

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 14.04.2020 № 54о.д.
директор МБУДО ДМШ
Красулина О.В. _____

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД ЛЕСНОЙ»
в период с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.**

2020 год
ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Введение
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Структура и система управления
5. Образовательная деятельность
6. Качество подготовки обучающихся
7. Качество организации учебного процесса
8. Конкурсная и фестивальная деятельность
9. Просветительская деятельность
10. Качество кадрового обеспечения
11. Качество методической деятельности
12. Библиотечно-информационное обеспечение
13. Материально-техническая база
14. Функции внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)

II. Показатели самообследования деятельности

МБУДО ДМШ городской округ «Город Лесной»
в период с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.04.2019 года по 31.03.2020 года.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

концертная и просветительская деятельность;

конкурсно-фестивальная деятельность;

методическая деятельность;

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;

материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»

Тип: **организация дополнительного образования**

Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное учреждение.**

2.2. Юридический адрес:

624205, РФ, Свердловская область, г.Лесной, ул.Кирова, 58

2.3. Фактический адрес:

624205, РФ, Свердловская область, г.Лесной, ул.Кирова, 58

Телефон/факс: **8 (34342) 4-24-65**

e-mail: **dmsnlesnoy@yandex.ru**

Сайт: **дмшлесной.рф**

2.4. Учредитель:

городской округ «Город Лесной»

2.5. Директор: **Красулина Ольга Викторовна**

2.6. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Хохрякова Елена Алексеевна,

по административно-хозяйственной части – Огнев Владимир Петрович.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа «Город Лесной» в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем и собственником имущества Школы является городской округ «Город Лесной».

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляются администрацией (органами администрации) городского округа «Город Лесной» (далее – Учредитель), порядок осуществления которых утвержден постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 12.07.2012 № 863 (с изменениями от 07.08.2012 № 976, от 11.02.2014 № 220, от 31.03.2014 № 525, от 02.12.2014 № 2392) «Об осуществлении администрацией (органами администрации) городского округа «Город Лесной» функций и полномочий учредителя муниципального учреждения».

Муниципальные задания для Школы в соответствии с предусмотренными его основными видами деятельности утверждает Учредитель. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в порядке, установленном действующим законодательством, имеет печать со своим официальным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы, бланки и символику.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, Уставом городского округа «Город Лесной», нормативными правовыми актами городского округа «Город Лесной», правовыми актами муниципального казенного учреждения «Отдел культуры администрации городского округа «Город Лесной», а также настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 12.04.2016 г. № 18500, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ГА 007742 от 25.05.2009г., регистрационный № 4749, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУДО ДМШ (утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 09.12.2015 № 2234).

Предметом деятельности Школы является организация дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными целями деятельности Школы являются:

- реализация предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа «Город Лесной» в сфере организации предоставления дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление и развитие одаренных учащихся в раннем детском возрасте;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, разрабатываемых на основе Федеральных государственных требований (далее ФГТ);

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

В настоящее время школа ориентирована на выполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы.

С 01.01.2017 г. Школа перешла на нормативно-подушевое финансирование, предварительно проведя большую работу по определению нормативных затрат на реализацию образовательных программ и формирование муниципального задания на основе расчета стоимостных и количественных показателей. Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов должно обеспечивать объективность и прозрачность бюджетного финансирования.

На основании Постановления Правительства Свердловской области от 6 августа 2019 г. N 503-ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области» в Школе в течение учебного года велась работа по внедрению сертификатов дополнительного образования, имеющих статус сертификата учета.

Выводы и рекомендации:

В связи с тем, что реализация образовательных программ в ДМШ направлена на многолетнее получение детьми системного начального образования, требует индивидуального обучения и связана с конкурсным отбором детей, внедрение системы ПФДО в части предпрофессиональных программ вызывает много спорных вопросов. МБУДО ДМШ придерживается рекомендаций руководителей Минкультуры России и Минпросвещения России не распространять ПФДО на предпрофессиональные программы ДШИ, предусмотрев при этом использование сертификата ПФДО в ДШИ для расширения практики реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Школой являются: директор Школы, Общее собрание трудового коллектива Школы, Педагогический совет Школы, Совет Школы, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В Школе функционируют шесть методических отделений: фортепианное, народное (струнная группа), народное (клавишная группа), оркестровое, вокально-хоровое, теоретическое. Методические отделения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Заведующие методическими объединениями подчиняются директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета,

отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документарное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО ДМШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (приказ от 12.04.2016 г. № 755-ил) в МБУДО ДМШ реализуются дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:
 - «Фортепиано», срок обучения 8/9 лет;
 - «Струнные инструменты», срок обучения 8/9 лет;
 - «Хоровое пение», срок обучения 8/9 лет;
 - «Народные инструменты», срок обучения 5/6 и 8/9 лет;
 - «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5/6 и 8/9 лет;
 - «Музыкальный фольклор», срок обучения 5/6 и 8/9 лет.
- дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:
 - «Музыкальное исполнительство (инструментальные виды)»;
 - «Инструментальные виды музыкального искусства»;
 - «Сольное пение»;
 - «Хоровое пение»;
 - «Эстрадное пение»;
 - «Фольклорное искусство»;
 - «Основы инструментального исполнительства»;
 - «Основы вокального исполнительства»;
 - «Ранняя профессиональная ориентация учащихся ДМШ»;

Школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги по общеразвивающим программам:

- «Раннее эстетическое развитие детей 3-4 лет» (группа «Ладушки»);
- «Подготовка детей 5-6 лет к обучению в школе» (группа «Радуга»);
- «Обучение игре на музыкальных инструментах и сольному пению»

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебные планы разрабатываются Школой в соответствии с: федеральными государственными требованиями, примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Школа ежегодно самостоятельно формирует контингент и количество учащихся в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Устанавливаемые Школе контрольные цифры контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств местного бюджета городского округа «Город Лесной»), являются показателем объема муниципального задания на оказание Школой образовательных услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

Контингент учащихся МБУДО ДМШ

Общая численность учащихся МБУДО ДМШ на 01.04.2020 г. составляет **565 человек.**

	01.04.2018	01.04.2019	01.04.2020
за счет бюджетных ассигнований городского округа «Город Лесной»	525	525	511
по договорам об оказании платных образовательных услуг	46	40	3
Общий контингент учащихся МБУДО ДМШ	571	565	514

Соотношение обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам

(за счет бюджетных ассигнований городского округа «Город Лесной»)

	01.04.2018	01.04.2019	01.04.2020
Дополнительные предпрофессиональные программы	323 чел. 61, 5%	379 чел. 72%	357 69%
Дополнительные общеразвивающие программы	202 чел. 38, 5%	146 чел 28%	157 31%
Итого:	525 чел.	525 чел.	514 чел.

В этом году была отмечена высокой наградой преподаватель Карепина Т.В. – премия Губернатора Свердловской области «За лучшую педагогическую работу».

В течение года учащиеся и преподаватели ДМШ принимали участие в престижных фестивалях и творческих мероприятиях.

С 16 августа по 5 сентября 2019 года учащиеся Якимов Артем (преп. Якимова Н.А.) и Кремнева Анастасия (преп. Шалимова Т.М.) стали участниками образовательной смены Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Уральский образовательный центр «Золотое сечение».

С 23 по 30 октября в г. Снежинске Челябинской области проходила Вторая Музыкальная академия атомных городов под патронажем Народного артиста СССР Юрия Башмета, в которой приняли участие следующие учащиеся: Якимов Артем, Якимов Константин (преп. Якимова Н.А.), Фатхутдиновы Марат и Руслан, Колотыгин Артем (преп. Смирнова С.Н.), Тарасова Елизавета (преп. Калупина Е.Л.), Дьячкова Ксения (преп. Нефедова Н.А.).

3 ноября учащиеся школы приняли участие в Торжественной церемонии награждения отличников Всероссийской акции «Всеобщий музыкальный диктант», которая проходила в Мультимедийном историческом парке в г. Екатеринбурге. Для музыкального оформления мероприятия был приглашен дуэт саксофонистов - братьев Фатхутдиновых из ДМШ г. Лесного.

4 ноября, в День народного единства, по личному приглашению Министра культуры Свердловской области С.Н.Учайкиной дуэт братьев Фатхутдиновых достойно представил Свердловскую область в масштабном Фестивале культуры и искусства народов России, который состоялся в Уральском государственном театре Эстрады.

Стипендиаты главы городского округа «Город Лесной» по итогам 2017-2018 учебного года:

Якимов Артем (преп. Якимова Н.А.)

Тарасова Елизавета (преп. Калупина Е.Л.)

Савельева Светлана (преп. Вишнякова С.Л.)

Калиненко Полина (преп. Шаргунова И.В.)

Кремнева Анастасия (преп. Шалимова Т.М.)

Выводы и рекомендации:

Сравнительный анализ показывает, что наблюдается тенденция уменьшения контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам за счет бюджетных ассигнований. Размер доли обучения по тем или иным специальностям зависит как от кадровых возможностей, так и от активного проведения и качества мероприятий по популяризации специальности, по набору и сохранности контингента.

С другой стороны, на основании приведенных данных можно отметить устойчивую тенденцию по уменьшению численности учащихся МБУДО ДМШ по договорам об оказании платных образовательных услуг. В 2019-2020 году школа не проводила набор обучающихся в группы раннего эстетического развития по причине кадрового дефицита. Падение цифр данного контингента обусловлено, на наш взгляд, увеличением дополнительных платных образовательных услуг в детских дошкольных учреждениях.

Структура контингента учащихся напрямую зависит от социального заказа и качественной составляющей педагогических кадров (наличие, квалификация, возраст и др.). С учетом заинтересованности потребителей образовательных услуг в индивидуальном обучении, с 01.09.2017 года в ДМШ реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Обучение игре на музыкальных инструментах и сольному пению», предлагающая индивидуальное обучение на платной основе для разных возрастных категорий обучающихся.

Таким образом, следует серьезно проанализировать проблемы, возникшие в этом году по оказанию платных образовательных услуг, разработать стратегический план мероприятий по обновлению содержания и форм в блоке платных образовательных услуг.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебные планы образовательных программ МБУДО ДМШ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165);

Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Министерства культуры РФ от 21.11. 2013 г. № 191-01-39/66), примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУДО ДМШ сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- постоянное сотрудничество с ведущими преподавателями СПУЗов и ВУЗов (консультации, мастер-классы);
- участие в различных творческих школах, летних образовательных сменах;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях;
- проведение родительских собраний с целью информирования о возможности получения выпускниками школы профессионального образования в области музыкального искусства.

Анализ результатов промежуточной и итоговой успеваемости учащихся ДМШ за три года показывает стабильный и достаточно высокий уровень успеваемости

	2017 год	2018 год	2019 год
% успеваемости	97,7%	98%	97,5%
% отличников	23,3%	23%	24,8%
Количество стипендиатов	7	7	7

Мониторинг результатов выпускных экзаменов

	2017 год	2018	2019 год
% успеваемости	100%	100%	100%
% отличников	14%	23%	21%
% выпускников, продолживших профессиональное обучение в СУЗах и ВУЗах	7%	12,5%	23%

В 2019 году 9 выпускников ДМШ поступили в средние специальные учебные заведения для получения профессионального образования в области музыкального искусства.

1. Гончаров Ян (труба) – Свердловское музыкальное училище
2. Ендальцев Захар (ударные инструменты)-Свердловское музыкальное училище
3. Скворцов Тимофей (фортепиано) - Свердловское музыкальное училище
4. Баньщикова Дарья (ДХО) - Свердловское музыкальное училище
5. Чернова Олеся (сольное пение) - Свердловское музыкальное училище
6. Теребова Александра (сольное пение) – Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А.Римского-Корсакова
7. Попова Алеся (эстрадный вокал) – Свердловский колледж культуры и искусств
8. Галкина Мария (гитара) – Нижнетагильский колледж искусств
9. Федулов Тимофей (тромбон) – Средняя специальная музыкальная школа при Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А.Римского -Корсакова

Выводы и рекомендации.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО ДМШ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

В этом учебном году можно отметить большой процент поступления выпускников в средние профессиональные учебные заведения. Положительным моментом следует отметить поступление выпускников по специальностям «Духовые и ударные инструменты». По-прежнему, самый большой процент поступлений наблюдается по специальностям, связанным с вокальным искусством.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО ДМШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 8 классы) составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН. Продолжительность одного урока на внебюджетном отделении составляет 30 минут.

В Школе установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации: пятибалльная и зачетная. Формы промежуточной аттестации: экзамены, академические концерты, контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты. Промежуточная аттестация проводится 3-4 раза в течение учебного года. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ, а также освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

С 01.09.2019 г., в связи с приобретением в рамках национального проекта «Культура» двух интерактивных комплектов для обучения учащихся по теоретическим дисциплинам, началось постепенное внедрение новых образовательных технологий с применением электронных форм обучения.

Выводы и рекомендации

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий. Некоторые педагогические технологии преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, расширения форм обучения на основе применения инновационных технологий, а также электронных и интерактивных форм обучения.

8. КОНКУРСНАЯ И ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период, с 01.04.19 г. по 31.03.2020 г., количество конкурсов и фестивалей различного уровня, в которых приняли участие учащиеся и преподаватели ДМШ - 37;

количество участников-учащихся ДМШ – 482 человека (93,7%)

из них победителей и лауреатов – 413 человек (80,3 %)

Результаты конкурсной деятельности с 01.04.2019 по 31.03.2020

Конкурс	Место и время проведения	Участник	Преподаватель	Результаты
Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»	г. Екатеринбург 4-5 апреля 2019 г.	Савин В. Моргуновская Д. Авраменко Д. Савельева С. Олейник Н. Назарова С. Тарханова Д. Черненко И.	Макарова С.В. Бритковская Л.Я. конц. Баскова Г.В. Макарова С.В. Вишнякова С.Л. Антонцева В.С. конц. Баскова Г.В. Чёботова О.В. Антонцева В.С. конц. Баскова Г.В.	І место І место ІІ место ІІ место ІІ место ІІ место диплом диплом
Юбластной конкурс юных пианистов «Великий Бах»	г. Серов 6 апреля 2019 г.	Гордеева Е. Костенко Н.	Отраднава Е.Б. Морозова М.С.	ІІ место ІІ место
ІХ Региональный отборочный конкурс популярной песни для детей и юношества «Уральская жемчужина»	г. Екатеринбург апрель 2019 г.	Попова А.	Сахарова Е.В.	І место диплом за педагогическое мастерство и вклад в развитие юных дарований в номинации эстрадный вокал
Областной конкурс по общему фортепиано «Созвучие- 2019»	г. Екатеринбург 13 апреля 2019 г.	Якимов А. Патрушева Е.	Шаргунова И.В.	І место ІІ место
Конкурс-фестиваль исполнителей на духовых инструментах «Звуки весны»	п. Баранчинский 12 апреля 2019 г.	Фатхутдинов М. Черенев С. Гончаров Я. Колотыгин Д. Фатхутдинов Р.	Смирнова С.Н. конц. Балтайс И.Е. Смирнов Е.В. конц. Балтайс И.Е. Смирнова С.Н. конц. Балтайс И.Е.	ГРАН-ПРИ І место І место І место І место

		Ядринцева Е. Мягков С. Игошев А. Леушкин В. Федулов Т. Шушпанова С.	Федорук Е.Н. Смирнов Е.В. конц. Балтайс И.Е. Смирнова С.Н. конц. Балтайс И.Е.	II место II место III место III место III место III место
VII Фестиваль-конкурс юных пианистов «Дебют» НТМО	г. Нижний Тагил 20 апреля 2019 г.	Кудрявцева Л. Наумова А. Прошутинская В. Закирова Д. Колесова Т.	Кудрявцева Е.В. Фомина И.Г. Морозова М.С. Белоглазова В.В. Баскова Г.В.	I место II место диплом диплом диплом
Открытый конкурс НТМО ансамблевой музыки для учащихся ДМШ и ДШИ (фортепиано) «Вместе весело играть»	г. Нижний Тагил 27 апреля 2019 г.	дуэт Наумова А.- Юрова М.	Фомина И.Г.	II место
III Международный конкурс-фестиваль «GrandPremium»	г. Нур-Султан-Астана (Республика Казахстан) 27 апреля – 3 мая 2019 г.	Васенина В. Тюлькина А. Зеленкин М. Дьячкова К. Шишпаренок Д. Стихина К. Масленникова И.	Нефедова Н.А. Сусликова Л.А. конц. Вишнякова С.Л.	I место I место I место I место I место I место I место
VI Межрегиональный открытый конкурс юных исполнителей «Сладкие грезы»	г. Екатеринбург 6-7 мая 2019 г.	Колесова Т. Кудрявцева Л.	Баскова Г.В. Кудрявцева Е.В.	III место III место
IX Международный конкурс-фестиваль «Цветущий май»	г. Оса(Пермский край) 11 мая 2019 г.	Якимов К. Якимов А. Авраменко А. Кошиль С.	Якимова Н.А.	II место III место диплом диплом
III Международный творческий интернет-конкурс «Галерея талантов»	г. Миасс 1 апреля 2019 г.	фортепианный ансамбль: Костенко Н. и Гаврилова Д. Тюлькина А. Гумеров Ю. Ядринцева Е. Аскарлов Е.	Морозова М.С. Шаргунова И.В. Федорук Е.Н. конц. Смирнова Л.Б.	I место II место II место III место диплом

II Международный конкурс исполнителей на духовых инструментах «Дыхание»	г. Кушва 10-13 октября 2019 г.	Фатхутдинов М. Фатхутдинов Р. Дьячкова К.	Смирнова С.Н. конц. Балтайс И.Е. Нефедова Н.А. конц. Вишнякова С.Л.	I место II место III место
Всероссийская акция Всеобщий музыкальный диктант»	19 октября 2019 г.	36 учащихся	Кунгурцева Н.А. Нефедова М.М. Хохрякова Е.А. Мишина И.В.	9 отличников
XI Международный детско-юношеский конкурс эстрадного вокала «Магия звука»	г. Екатеринбург 22-23 октября 2019 г.	эстрадный хор «ХороShow» шоу-группа «Апельсин» Вершинина Д. Золотарева Н. Топунова В. Юлдашева А. Полозова М.	Королева И.А.	III место III место диплом участник участник участник участник
XXV Юбилейный Международный конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров 2019. 25 лет»	г. Москва 24-27 октября 2019 г.	ансамбль «Ватаalinka» ансамбль «Ваталиночка» Буторина Е. Вершинина Д. Шабурова Д. Юлдашева А. Золотарева Н. Топунова В. Казацкий И.	Бровкина Л.П. конц. Прохоров А.В. Королева И.А.	I место I место I место I место диплом I степени диплом II степени диплом III степени диплом III степени диплом III степени
Международный конкурс «Город мастеров»	г. Екатеринбург 17 ноября 2019 г.	вокальный ансамбль «Sonore» Вахтикова Д. Набережных А. Маляревич В. Пушнёва Е.	Карепина Т.В. конц. Отраднова Е.Б., дуэт скрипок рук. Шалимовой Т.М. Карепина Т.В. конц. Отраднова	ГРАН-ПРИ I место III место I место I место
VII Всероссийский конкурс юных исполнителей на классической гитаре и мандолине имени В.М. Деруна	г. Екатеринбург 16-17 ноября 2019 г.	Трубина Д.	Родионова И.Н.	III место
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Уральский сувенир»	г. Екатеринбург 23 ноября 2019 г.	группа «Апельсин» группа «Лимерики» Вершинина Д. Шабурова Д. Юлдашева А.	Королева И.А.	ГРАН-ПРИ I место I место I место I место

		Казацкий И. Чернова Д. Топунова В. Полозова М.		I место I место I место II место
III Открытый региональный вокальный конкурс «Рождественские голоса»	г. Екатеринбург 7 декабря 2019 г.	Дергачева М.	Чусовитина А.В. конц. Кудрявцева Е.В.	III место
Всероссийский конкурс «Наши надежды»	г. Нижний Тагил 5-8 декабря 2019 г.	педагогический ансамбль «Карусель» Якимов А. Якимов К.	рук. Роментова И.Е. Якимова Н.А.	I место I место II место
Международный конкурс «Край любимый сердцу снится»	г. Екатеринбург 8 декабря 2019 г.	Вершинина Д.	Королева И.А.	I место
Межрегиональный конкурс-фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.Н. Должикова	г. Пермь, 2 февраля 2020 г.	Фатхутдинов М. Фатхутдинов Р. Игошев А.	Смирнова С.Н. конц. Балтайс И.Е. Смирнов Е.В. конц. Балтайс И.Е.	I место, приглашение на IX Международный конкурс им. Ю.Н. Должикова (ФИНАЛ) в г. Москва, поощрительный бонус-бесплатное проживание во время конкурса II место III место
Областной конкурс учащихся ДМШ, ДШИ по общему фортепиано и предмету по выбору	г. Верхняя Пышма, 8 февраля 2020 г.	Якимов А. Подоксенова П. Авраменко А. Якимов К. Тюлькина А. Калиненко П. Михалева М.	Шаргунова И.В. Отрадна Е.Б.	ГРАН-ПРИ II место II место III место III место III место Диплом «За лучшую педагогическую работу» диплом
XII Международный конкурс-фестиваль песни, музыки, театра и танца «Малахитовый узор»	г. Екатеринбург, 14-17 февраля 2020 г.	Греханкин М.	Соколова Е.Г.	II место

II Всероссийский конкурс на духовых и ударных инструментах им. М.М. Борисова	г. Асбест, 13-16 февраля 2020 г.	Фатхутдинов М. Фатхутдинов Р. Леушкин В.	Смирнова С.Н. Смирнов Е.В. конц. Балтайс И.Е.	II место II место диплом
I Международный (IV Всероссийский) конкурс «Уральские самоцветы»	г. Нижняя Тура 15-22 февраля 2020 г.	оркестр «Уральский перезвон» Якимов К. Якимов А. Обязалова Е. Савин В.	рук. Шлыкова Н.В. Якимова Н.А. Красулина О.В. Макарова С.В.	I место II место II место III место III место
XV Международный конкурс классической музыки «Viva-Music»	г. Москва 22-23 февраля 2020 г.	Фатхутдинов М. Фатхутдинов Р. Игошев А.	Смирнова С.Н. Смирнов Е.В. конц. Балтайс И.Е.	I место II место диплом приглашение на конкурсные прослушивания в Турцию и Нью-Йорк
Всероссийский фестиваль-конкурс эстрады и джаза «Ритм-Экспресс»	г. Екатеринбург, 23-24 февраля 2020 г.	Вершинина Д. Полозова М. Топунова В. Юлдашева А.	Королева И.А.	лауреат диплом диплом диплом
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Браво, дети!»	г. Екатеринбург, 29 февраля-1 марта 2020 г.	группа «Апельсин» Вершинина Д. Полозова М. Золотарева Н. Юлдашева А. Топунова В. Чернова Д. Шабурова Д. Казацкий И.	Королева И.А.	I место I место II место II место III место III место III место III место III место
IV Областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Коробейники»	г. Реж, 29 февраля-1 марта 2020 г.	Бердышков Р. Ознобихина Д. Масленникова И.	Калиненко В.Ю. конц. Кудрявцева Е.В. Сусликова Л.А. конц. Вишнякова С.Л.	II место диплом диплом
Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе»	г. Екатеринбург 5-7 марта	хор младших классов «Акварели» Охапкина Е. Подоксенова П.	рук. Карепина Т.В. конц. Вишняков В.Н. Чусовитина А.В. конц. Ушкова И.И.	II место диплом II степени диплом II степени
VI Международный фестиваль-конкурс «Волшебство звука»	г. Москва-г. Лесной 3 марта 2020 г.	Обязалова Е. Телятникова О. Терещенко Я. Путилова В. Озорнина Е. Чемичев П. Иванов Д.	Красулина О.В. Коваленко Е.А.	I место I место I место II место II место III место диплом участника

		<p>Стуров К.</p> <p>Мальшакова С. Кремнева А. Логвиненко К. Буторина Е.</p> <p>Вахтикова Д. Набережных А.</p> <p>Гордеева Е.- Копылова В. Гаврилова Д.- Костенко Н. ансамбль «Аркетто» оркестр народных инструментов «Уральский перезвон» ансамбль народной песни «Ваталиночка»</p> <p>хор младших классов «Акварели» хор старших классов «Гармония»</p>	<p>Цибульская Е.В. конц. Фомина И.Г. Шалимова Т.М. конц. Баскова Г.В. Бровкина Л.П. конц. Прохоров А.В. хореограф Сивковская Н.Н. Карепина Т.В. конц. Отраднова Е.Б. Отраднова Е.Б.</p> <p>Морозова М.С.</p> <p>Шалимова Т.М. конц. Баскова Г.В. рук. Шлыкова Н.В.</p> <p>Бровкина Л.П. Низовкина Е.С. конц. Прохоров А.В., Колесников В.В., Шлыкова Н.В., Маляревич В., хореограф Сивковская Н.Н. рук. Карепина Т.В. конц. Вишняков В.Н. рук. Карепина Т.В. конц. Баскова Г.В., камерный ансамбль «Камертон» под руководством Шлыковой Н.В.</p>	<p>I место</p> <p>I место</p> <p>I место</p> <p>I место</p> <p></p> <p>II место</p> <p>II место</p> <p></p> <p>I место</p> <p></p> <p>I место</p> <p></p> <p>I место</p> <p></p> <p>I место</p> <p></p> <p>I место</p> <p></p> <p>I место</p>
III Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «У таланта в гостях»	г. Москва- г. Лесной 21-27 марта 2020 г.	Трубина Д.	Родионова И.Н.	III место
Региональный конкурс «Звездочки»	г. Екатеринбург 15 марта 2020 г.	Ванеева Э.	Арбузова И.А.	II место

IV Всероссийский конкурс по общему фортепиано «Нотная Феерия»	г. Чебоксары 21-22 марта 2020 г.	Фатхутдинов Р. – Фатхутдинов М. Фатхутдинов М. Тюлькина А. Якимов А. Подоксенова П. Калиненко П. Авраменко А. Гумеров Ю. Патрушева Е. Манюгин Н.	Белоглазова В.В. Шаргунова И.В. Морозова М.С.	I место I место диплом «За педагогическое мастерство» I место I место II место II место III место III место диплом диплом «За педагогическое мастерство» III место диплом «За педагогическое мастерство»
III Открытый областной конкурс «Юный пианист Северного Урала»	г. Красноурьинск 23-25 марта 2020 г.	Ванеева Э. Ожегова С. Костенко Н.	Арбузова И.А. Морозова М.С.	III место III место III место
XII Всероссийский конкурс исполнительского мастерства преподавателей ДШИ городов Росатома	г. Лесной 25-27 марта 2020 г.	Колесников В.В. конц. Баскова Г.В., педагогический ансамбль «Карусель» Карепина Т.В. конц. Отраднова Е.Б. Бровкина Л.П. конц. Прохоров А.В., Роментова И.Е., ансамбль «Карусель» педагогический ансамбль «Карусель» рук. Роментова И.Е. вокальный дуэт Карепина Т.В.- Бровкина Л.П. аккомп. группа Баскова Г.В., Колесников В.В. Баскова Г.В.		I место I место I место I место диплом «Лучший концертмейстер»

Самые значимые победы учащихся и преподавателей ДМШ за отчетный период.

Победа двух коллективов - ансамблей народной песни «Ваталинка» и Ваталиночка» (преп. Бровкина Л.П.) и 2 солисток – Буториной Е. (преп. Бровкина Л.П.) и Вершининой Д. (преп. Королева И.А.) на XXV Юбилейном Международном конкурсе детского и юношеского конкурса «Роза ветров 2019. 25 лет!» в г. Москва (24-27.10.2019).

2 февраля 2020 года, г. Пермь - победа Фатхутдинова М. (преп. Смирнова С.Н.) на Межрегиональном конкурсе-фестивале исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.Н.Должикова, приглашение на IX Международный конкурс им. Ю.Н.Должикова (финал) в г. Москва.

22-23 февраля 2020 года, XV Международный конкурс классической музыки «Viva-Music», г. Москва - лауреат 1 степени Фатхутдинов М. (преп. Смирнова С.Н.), приглашение на конкурсные прослушивания в Турцию и Нью-Йорк.

3 марта 2020 года на базе школы состоялся VI Международный фестиваль-конкурс «Волшебство звука», по результатам которого 14 солистов, 4 ансамбля, 2 хора и оркестр ДМШ стали лауреатами конкурса.

С 25 по 27 марта 2020 года состоялся XII Всероссийский конкурс исполнительского мастерства преподавателей ДШИ городов Росатома с участием ДШИ Свердловской области. Организатором конкурса стала ДМШ г.Лесного.

В условиях режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции, конкурс впервые проводился в новом формате – по видеозаписям выступлений участников.

Несмотря на непредвиденные обстоятельства, все участники конкурса оперативно откликнулись на новые условия конкурса. В оргкомитет конкурса поступило 95 видеозаписей конкурсных выступлений (48 соло и 47 ансамблей). Более 200 преподавателей из 12 городов присутствия Росатома и 10 городов Свердловской области приняли участие в творческом состязании по следующим номинациям: «Фортепиано: соло, ансамбли», «Народные инструменты: соло, ансамбли», «Оркестровые инструменты: соло, ансамбли», «Вокал: соло, ансамбли»

Все видеозаписи по номинациям были просмотрены и оценены членами жюри, состав которого не изменился:

Сопредседатели жюри:

Дмитриенко Дмитрий Сергеевич - доцент, заведующий кафедрой народных инструментов, профессор Государственного музыкально-педагогического института им. М.М. Ипполитова-Иванова, художественный руководитель Государственного академического русского народного ансамбля «Россия» имени Л.Г.Зыкиной.

Матюхов Игорь Гаврилович - доцент, заведующий кафедрой хорового дирижирования Института Музыки, Театра и Хореографии РГПУ им. А.И. Герцена, профессор кафедры Академического хора СПбГИК, заслуженный деятель искусств Беларуси, кандидат искусствоведения, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга.

Члены жюри:

Замуруев Родион Леонидович - доцент кафедры скрипки Московской государственной консерватории им.П.И. Чайковского; Шкарупа Валерий Дмитриевич - ректор, профессор Уральской государственной консерватории им. М.П.Мусоргского, Заслуженный артист РФ, Заслуженный деятель искусств РФ; Гареева Инесса

Викторовна - профессор Уральской государственной консерватории им. М.П.Мусоргского, Заслуженный работник культуры РФ; Голованов Александр Владимирович - доцент Уральской государственной консерватории им. М.П.Мусоргского.

31 марта, после обработки всех протоколов членов жюри, оргкомитет конкурса опубликовал результаты конкурса на сайтах ДМШ г. Лесного и Регионального ресурсного центра.

Преподаватели ДМШ г. Лесного успешно выступили в 5 номинациях, став победителями в каждой из них: педагогический ансамбль «Карусель» (рук. И.Роментова) – номинация «Народные инструменты», Виктор Колесников (конц. Г.Баскова) – номинация «Оркестровые инструменты», дуэт Лариса Бровкина – Татьяна Карепина – номинация «Вокальные ансамбли», в номинации «Вокал. Соло» - Татьяна Карепина (конц. Е.Отраднава) и Лариса Бровкина (конц. А.Прохоров, И.Роментова и ансамбль «Карусель»).

Выводы и рекомендации.

Участие учащихся и преподавателей ДМШ в конкурсах, в большинстве своем, идет по плану работы Регионального ресурсного центра в сфере культуры и художественного образования, Нижнетагильского методического объединения, а также в рамках поддержки программы «Территория культуры Росатома».

Впервые, являясь организатором традиционного конкурса среди ДШИ городов Росатома, ДМШ г. Лесного столкнулась с возникшими чрезвычайными обстоятельствами по введению ограничительных мер в связи с распространением новой вирусной инфекции. Были экстренно предприняты все меры и проделана огромная работа для проведения конкурса в формате видеозаписей, сохранив при этом весь состав жюри и количественный состав участников конкурса.

Активность участия учащихся и преподавателей ДМШ в конкурсах достаточно высокая, результативность конкурсных выступлений подтверждается многочисленными дипломами лауреатов. В последние годы приоритетным направлением конкурсной деятельности стало участие в конкурсах больших коллективов школы: ансамблей, оркестров, хоров.

9. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДМШ - культурно-образовательный центр городского округа «Город Лесной». В условиях небольшого города музыкальная школа является практически единственным образовательным учреждением, воспитывающим у подрастающего поколения потребность в общении с лучшими образцами музыкальной культуры и поддерживающим определенный уровень культуры городского населения. Это является одной из основных функций детской музыкальной школы.

В малых городах почти нет своих профессиональных музыкантов-исполнителей. Поэтому преподаватели и воспитанники школы обеспечивают практически все городские культурные мероприятия. Ежегодно музыкальная школа дает для населения десятки концертов, формируя тем самым музыкальные вкусы жителей города.

Продолжил работу музыкально-образовательный проект для школьников «Сказки с оркестром». В этом году была представлена музыкально-литературная композиция «Снегурочка» по мотивам сказки А.Н.Островского. Музыкальные иллюстрации прозвучали в исполнении оркестра народных инструментов «Уральский перезвон» (рук. Шлыкова Н.В.).

Продолжили свою работу музыкально-образовательные проекты для разных категорий слушателей:

- образовательный проект «Музыкальный эрудит» для младших и средних классов общеобразовательных школ;
- образовательный проект «Музыкальная академия» для старших классов общеобразовательных школ;
- образовательно-игровой проект для детей дошкольного возраста «В гостях у Музыки»;
- воспитательный культурно-просветительный проект для родителей с детьми «Музыкальные субботы».

Большой положительный резонанс среди жителей города получил творческий проект В.Колесникова «Магия ритма», состоявшийся 13.03.2020 года. В проекте были использованы разнообразные современные технологии, включающие мультимедийное и световое оформление концертных номеров, интерактивные формы общения со зрителями, создание оригинальных интегрированных концертных номеров с привлечением учащихся и преподавателей разных отделений.

Активную исполнительскую деятельность ведут учащиеся и преподаватели школы, являясь участниками различных конкурсных и концертных мероприятий не только в городе, но и за его пределами.

Количество учащихся-участников творческих и социальных проектов за год – 508 человек (99%)

Количество массовых мероприятий, проведенных ДМШ – 41, из них выездных концертов - 9.

Мероприятия просветительской деятельности за отчетный период

Дата	Мероприятие	Место проведения
12.04.2019	Концерт учащихся класса Заслуженного работника культуры РФ Коваленко Е.А. «Арабески»	Конц/зал ДМШ
20.04.2019	Концерт семейных ансамблей «Музицируем семьей»	Малый зал ДМШ № 30
23.04.2019	Вокальный шоу-проект эстрадного отделения «Время пришло»	Конц/зал ДМШ
26.04.2019	Отчетный концерт отдела народных инструментов (струнные)	Малый зал ДМШ № 48
29.04.2019	Отчетный концерт отдела народных инструментов (баян, аккордеон) «Гармония весны»	Малый зал ДМШ № 48
15.05.2019	Музыкальный образовательный проект ДМШ «Снегурочка» из цикла «Сказки с оркестром»	Конц/зал ДМШ
15.05.2019	Сольный концерт учащихся преподавателя Мочаловой Т.П. «Весенний экспромт»	Малый зал ДМШ № 30
17.05.2019	Отчетный концерт вокально-хорового отдела «Весенние голоса»	Конц/зал ДМШ
23.05.2019	Отчетный концерт учащихся по классу синтезатора и общего фортепиано	Малый зал ДМШ № 30
24.04.2019	Концерт учащихся ДМШ в рамках Общероссийской акции «Весенняя неделя добра» для ДДУ № 6 «Золотой петушок»	ДДУ № 6 «Золотой петушок»
24.05.2019	Отчетный концерт фортепианного отдела	Малый зал ДМШ № 30
25.05.2019	Концерт выпускников на выпускном вечере –	Конц/зал ДМШ

	2019	
12.06.2019	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню России, Дню города	ПКи О
18.09.2019	Концерт в администрации г. Лесного в рамках торжественной церемонии вручения стипендий учащимся города	Администрация г. Лесного
20.09.2019	Концерт для ветеранов ЭХП	ВЦ ЭХП
26.09.2019	Концерт, посвященный Дню работников ДДУ	Администрация г. Лесного
28.09.2019	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню атомной промышленности	Городской стадион «Труд»
01.10.2019	Концерт, посвященный Дню Музыки	Конц/зал ДМШ
04.10.2019	Концерт к Дню Учителя	Конц/зал ДМШ
08.10.2019	Музыкально-образовательная программа «В гости к музыке» для ДДУ № 8 «Ветерок»	Малый зал № 30
10.10.2019	Участие в открытом форуме «Школа Росатома»	Конц/зал ДМШ
12.10.2019	Концерт для ветеранов	ЦГБ им. П.П. Бажова
18.10.2019	Школьный проект для первоклассников «Посвящение в юные музыканты»	Конц/зал ДМШ
22.10.2019	Музыкально-образовательный проект «Музыкальное приключение» для учащихся младших классов	Конц/зал ДМШ
25.11.2019	Музыкальная программа отдела народных инструментов (клавишные) к юбилею А. Пахмутовой	Малый зал ДМШ № 48
19.12.2019	Концерт «Музыкальное путешествие» для родителей отдела народных инструментов (струнные)	Малый зал ДМШ № 48
20.12.2019	Рождественский концерт вокально-хорового отделения	Конц/зал ДМШ
22.12.2019	Новогодний музыкальный спектакль «Дружба чудеса творит»	Конц/зал ДМШ
23.12.2019	Концерт фортепианного отдела «Новогодний карнавал»	Малый зал ДМШ № 30
23.12.2019 10:30	Новогодний музыкальный спектакль «Дружба чудеса творит»	Конц/зал ДМШ
23.12.2019 13:00	Новогодний музыкальный спектакль «Дружба чудеса творит»	Конц/зал ДМШ
24.12.2019 13:00	Новогодний музыкальный спектакль «Дружба чудеса творит»	Конц/зал ДМШ
24.12.2019 18:00	Новогодний музыкальный спектакль «Дружба чудеса творит»	Конц/зал ДМШ
16.01.2020	Концерт учащихся по классу общего фортепиано и синтезатора «Старый Новый год»	Малый зал ДМШ № 30
17.01.2020	Участие в городском мероприятии «Успех года - 2019» (дети)	Конц/зал ДМШ
18.01.2020	Участие в городском мероприятии «Успех года - 2019»	Конц/зал ДМШ
06.03.2020	Концерт для воспитателей ДДУ «Пингвин»	ДДУ «Пингвин»
06.03.2020	Концерт в в/ч 3275	В/ч 3275

12.03.2020	Открытый академический концерт эстрадного отделения	Конц/зал ДМШ
13.03.2020	Творческий проект Колесникова В.В. «Магия ритма»	Конц/зал ДМШ
14.03.2020	Концерт для участников ВОВ в честь вручения медалей к 75-летию Великой Победы	Конц/зал ДМШ

Выводы и рекомендации

Анализируя культурно-просветительскую деятельность за отчетный период, можно сделать следующие выводы:

- с мая 2017 года, в связи с закрытием на капитальный ремонт СКДЦ «Современник», возросла интенсивность участия учащихся и преподавателей ДМШ в общегородских мероприятиях, проводимых в концертном зале школы;
- намечены четко спланированные направления музыкальных образовательных проектов, ориентированных на различные категории слушателей,
- реализуются новые формы музыкально-образовательных проектов для школьников (музыкально-литературные композиции)
- все мероприятия носят системный характер, имея свою периодичность проведения в течение года;
- набирает положительную динамику общественный резонанс в городе через средства СМИ (телевидение, пресса), что позитивно складывается на укреплении имиджа Школы.

Школа является составной частью муниципальной образовательной системы города. Способность к установлению и развитию контактов с детскими садами и общеобразовательными школами существенно повышает общий потенциал Учреждения, способствует росту авторитета как Школы, так и отдельно каждого участника мероприятия, формированию контингента учащихся.

ДМШ играет важную роль в становлении культурного облика города, популяризации музыкального искусства.

Положительной тенденцией организации творческой практики является:

- разноуровневость концертных программ, позволяющая учащимся с различным уровнем способностей самореализовываться через участие в концертных программах;
- сотрудничество в концертных программах преподавателей, учащихся и их родителей;
- интеграция отделов – сотрудничество учащихся и преподавателей различных отделов в совместных творческих проектах.

10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 01.04.2020 г. в МБУДО «Детская музыкальная школа» общая численность работников составляет **83 человека**, из них педагогических работников – **58 человек** (включая 4 совместителя).

Педагогические кадры

год	Численность педагогических работников	Имеют высшее профильное образование	Имеют высшую квалификационную категорию	Повысили свою квалификационную категорию
-----	---------------------------------------	-------------------------------------	---	--

2017	61	39	34	2
2018	61	43	36	-
2019	58	40	37	5

Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» имеют 3 преподавателя, нагрудный знак «За достижения в культуре» - 4 человека, ученую степень «Кандидат педагогических наук» - 1.

Все педагогические работники ДМШ систематически повышают свою профессиональную квалификацию. За отчетный период 11 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по различным дополнительным образовательным программам. 45 человек стали участниками различных семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов.

С 01.09.2016 г. работники МБУДО ДМШ переведены на эффективный контракт, условия которого создают мотивацию преподавателей для самосовершенствования и непрерывного самообразования, поиска новых продуктивных методов работы, повышают результативность и качество профессиональной деятельности.

В школе разработан план мероприятий по поэтапному внедрению новых профессиональных стандартов, составлен план-график профессиональной переподготовки некоторых педагогических работников и специалистов ДМШ.

Выводы и рекомендации

Таким образом, в школе работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив, постоянно повышающий уровень своей профессиональной компетенции в условиях современных требований, что позволяет на высоком уровне решать образовательные задачи и добиваться результативности в учебной и конкурсной деятельности.

На сегодняшний день остается актуальным вопрос о вакансиях преподавателей по специальностям: хоровое пение, виолончель, балалайка, теоретические дисциплины, эстрадный вокал.

Необходимо использовать новые формы работы по привлечению молодых специалистов, продолжать еще более тесное сотрудничество по кадровым вопросам с музыкальными учреждениями среднего и высшего образования.

11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными формами и направлениями методической деятельности в МБУДО ДМШ являются:

- разработка учебных программ, методических разработок и учебных пособий;
- подготовка методических сообщений, докладов на педагогических советах и заседаниях методических отделов;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах;
- проведение открытых мероприятий (уроков);
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.
- посещение мастер-классов преподавателей ССУЗов и ВУЗов;
- участие в конкурсах исполнительского мастерства, творческих и методических работ;
- публикации педагогических работников;

- выступление преподавателей на семинарах, конференциях;
- участие в работе семинаров, конференций.

**Повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах
(в качестве слушателя)**

Дата	Место проведения	Название программы КПК, семинара и т.д.	Ф.И.О. участников
13.11-15.11.19 г.	г. Екатеринбург СМУ им. П.И.Чайковского	Курсы повышения для преподавателей и концертмейстеров «Эволюция фортепиано: от И.С.Баха к Э.Григу»	Мочалова Т.П. Фомина И.Г. Коваленко Е.А. Вишнякова С.Л. Вишняков В.Н.
20.10.19 г.	г. Екатеринбург СМУ им. П.И.Чайковского	Областной научно-практический семинар «Актуальные вопросы современного концертмейстерского исполнительства»	Вишнякова С.Л.
31.10 – 2.11 2019	г. Екатеринбург СМУ им. П.И.Чайковского	КПК «Методика и практика обучения музыке», «Как изучать сольфеджио в 21 веке»	Нефёдова М.М.
01.12.2019	г.Н. Тагил НТКИ	«Музыка в жизни ребёнка: теория и практика»	Баранова С.А.
5.12-8.12 2019	г. Санкт-Петербург	«Современная музыкальная терапия»	Баранова С.А.
30.09.19	ДМШ г. Лесной	Мастер-класс преподавателя, руководителя отдела «Духовые и ударные инструменты» музыкального училища им. Гнесиных <u>Л.Б. Друтина.</u>	Калиненко В.Ю. Сусликова Л.А. Макарова С.В.
20.11.19	ДШИ г. В-Салда	Областное комплексное методическое мероприятие «Инновационные образовательные технологии в процессе реализации ДПП «Народные инструменты», в соответствии с ФГТ. Из опыта работы отделения народных инструментов Верхнесалдинской ДШИ».	Сусликова Л.А. Калупина Е.Л. Калиненко В.Ю. Роментова Е.И.
23.11.2019	г. Лесной МБУДО ДМШ	Мастер-класс преподавателя Ур СМШ А.В. Иванова	Баранова С.А. Булавская А.В. Новикова Г.И.
01.12.2019	г. Нижний Тагил Центр родительской культуры «Лада»	Курс «Музыка в жизни ребенка: теория и практика». Мастер-класс № 1 Ведущая курса Е. Фаюстова, музыкальный терапевт	Баранова С.А.
05- 08.12 2019	г. Санкт-Петербург Учебный центр им. Н. Бехтеревой Образовательный центр «Психотерапии»	Программа «Современная музыкальная терапия». Преподаватели: Ганс-Гельмут Декер-Фейгт (Германия), С.М. Бабин, Т.Б. Резницкая	Баранова С.А.
15.12.2019	г. Серов «Серовская детская музыкальная школа им. Г.Свиридова»	Семинар «Фестиваль методических идей «Учимся и учим» межрегионального методического проекта «Баянисты Севера»	Булавская А.В. Якимова Н.А. Шлыкова Н.В.

15.02-22.02.2020	г. Нижняя Тура, ДШИ	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Педагогика и методика художественного образования для преподавателей ДМШ и ДШИ	Красулина О.В. Морозова М.С. Цибульская Е.В. Шаргунова И.В.
01.03.2020	г. Нижний Тагил	Курс «Музыка в жизни ребенка: теория и практика». Мастер-класс №2. Ведущая курса Е.Фаюстова, музыкальный терапевт.	Баранова С.А.
14-15.03.2020	г. Нижний Тагил ГБПОУ СО НТКИ	Семинар «Музыкальное образование: традиции и современные тенденции». Ведущие семинара А.С. Мажара, Н.Ю. Мажара (г. Санкт-Петербург)	Баранова С.А. Нефедова М.М.
21 – 23.02.2020	С-Петербург Учебный центр им. Н.Бехтеревой	КПК «Современная музыкальная терапия»	Баранова С.А.

Участие в мастер-классах с учащимися класса

Дата	Место проведения	Название мастер-класса	Ф.И.О. учащегося и преподавателя
23-30 октября 2019г	П музыкальная академия атомных городов под управлением Ю. Башмета, г. Снежинск	Мастер-классы зав.отдела оркестровых духовых и ударных инструментов музыкального училища им. Гнесиных, лауреата международных конкурсов Друтина Л.Б.	Фатхутдинов Марат, Фатхутдинов Руслан, Колотыгин Дмитрий (преп. Смирнова С.Н.)
23-30 октября 2019г	П музыкальная академия атомных городов под управлением Ю. Башмета, г. Снежинск	Мастер-классы солиста государственного симфонического оркестра «Новая Россия» Плесковского А.А. (флейта)	Дьячкова Ксения (преп. Нефедова Н.А.)
30.09.2019	г. Лесной	Мастер-класс зав.отдела оркестровых духовых и ударных инструментов музыкального училища им. Гнесиных, лауреата международных конкурсов Друтина Л.Б.	Суслов Александр, Мягков Степан, Фатхутдинов Марат, Фатхутдинов Руслан, Колотыгин Дмитрий преп. Смирнова С.Н.
03.10.2019	г. Екатеринбург	Мастер-класс доцента УГК им. М.П. Мусоргского, преподавателя УМК Голованова А.В.	Дьячкова Ксения преп. Нефедова Н.А.
04.10.2019	г. Екатеринбург	Мастер-класс Заслуженного артиста России, солиста оркестра Мариинского театра, доцента Санкт-Петербургской консерватории им. Римского-Корсакова И. Яковлева	Игошев Алексей преп. Смирнов Е.В.

24-29 октября 2019 г.	Г. Снежинск	Вторая музыкальная академия атомных городов. Мастер-класс <u>Макарова Александра Васильевича.</u> (Санкт-Петербургская Государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова, кафедра «Струнные народные инструменты, профессор) специальность: «Домра»	Тарасова Лиза (Калупина Е.Л.)
23.11.19	ДМШ г. Лесной	Мастер-класс преподавателя музыкального колледжа, профессора Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского <u>Васильевой С.В.</u>	Оздобихина Даша Бердышков Роман (Калиненко В.Ю.) Берсенева Эмилия (Роментова Е.И.) Букирев Влад (Бритковская Л.Я.) Масленникова Илона Максимова Арина (Сусликова Л.А.) Тарасова Лиза (Калупина Е.Л.)
23.11.19	ДМШ г. Лесной	Мастер-класс преподавателя Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского <u>Нестерова С.В.</u>	Трубина Даша Болдырев Даниил (Родионова И.Н.) Греханкин Миша Сигитов Александр (Соколова Е.Г.) Гордеев Григорий Савин Влад (Макарова С.В.) Кудрявцев Демид Тарханова Даша (Чеботова О.В.)
24.10.- 29.10.2019	г.Снежинск	Вторая Музыкальная Академия атомных городов под патронажем Юрия Башмета. Руководитель мастер-класса Лауреат Международного конкурса О.В.Гулевский (г.Санкт-Петербург), 24 часа	Якимов Артем Якимов Константин (преп. Якимова Н.А.)
23.11.2019	г. Лесной МБУДО ДМШ	Мастер-класс преподавателя Ур СМШ А.В. Иванова	Кошиль Степан Якимов Константин Авраменко Александра Якимов Артем (преп. Якимова Н.А.) Безносков Владимир Григоренко Артем (преп. Шлыкова Н.В)

			Путимцев Егор (преп. Пантелеева О.В.)
18.12.2019	г. Екатеринбург	Консультация с преподавателем УМК, Заслуженным работником РФ Смелянской Л.З.	Обязалова Елизавета (преп. Красулина О.В.)
16.02.2020	ДШИ г.Нижняя Тура	Мастер-класс Лауреата Всероссийских и Международных конкурсов И.Пурица (баян) в рамках Международного конкурса «Уральские самоцветы»	Якимов Константин, Преп. Якимова Н.А.
17.02.2020	ДШИ г. Нижняя Тура	Мастер-класс профессора УГК В.Романько (баян) в рамках Международного конкурса «Уральские самоцветы»	Якимов Артем, Преп. Якимова Н.А.
26.03.2020	г. Лесной	Видео-консультация с преподавателем РАМ им. Гнесиных Прутковым М.	Писковой Владимир (преп. Колесников В.В.)

**Участие в научно-практических конференциях, семинарах в
качестве докладчика**

Дата	Место проведения	Название мероприятия	Тема выступления	Ф.И.О. докладчика
28.01.2020	г. Нижний Тагил, НТКИ	научно-практическая конференция VIII Областные педагогические чтения заочное участие	«Роль семьи в формировании у учащихся потребности игры на инструменте»	преп. Отраднова Е.Б.

Методические сообщения, доклады, открытые уроки

дата	Тема сообщения, доклада, открытого урока	Ф.И.О. преподавателя
25.09.2019г.	Открытый урок «Работа над полифонией в средних классах»	Баскова Г.В.
25.10.2019г.	Открытый урок «Работа над техникой в средних классах»	Фомина И.Г.
18.12.2019г.	Методический доклад «Роль семьи в формировании у учащихся потребности игры на инструменте»	Отраднова Е.Б.
09.12 2019 г.	Открытый урок по сольфеджио в 3-м классе на тему «Творческий подход к традиционным формам работы на уроках сольфеджио»	Хохрякова Е.А.
31.10-01.11 2019 г.	Видеопросмотр и обсуждение уроков из цикла «Сольфеджио как искусство» преподавателя Московского хорового училища Тухмановой Л.Р.	Кунгурцева Н.А., преподаватели отдела
09.11.2019	I открытый городской конкурс учащихся и преподавателей ДМШ, ДШИ, ДХШ и ДДТ «Учитель-ученик»	Нефедова Н.А.
18.12.2019	Методическая помощь учащимся оркестрового отдела ДМШ г. Качканар.	Цибульская Е.В.
24.09.2019	Педагогическая мастерская «Технический зачет на «ОТЛИЧНО» (к вопросу изучения гамм)	Шалимова Т.М.

03.12.2019	Открытый урок «Ансамбль с азов»	Калупина Е.Л.
23.03.2020	Презентация авторского сборника фортепианных ансамблей «Маски» для младших и средних классов	Вишняков В.Н. Вишняка С.Л.
23.03.2020	Методическое сообщение «Особенности работы концертмейстера в классе домры»	Морозова М.С.
09.01.2020	Доклад на тему «Роль семьи в формировании и развитии интереса к музыкальным занятиям на начальном этапе обучения игре на фортепиано»	Отрадна Е.Б.
16.03.2020	Открытый урок "Музыкальная кругосветка» с учащимися 1-го класса	Баранова С.А.
24.03.2020	Презентация методической разработки «Проведение итогового урока по сольфеджио в игровой форме в младших классах»	Баранова С.А.
24.03.2020	Метод. сообщение о посещённом семинаре А.Мажары в Нижнем Тагиле	Нефёдова М.М.

**Разработка учебных программ, методических разработок,
учебных пособий.**

дата	Название методической работы	Ф.И.О. автора/разработчика
Сентябрь 2019	Разработка Конкурса по слушанию музыки «В стране музыкальных инструментов» для учащихся 2-х классов ДМШ	Кунгурцева Н.А.
Октябрь 2019	Разработка Конкурса для учащихся 3-х классов ДМШ «Знатоки сольфеджио»	Хохрякова Е.А.
Февраль 2020	Авторский сборник фортепианных ансамблей «Маски» для младших и средних классов	преп. Вишняков В.Н.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Дата	Место проведения	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат участия
05.12.19	Нижнетагильский колледж искусств	Всероссийский конкурс «Наши надежды»	Педагогический ансамбль «Карусель»	Лауреат I степени
25 -27.03. 2020	г. Лесной МБУДО ДМШ	XII Всероссийский конкурс исполнительского мастерства преподавателей ДШИ городов Росатома	Педагогический ансамбль «Карусель»	Лауреат I степени
25 -27.03. 2020	г. Лесной МБУДО ДМШ	XII Всероссийский конкурс исполнительского мастерства преподавателей ДШИ городов Росатома	Колесников В.В. конц. Баскова Г.В.	Лауреат I степени Диплом лучшего концертмейстера
25 -27.03. 2020	г. Лесной МБУДО ДМШ	XII Всероссийский конкурс	Бровкина Л.П. конц. Прохоров	Лауреат I степени

		исполнительского мастерства преподавателей ДШИ городов Росатома	А.В. Роментова И.Е. ансамбль «Карусель»	
25 -27.03. 2020	г. Лесной МБУДО ДМШ	XII Всероссийский конкурс исполнительского мастерства преподавателей ДШИ городов Росатома	Карепина Т.В. конц. Отраднова Е.Б.	Лауреат I степени
25 -27.03. 2020	г. Лесной МБУДО ДМШ	XII Всероссийский конкурс исполнительского мастерства преподавателей ДШИ городов Росатома	Дуэт Бровкина Л.П.- Карепина Т.В.	Лауреат I степени

Публикации материалов, статей в журналах, сборниках

дата	Название журнала, сборника	Тема статьи	Ф.И.О. автора
28.01.2020	г. Нижний Тагил, НТКИ сборник по итогам VIII Областных педагогических чтений	«Роль семьи в формировании у учащихся потребности игры на инструменте»	преп. Отраднова Е.Б.

Выводы и рекомендации

Основное направление методической работы – создание оптимальных условий, в которых педагогический коллектив имеет возможность личностного профессионального, творческого роста, саморазвития и самореализации. Педагогический коллектив Школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

12.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека с читальным залом.

В 2019 году, в рамках федерального проекта «Культурная среда» и национального проекта «Культура» библиотечный фонд пополнился учебной литературой на 217 экземпляров, в том числе, впервые приобретены интерактивные пособия по теоретическим предметам.

Таким образом, состояние библиотечного фонда на 01.04.2020 года составляет **18 151 экземпляр**. Фонд отражен в электронном каталоге.

Приобретение учебных материалов

№ п/п	наименование	Количество ед.	Стоимость тыс.руб.
1	Музыкальная литература зарубежных стран: 5-6 классы ДМШ и ДШИ	40	27,842
2	Музыкальная литература зарубежных стран: Второй год обучения предмету	36	12,933
3	Музыкальная литература: Первый год обучения предмету	50	17,9625
4	Русская музыкальная литература: Третий год обучения предмету	50	17,9625
5	Отечественная музыкальная литература XX-начала XXI: Учебное пособие для ДМШ	36	18,1872
6	Интерактивное пособие по предмету "Сольфеджио" для 3-4 класса ДМШ и ДШИ: DVD диск	1	15,9216
7	Интерактивное пособие по предмету "Слушание музыки" для 3 класса ДМШ и ДШИ: DVD диск	1	9,7978
8	Интерактивное пособие по предм. "Слушание музыки". 1 кл. ДМШ и ДШИ: DVD диск	1	9,7978
9	Интерактивное пособие по предмету "Сольфеджио" для 1 класса ДМШ и ДШИ: DVD диск	1	9,7978
10	Интерактивное пособие по предмету "Слушание музыки". 1 кл.: DVD диск	1	9,7978
	Итого:		150

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы: персональные компьютеры, ноутбуки, выход в Интернет, оборудование для Skype.

Имеется в наличие мультимедийная техника, различные многофункциональные устройства (принтеры, сканеры, копиры).

Официальный сайт школы: dmshlesnoy.rf. На сайте регулярно обновляется информация, которая знакомит с новостями школы, афишей культурных событий и проектов школы, результатами конкурсов и фестивалей. В соответствии с нормативными документами и требованиями на сайте создана версия для слабовидящих. Информационное поле ДМШ расширяется в социальных сетях: функционируют официальные группы в соц. сетях «В Контакте» и «Одноклассники» для общения преподавателей, учащихся, родителей и друзей школы.

Выводы и рекомендации

Одной из важных задач развития школы является обеспечение ее информационной открытости. Время требует создания современной информационно-коммуникационной системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных.

В связи с этим, необходима работа по постоянному совершенствованию информационного ресурса сайта школы, создание внутришкольной интернет-сети, открытой для сотрудничества и диалога между участниками образовательного процесса, в том числе - пополнение библиотечного фонда за счет электронных ресурсов. В рамках национального проекта «Культура», в целях достижения результатов, установленных в региональном проекте «Обеспечение качества нового уровня развития инфраструктуры» («Культурная среда»)), в 2019 году приобретены новые учебные материалы: учебники, учебные пособия, в том числе электронные издания.

13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество

– помещение школы;

движимое имущество

– музыкальные инструменты;

– аппаратура;

– мебель;

– прочее.

Характеристика здания и помещений (с указанием площадей):

Здание четырехэтажное кирпичное – общая площадь 3295 кв.м

Учебные аудитории:

для индивидуальных и мелкогрупповых занятий – 54 (983,1 кв.м),

для групповых занятий – 5 (272,9 кв.м),

концертный зал (480 мест) - 523,3 кв.м,

библиотека с читальным залом – 71,4 кв.м,

склад – 10 кв.м,

кладовая для хранения инструментов – 15 кв.м,

административные помещения – 7

Форма владения: оперативное управление

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание

от 28.04.2012 г. 66 АЕ №220338

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 17.09.2012 г. 66 АЕ №402139

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.10.2008г. № 66.91.05.801.М.000125.10.08 выдано Региональным управлением № 91 ФМБА России Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Заключение № 1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 04.02.2013 г. выдано Специальным управлением ФПС №6 МЧС России.

За отчетный период проведены следующие **ремонтные работы** за счет средств местного бюджета и внебюджетных источников:

Наименование работ	Сроки проведения	Стоимость, руб.
Капитальный ремонт полового покрытия и внутренних дверей помещения № 98 (малый зал, ауд.№ 30)	С 12 августа 2019 по 31 августа 2019 г.	287 149,00
Замена и установка жалюзи в ауд.№ 30	С 12 августа 2019 по 31 августа 2019 г.	50 000,00
Замена люминесцентных светильников на светодиодные, замена дверей, ремонт подвесных потолков на 1, 2, 3, 4 этажах здания МБУДО ДМШ	С 30 апреля 2019 по 31 декабря 2019 г.	2 750 075,45

Приобретения за отчетный период.

Музыкальные инструменты

№ п/п	наименование	Количество ед.	Стоимость тыс.руб.
1	Рояль YAMAHA GB1KPE	1	845,75
2	Флейта YAMAHA YFL-272	1	55
3	Флейта YAMAHA YFL-382H	1	80
4	Маримба MAJESTIC Deluxe M6543D	1	333,55
5	Барабанные палочки VIC FIRTH 5A (орех) деревянный наконечник	10	9,5
6	Баян "ЮПИТЕР-2Д"	2	298,5
7	Баян ученический ТУЛЬСКАЯ ГАРМОНЬ БН-42	3	138,8025
8	Аkkордеон "ЮПИТЕР-2Д" готово выборный	1	129,35
9	Аkkордеон "ЮПИТЕР 3/4"	1	99,5
10	Аkkордеон ТУЛЬСКАЯ ГАРМОНЬ А-3	1	52,337
11	Аkkордеон ТУЛЬСКАЯ ГАРМОНЬ А-4	1	62,7845
12	Аkkордеон ТУЛЬСКАЯ ГАРМОНЬ А-6	2	98,107
13	Аkkордеон ТУЛЬСКАЯ ГАРМОНЬ А-7	2	85,769
14	Домра прима 4-х струнная концертная	3	210

15	Балалайка прима концертная	1	80
16	Медиатор для домры из капролона МОЗЕРЬ P05 1,0 мм	18	2,43
17	Медиатор кожаный для балалайки контрабас МОЗЕРЬ P04	6	3
18	Классическая гитара NEWTONE Silena S NT (SP)	3	54,9
19	Смычок скрипичный GORONOK 1/2 Бразильское дерево	1	3,96
20	Смычок скрипичный GORONOK 3/4 Бразильское дерево	2	7,92
21	Смычок скрипичный GORONOK 4/4 Бразильское дерево	1	4,29
22	Смычок скрипичный GORONOK 4/4 Углепластик	3	23,1
23	Смычок скрипичный 4/4 Doerfler 106A44 Violinbogen 6A	2	21,95
24	Баян "Юпитер" Базовая модель	1	500
25	Чехол для классической гитары МОЗЕРЬ ЧГК6 PRO	2	6,79
26	Щетки для барабана LUTNER SV501	1	1,09
27	Коробочка большая Мастерская Сереброва MS-T2-KR-04	1	0,58
28	Чехол для малого барабана АМС БрМ2-7-14in	1	3,2
29	Комплект струн для скрипки THOMASTIK S15A	1	4,25
30	Скрипка студенческая GORONOK Фантазия 1/2	2	81,4
31	Скрипка студенческая GORONOK Фантазия 3/4	2	99
32	Скрипка студенческая GORONOK Фантазия 7/8	2	110
33	Пианино N.RUBINSHTEIN HP-118	3	1355,19
34	Флейта YAMAHA YFL-577H		210,5
	итого		5072,5

Приобретение оборудования

№ п/п	наименование	Количество ед.	Стоимость тыс.руб.
1	Радиосистема головным микрофоном SHURE BLX14E/P31 M17	2	55,4
2	Радиосистема с ручным микрофоном SHURE BLX24E/SM58 M17	2	65
3	Пюпитр HERCULES BS100B	30	68,16
4	Пюпитр HERCULES BS200B	10	55,4
5	Пюпитр ONSTAGE SM7211B	2	6,06
6	Интерактивный комплект	2	399,98
7	Стол для конференций, серии "Директор" (1600*880*750), Цвет - ясень шимо, СК. 16	6	166,776
8	Шкаф для одежды средний, 800*420*2025	28	148,68
9	Шкаф угловой открытый с радиусом, 420*420*2025	17	54,23
10	Шкаф для документов со стеклом, 800*420*2025	16	104,32
11	Стол письменный, 1600*700*750	1	3,28
12	Стол письменный, 1200*700*750	27	70,47
13	Стол письменный правый, 1300*850*750	1	2,61
14	Тумба выкатная на 3 ящика, 410*500*540	29	86,42
15	Тумба выкатная на 4 ящика, 410*500*540	1	3,41
16	Банкетка с подъемным механизмом Люкс	6	270
17	Хоровые станки на складной раме	1	228,62
18	Стул ученический №5 Фанера ГКИ	14	14
19	Стол ученический №5 2х мест ЛДСП	7	9,214
20	Шкаф для документов со стеклянными дверями, 800*420*2025	11	71,72
21	Шкаф для документов двери-ниша-двери, 800*420*2025	5	29

22	Тумба стационарная на 4 ящика	1	4,03
23	Стол письменный, 1200*700*755	13	33,93
24	Тумба выкатная на 3 ящика, 410*500*550	16	50,88
25	Тумба выкатная на 4 ящика, 410*500*550	1	3,41
	итого		2005

В 2019 году МБУДО ДМШ г. Лесного стала участником конкурсного отбора и предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на оснащение муниципальных организаций дополнительного образования (детские школы искусств) музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами.

Приобретение музыкальных инструментов и учебного оборудования для всех отделений школы создаст условия для дальнейшего повышения качества музыкального образования, сохранения и развития кадрового и творческого потенциала сферы культуры, формирования базы для привлечения в отрасль молодых специалистов.

Выводы и рекомендации

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений звуковой и световой аппаратурой.

Обновление материально-технической базы учреждения за счет предоставления субсидий в рамках национального проекта «Культура» повысит качество предоставления образовательной услуги, оснащение образовательного процесса современными ресурсами.

14. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ)

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства, разработанным МБУДО ДМШ.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития МБУДО ДМШ;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности МБУДО ДМШ;
- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;

- 4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- 5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу оценки качества образования МБУДО ДМШ положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Оценка качества образования предполагает анализ:

- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников,
- организации учебного процесса.

При этом внутренняя оценка качества образования в МБУДО ДМШ обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

2. Система управления МБУДО ДМШ

В ДМШ действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности: Совет школы, Педагогический совет школы. Разграничение полномочий органов управления отражаются в положениях об указанных органах управления.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

Содержание и качество подготовки обучающихся раскрывается путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых ДМШ.

В понятие содержания образования в целях проведения анализа его качества входит:

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;
- результаты освоения образовательных программ;
- характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Проводимый анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных МБУДО ДМШ.

В понятие качества подготовки обучающихся входит:

- полнота и результативность реализации образовательных программ, а именно: сохранность контингента (положительная динамика);
- положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;
- деятельность различных творческих коллективов;
- участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях и других).

Понятие востребованности выпускников включает:

наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;

наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодетельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

4. Мониторинг учебного процесса

Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в календарном учебном графике (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

Характеристика учебного процесса включает также информацию о следующих показателях режима учебного процесса: продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, проведении консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

Особое место в мониторинге занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, в том числе, сбор конкретных данных на текущий период, например, по результатам итоговой аттестации.

Мониторинг также включает характеристику:

особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);

творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности МБУДО ДМШ, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в области музыкального искусства, формирования комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.

Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

5. Характеристика системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, фонда оценочных средств

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МБОУДО ДМШ. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются МБУДО ДМШ самостоятельно. МБУДО ДМШ разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля

успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются МБУДО ДМШ самостоятельно. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями федеральных государственных требований, образовательных программ, соответствовать целям и задачам программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

По окончании четвертей учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании полугодия. По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Требования к выпускным экзаменам и критерии оценок итоговой аттестации определяются МБУДО ДМШ самостоятельно. При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Выводы и рекомендации

Таким образом, по результатам оценки качества образования МБУ ДО ДМШ выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Реализация Плана мероприятий по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы предполагает планомерное достижение целевых показателей «дорожной карты», способствующее повышению интереса граждан в приобщении детей к музыкальному искусству, созданию благоприятных условий для выявления и поддержки талантливых детей, повышению профессионального уровня педагогических кадров.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО ДМШ в наличии имеется нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в МБУДО ДМШ, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Следует продолжить работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся.

Отмечается положительная динамика участия учащихся и преподавателей школы в конкурсах, увеличение численности победителей и призеров конкурсов. Организация и проведение XII Всероссийского конкурса исполнительского мастерства преподавателей ДШИ городов Росатома способствовало расширению творческих связей между преподавателями ДШИ разных регионов страны, а также укреплению

положительного имиджа школы в социокультурном пространстве городов системы Росатома.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Активизировалась методическая деятельность педагогических работников в рамках участия с учащимися в мастер-классах ведущих преподавателей страны и области. Необходимо совершенствование инновационной деятельности педагогических работников и внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. В рамках реализации национального проекта «Культура» в отчетном периоде пополнился библиотечный фонд: приобретены учебники и учебные пособия по теоретическим дисциплинам, в том числе интерактивные.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. В рамках национального проекта «Культура» значительно обновился парк музыкальных инструментов по всем специальностям, приобретено различное учебное оборудование.

Выполнен капитальный ремонт (замена светильников, дверей, ремонт потолков) в соответствии с нормативными требованиями по степени износа зданий и помещений образовательных учреждений, что улучшило материально-техническое состояние здания и помещений школы.

II. Показатели самообследования деятельности

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа»

городской округ «Город Лесной»

отчетный период с 01.04. 2019 г. по 31.03.2020 г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	514
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	66
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	224
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	182
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	42
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	3
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	200/39%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	24/4,6%

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16/3,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16/3,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25/4,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	482/93,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	36/7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6/1,1%
1.8.4	На федеральном уровне	57/11%
1.8.5	На международном уровне	383/74,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	413/80,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	31/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6/1,1%
1.9.4	На федеральном уровне	25/4,9%
1.9.5	На международном уровне	351/68,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	508 /99%
1.10.1	Муниципального уровня	508 /99%
1.10.2	Регионального уровня	23/4,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	9/1,8%
1.10.4	Федерального уровня	35/7%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	41
1.11.1	На муниципальном уровне	39
1.11.2	На региональном уровне	-

1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	58
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/31%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/88%
1.17.1	Высшая	37
1.17.2	Первая	14
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/3,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	37/64%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/48%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	62/75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	12/14,5%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	59
2.2.1	Учебный класс	59
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	6
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Заместитель директора МБУДО ДМШ

по учебно-воспитательной работе _____

Е.А. Хохрякова

