

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
МБУДО ДМШ  
протокол от 03.04.2019 №2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 03.04.2019 № 30 о.д.  
директор МБУДО ДМШ  
Красулина О.В. \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД ЛЕСНОЙ»  
в период с 01.04.2018 г. по 31.03.2019 г.**

**2019 год**  
**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**I. Аналитическая часть**

1. Введение
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Структура и система управления
5. Образовательная деятельность
6. Качество подготовки обучающихся
7. Качество организации учебного процесса
8. Конкурсная и фестивальная деятельность
9. Просветительская деятельность
10. Качество кадрового обеспечения
11. Качество методической деятельности
12. Библиотечно-информационное обеспечение
13. Материально-техническая база
14. Функции внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)

**II. Показатели самообследования деятельности**

**МБУДО ДМШ городской округ «Город Лесной»  
в период с 01.04.2018 г. по 31.03.2019 г.**

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.04.2018 года по 31.03.2019 года.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

концертная деятельность;

конкурсно-фестивальная деятельность;

методическая деятельность;

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;

материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»**

Тип: **организация дополнительного образования**

Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное учреждение.**

2.2. Юридический адрес:

**624205, РФ, Свердловская область, г.Лесной, ул.Кирова, 58**

2.3. Фактический адрес:

**624205, РФ, Свердловская область, г.Лесной, ул.Кирова, 58**

Телефон/факс: **8 (34342) 4-24-65**

e-mail: **dmsnlesnoy@yandex.ru**

Сайт: **дмшлесной.рф**

2.4. Учредитель:

**городской округ «Город Лесной»**

2.5. Директор: **Красулина Ольга Викторовна**

2.6. Заместители директора:

**по учебно-воспитательной работе – Хохрякова Елена Алексеевна,**

**по административно-хозяйственной части – Огнев Владимир Петрович.**

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Школа является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа «Город Лесной» в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем и собственником имущества Школы является городской округ «Город Лесной».

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляются администрацией (органами администрации) городского округа «Город Лесной» (далее – Учредитель), порядок осуществления которых утвержден постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 12.07.2012 № 863 (с изменениями от 07.08.2012 № 976, от 11.02.2014 № 220, от 31.03.2014 № 525, от 02.12.2014 № 2392) «Об осуществлении администрацией (органами администрации) городского округа «Город Лесной» функций и полномочий учредителя муниципального учреждения».

Муниципальные задания для Школы в соответствии с предусмотренными его основными видами деятельности утверждает Учредитель. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в порядке, установленном действующим законодательством, имеет печать со своим официальным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы, бланки и символику.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, Уставом городского округа «Город Лесной», нормативными правовыми актами городского округа «Город Лесной», правовыми актами муниципального казенного учреждения «Отдел культуры администрации городского округа «Город Лесной», а также настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 12.04.2016 г. № 18500, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ГА 007742 от 25.05.2009г., регистрационный № 4749, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУДО ДМШ (утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 09.12.2015 № 2234).

Предметом деятельности Школы является организация дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными целями деятельности Школы являются:

- реализация предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа «Город Лесной» в сфере организации предоставления дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление и развитие одаренных учащихся в раннем детском возрасте;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, разрабатываемых на основе Федеральных государственных требований (далее ФГТ);

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

В настоящее время школа ориентирована на выполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы.

С 01.01.2017 г. Школа перешла на нормативно-подушевое финансирование, предварительно проведя большую работу по определению нормативных затрат на реализацию образовательных программ и формирование муниципального задания на основе расчета стоимостных и количественных показателей. Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов должно обеспечивать объективность и прозрачность бюджетного финансирования.

#### **4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Школой являются: директор Школы, Общее собрание трудового коллектива Школы, Педагогический совет Школы, Совет Школы, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В Школе функционируют шесть методических отделений: фортепианное, народное (струнная группа), народное (клавишная группа), оркестровое, вокально-хоровое, теоретическое. Методические отделения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Заведующие методическими объединениями подчиняются директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документарное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБУДО ДМШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На основании приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (приказ от 12.04.2016 г. № 755-ил) в МБУДО ДМШ реализуются дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:
  - «Фортепиано», срок обучения 8/9 лет;
  - «Струнные инструменты», срок обучения 8/9 лет;
  - «Хоровое пение», срок обучения 8/9 лет;
  - «Народные инструменты», срок обучения 5/6 и 8/9 лет;
  - «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5/6 и 8/9 лет;
  - «Музыкальный фольклор», срок обучения 5/6 и 8/9 лет.
- дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:
  - «Музыкальное исполнительство (инструментальные виды)»;
  - «Инструментальные виды музыкального искусства»;
  - «Сольное пение»;
  - «Хоровое пение»;
  - «Эстрадное пение»;
  - «Фольклорное искусство»;
  - «Основы инструментального исполнительства»;
  - «Основы вокального исполнительства»
  - «Ранняя профессиональная ориентация учащихся ДМШ»;

Школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги по общеразвивающим программам:

- «Раннее эстетическое развитие детей 3-4 лет» (группа «Ладушки»);
- «Подготовка детей 5-6 лет к обучению в школе» (группа «Радуга»);
- «Обучение игре на музыкальных инструментах и сольному пению»

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебные планы разрабатываются Школой в соответствии с: федеральными государственными требованиями, примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Школа ежегодно самостоятельно формирует контингент и количество учащихся в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Устанавливаемые Школе контрольные цифры контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств местного бюджета городского округа «Город Лесной»), являются показателем объема муниципального задания на оказание Школой образовательных услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

## Контингент учащихся МБУДО ДМШ

Общая численность учащихся МБУДО ДМШ на 01.04.2019 г. составляет **565 человек.**

	01.04.2017	01.04.2018	01.04.2019
за счет бюджетных ассигнований городского округа «Город Лесной»	535	525	525
по договорам об оказании платных образовательных услуг	67	46	40
Общий контингент учащихся МБУДО ДМШ	602	571	565

### Соотношение обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам

(за счет бюджетных ассигнований городского округа «Город Лесной»)

	01.04.2017	01.04.2018	01.04.2019
Дополнительные предпрофессиональные программы	270 чел. 50, 4%	323 чел. 61, 5%	379 чел. 72%
Дополнительные общеразвивающие программы	265 чел. 49, 6 %	202 чел. 38, 5%	146 чел. 28%
Итого:	535 чел.	525 чел.	525 чел.

**В этом году лучшие учащиеся и преподаватели ДМШ были отмечены высокими наградами.**

Преподаватель Бровкина Л.П. – премия Губернатора Свердловской области «За лучшую педагогическую работу»

Якимов Артем (баян), преп. Якимова Н.А. - стипендия Губернатора Свердловской области обучающимся образовательных учреждений сферы культуры и искусства в 2018 году в номинации «Юные дарования»;

Гончаров Ян (труба), преп. Смирнов Е.В. – лауреат II Областного конкурса молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала», награжден путевкой в Творческую школу в г. Севастополь.

Обязалова Елизавета (фортепиано), преп. Красулина О.В. – лауреат I степени Международного конкурса-фестиваля «Волшебство звука», получила сертификат на бесплатное обучение в летней творческой школе для одаренных детей «Волшебство звука» в г. Озерск Челябинской области.

**В течение года учащиеся и преподаватели ДМШ принимали участие в престижных фестивалях и творческих школах.**

С 12 июля по 1 августа 2018 года учащиеся Тарасова Елизавета, Панченко Екатерина, Якимов Артем стали участниками образовательной смены Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Уральский образовательный центр «Золотое сечение».

С 1 по 12 октября 2018 года в Москве проходил XV Международный фестиваль "Москва встречает друзей", организованный международным благотворительным фондом Владимира Спивакова. При поддержке Правительства Москвы, администрации президента РФ, Министерства иностранных дел РФ, департамента культуры города Москвы, под патронатом комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. От нашей школы в нём принимал участие Артём Якимов (преподаватель Н.А. Якимова).

С 26 октября по 1 ноября в г.Новоуральске проходила Первая Музыкальная академия атомных городов под патронажем Народного артиста СССР Юрия Башмета, в которой приняли участие учащиеся преп. Смирнова Е.В.: Леушкин Вячеслав, Черенёв Сергей, Гончаров Ян, Глушманюк Борис

В ноябре 2018 года ансамбль народной песни «Ватаalinka» (рук. Бровкина Л.П.) стал участником проекта Международного благотворительного фонда Владимира Спивакова "Дети-детям" "Услышать будущего зов", в рамках которого выступил с концертной программой в Московском международном доме музыки.

20 ноября 2018 года ансамбль «Ватаalinka» принял участие в презентации г. Лесного в госкорпорации «Росатом» (Москва).

В феврале 2019 года учащиеся Якимов Артем (преп. Якимова Н.А.) и Гончаров Ян (преп. Смирнов Е.В.) участвовали в XII Зимнем международном фестивале искусств (артистический директор Юрий Башмет), проходившем в г.Сочи.

#### **Стипендиаты главы городского округа «Город Лесной» по итогам 2017-2018 учебного года:**

Буторина Елизавета (преп. Бровкина Л.П.)  
Панченко Елизавета (преп. Цибульская Е.В.)  
Якимов Артем (преп. Якимова Н.А.)  
Тарасова Елизавета (преп. Калупина Е.Л.)  
Назарова Светлана (преп. Чеботова О.В.)  
Вершинина Диана (преп. Сахарова Е.В.)

#### **Выводы и рекомендации:**

Сравнительный анализ показывает, что наблюдается устойчивая поступательная тенденция увеличения обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам (рост численности обучающихся за 3 года составил более 20%)

С другой стороны, на основании приведенных данных можно отметить тенденцию по уменьшению численности учащихся МБУДО ДМШ, обучающихся в группах раннего эстетического развития по договорам об оказании платных образовательных услуг. Падение цифр данного контингента обусловлено, на наш взгляд, увеличением дополнительных платных образовательных услуг в детских дошкольных учреждениях.

Структура контингента учащихся напрямую зависит от социального заказа и качественной составляющей педагогических кадров (наличие, квалификация, возраст и др.). С учетом заинтересованности потребителей образовательных услуг в индивидуальном обучении, с 01.09.2017 года в ДМШ реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Обучение игре на музыкальных инструментах и сольному пению», предлагающая индивидуальное обучение на платной основе для разных возрастных категорий обучающихся. В 2018 году число обучающихся по этой программе возросло.

Размер доли обучения по тем или иным специальностям зависит как от кадровых возможностей, так и от активного проведения и качества мероприятий по популяризации специальности, по набору и сохранности контингента.

Таким образом, следует в дальнейшем активно продолжать работу по привлечению обучающихся на отделение платных образовательных услуг. На основе изучения спроса на дополнительные образовательные услуги путем проведения анкетирования различных групп населения, необходимо планомерно расширять блок платных образовательных услуг.

## **6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Учебные планы образовательных программ МБУДО ДМШ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ



Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165); Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Министерства культуры РФ от 21.11. 2013 г. № 191-01-39/66), примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУДО ДМШ сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- постоянное сотрудничество с ведущими преподавателями СПУЗов и ВУЗов (консультации, мастер-классы);
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях;
- проведение родительских собраний с целью информирования о возможности получения выпускниками школы профессионального образования в области музыкального искусства.

**Анализ результатов промежуточной и итоговой успеваемости учащихся ДМШ** за три года показывает стабильный и достаточно высокий уровень успеваемости

	2016 год	2017 год	2018 год
% успеваемости	98%	97,7%	98%
% отличников	23,5%	23,3%	23%
Количество стипендиатов	5	7	7

### **Мониторинг результатов выпускных экзаменов**

	2016 год	2017 год	2018
% успеваемости	100%	100%	100%
% отличников	14,7%	14%	23%
% выпускников, продолживших профессиональное обучение в СУЗах и ВУЗах	26,4%	7%	12,5%

В 2018 году 6 выпускников ДМШ поступили в средние специальные учебные заведения для получения профессионального образования в области музыкального искусства.

1. Шадрина Ксения (скрипка) – музыкальное училище им. Гнесиных (Москва)
2. Киба Егор (скрипка) – Свердловское музыкальное училище им. П.И.Чайковского
3. Ендальцева Варвара (фортепиано) Свердловское музыкальное училище им. П.И.Чайковского
4. Макарова Елена (скрипка) - Свердловское музыкальное училище им. П.И.Чайковского
5. Павлова Виолетта (академический вокал) – Академическое музыкальное училище при МГК им. П.И.Чайковского (Москва)
6. Трофимов Илья (ударные инструменты) – Пермский музыкальный колледж

#### **Выводы и рекомендации.**

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО ДМШ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

### **7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБУДО ДМШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 8 классы) составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН. Продолжительность одного урока на внебюджетном отделении составляет 30 минут.

В Школе установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации: пятибалльная и зачетная. Формы промежуточной аттестации: экзамены, академические концерты, контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты. Промежуточная аттестация проводится 3-4 раза в течение учебного года. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ, а также освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

#### **Выводы и рекомендации**

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий. Некоторые педагогические технологии преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

### **8. КОНКУРСНАЯ И ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

За отчетный период, с 01.04.18 г. по 31.03.2019 г., количество конкурсов и фестивалей различного уровня, в которых приняли участие учащиеся и преподаватели ДМШ - **43**;

**количество участников-учащихся ДМШ – 498 человек (88%)**

**из них победителей и лауреатов – 413 человек (73%)**

## Результаты конкурсной деятельности с 01.04.2018 по 31.03.2019

Конкурс	Место и время проведения	Участник	Преподаватель	Результаты
Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»	г. Екатеринбург 5 апреля 2018 г.	ансамбль «Апельсин» шоу-группа «Зебра» Вершинина Д. Попова А. Юлдашева А. Топунова В. Золотарева Н. Потапова С.	Сахарова Е.В. хор. Садкова С.А.  Королева И.А.	І место ІІ место  І место І место І место диплом І степени диплом І степени І место
Открытый региональный конкурс «Наши надежды» по специальности «Академическое пение»	г. Нижний Тагил 5 апреля 2018 г.	Попова Е. дуэт Попова Е.- Теребова А. Теребова А. Чернова О.	Карепина Т.В. конц. Отраднава Е.Б.	гран-при гран-при  І место диплом диплом лучшего концертмейстера
Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»	г. Екатеринбург 6 апреля 2018 г.	Маляревич В.  Савин В. Трубина Д. ансамбль «Адамант» Греханкин М.	Сусликова Л.А. конц. Белоглазова В.В. Макарова С.В. Родионова И.Н.  Соколова Е.В.	ІІІ место  ІІІ место ІІІ место диплом І степени  диплом І степени
V Всероссийский детский конкурс-фестиваль «Музыкальная шкатулка»	г. Верхняя Салда 7 апреля 2018 г.	Якимов А.   Якимов К.  дуэт Якимов А.- Артеменко Д. Авраменко А. дуэт Якимов К.- Кошиль С. Кремнева А.	Якимова Н.А.         Шалимова Т.М.	гран-при денежная премия приглашение на XVI Международный фестиваль «Москва встречает друзей» Благотворительно го фонда Владимира Спивакова диплом за лучшую педагогическую работу ІІІ место специальный приз жюри ІІІ место

			конц. Ушкова И.И.	диплом I степени диплом I степени  II место диплом за лучшую педагогическую работу диплом за концертмейстерск ое мастерство
II Всероссийский конкурс по общему фортепиано «Нотная феерия» (заочно)	г. Чебоксары 23-24 марта 2018 г.	Зеленкин М. Калиненко П. Петрова А.  Манюгин Н.  Лукашевич О. Громова Е.	Шаргунова И.В.  Морозова М.С.  Отраднава Е.Б.	I место II место II место диплом за высокий профессионализм и педагогическое мастерство II место диплом за высокий профессионализм и педагогическое мастерство III место диплом диплом за высокий профессионализм и педагогическое мастерство
ПОбластной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	г. Екатеринбург 15 апреля 2018 г.	Гончаров Я.	Смирнов Е.В. конц. Балтайс И.Е.	III место
IVВсероссийский конкурс исполнителей народной песни им. Л.Л. Христиансена	г. Екатеринбург 14 апреля 2018 г.	ансамбль «Ватаalinka» Логвиненко К.	Бровкина Л.П.  хор. Сивковская Н.Н. конц. Якимов А.	II место  II место диплом за подготовку лауреата диплом за подготовку лауреата диплом за лучшую концертмейстерск ую работу
VI Всероссийский конкурс хоровых коллективов	г. Екатеринбург 18 апреля 2018 г.	хор «Гармония»	Карепина Т.В. конц. Баскова Г.В. орк. «Камертон»	золотой уровень сертификат- приглашение на

«Екатеринбургская весна»		ансамбль «Sonore»	(Шлыкова Н.В.) конц. Кузнецова Е.А. конц. Головина Т.Ю.  конц. Вишняков В.В.	участие в детско-юношеском хоровом чемпионате мира в Санкт-Петербурге диплом лучшего молодого дирижера диплом за лучшее инструментальное сопровождение серебряный уровень
IV Открытый Областной конкурс детского музыкально-электронного творчества «КЭМИ. НТ»	г. Нижний-Тагил 21 апреля 2018 г.	инстр. трио Исхакова Е.-Петрова А. – Гафетдинова О. ансамбль «Созвучие» дуэт Дудина А.-Дьячкова К. дуэт Подоксенова П.-Тюлькина А. дуэт Цыплякова А.-Тюлькина А. Чеботов В. Подоксенова П. Тюлькина А.	Шаргунова И.В. Нефедова Н.А.  Шаргунова И.В.	I место  I место II место II место III место III место III место III место
Областной конкурс учащихся по общему фортепиано «Звуки музыки»	г. Екатеринбург ДМШ № 2 22 апреля 2018 г.	Лукашевич О.	Отрадна Е.Б.	III место
VII Территориальный фестиваль-конкурс юных скрипачей «Дебют»	г. Нижний Тагил 15 апреля 2018 г.	Галкина Д. Кожухова И.	Кузнецова Е.А. конц. Смирнова Л.Б. Кузнецова Е.А. конц. Морозова М.С.	III место диплом
Международный конкурс «Уральский калейдоскоп»	г. Екатеринбург 21 апреля 2018 г.	Савельева С. дуэт Савельева С.-Громова Е.	Вишнякова С.Л. Нефедова Н.А.	III место диплом
Открытый фестиваль-конкурс НТМО «Джазовая миниатюра»	г. Нижний Тагил 11 мая 2018 г.	ансамбль Чеботов В. Подоксенова К. Тюлькина А. ансамбль «Бэби джаз» ансамбль «Юниджаз»	Шаргунова И.В.  Нефедова Н.А. Шаргунова И.В.	II место II место III место III место II место II место
II Межрегиональный конкурс по учебно-	май 2018 год		Отрадна Е.Б. Хохрякова Е.А.	диплом диплом

методическому обеспечению деятельности ДШИ			Кудрявцева Е.В. Кудрявцева Е.В., Кузнецова Е.А. Шаргунова И.В. Пантелеева О.В., Якимова Н.А. Морозова М.С.	I место I место  III место, диплом III место  II место
XМеждународный детско-юношеский конкурс эстрадного вокала «Магия звука»	г. Екатеринбург 23-24 октября 2018 г.	Попова А. шоу-группа «Апельсин шоу-группа «Зебра» эстрадный хор «Хорошоу» Золотарева Н.	Сахарова Е.В. Королева И.А.	диплом диплом  диплом  участник  участник
XXIVМеждународный конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров-2018	г. Москва 26-30 октября 2018 г.	Попова А. Юлдашева А.	Сахарова Е.В.	III место диплом III степени
Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Ритмы столицы»	г. Москва 16 - 19 ноября 2018 г.	ансамбль «Ваталинка» Буторина Е.	рук. Бровкина Л.П. хорм. Низовкина Е.С. конц. Прохоров А.В. Шлыкова Н.В. хореогр. Сивковская Н.Н.	I место  I место
IVМеждународная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературы «Музыка – душа моя»	г. Екатеринбург СМХК 24 ноября 2018 г.	Кравченко В. Султанский И. Ознобихина Д. Юрова М.	Хохрякова Е.А.   Мишина И.В.	диплом II степени диплом II степени диплом II степени диплом III степени
VIIВсероссийский конкурс эстрадных исполнителей «Молодые голоса	г. Тюмень 23-27 ноября 2018 г.	эстрадный хор «Хорошоу» Попова А. Вершинина Д. шоу-группа «Апельсин шоу-группа «Зебра»	Сахарова Е.В. Королева И.А.	III место  диплом диплом диплом  диплом
IIIВсероссийский конкурс исполнителей эстрады и джаза «TACEFIVE»	г. Нижняя Тура 29-30 ноября 2018 г.	дуэт Фатхутдинов Р. - Фатхутдинов М. Колотыгин Д.	Смирнов Е.В. Смирнова С.Н. конц. Балтайс И.Е.	I место  диплом
Всероссийский (Открытый региональный) конкурс «Наши	г. Нижний Тагил 6-9 декабря 2018 г.	Гончаров Я. Фатхутдинов М. Федулов Т. Фатхутдинов Р.	Смирнов Е.В. Смирнова С.Н. конц. Балтайс И.Е.	II место III место III место диплом

надежды» по специальности «Оркестровые духовые и ударные инструменты»		Колотыгин Д. Глушманюк Г. Глушманюк Б.		диплом благ.письмо благ.письмо диплом за подготовку лауреатов диплом за лучшую концертмейстерскую работу
V Открытый областной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Е.П. Матюшина	г. Екатеринбург 8-9 декабря 2018 г.	Фатхутдинов М. Колотыгин Д. Гончаров Я. Фаихутдинов Р. Федулов Т. Глушманюк Б. Глушманюк Г.	Смирнов Е.В. Смирнова С.Н.	I место III место диплом диплом диплом благ.письмо благ.письмо
XI фестиваль-конкурс семейных ансамблей «Мама, папа, брат, сестра- музыкальная семья» (НТМО)	г. Нижний Тагил 15 декабря 2018 г.	Тюлькина А., Масленникова И. Авраменко А., Авраменко Д.  Калиненко П., Калиненко В.Ю. Сафронова Т., Баранова С.А.	Нефедова Н.А., Шаргунова И.В. Отраднава Е.Б., Макарова С.В.  Шаргунова И.В. Отраднава Е.Б.	I место  I место, спец. приз «За особое чувство ансамбля» I место III место
II Московский открытый конкурс исполнителей на медных духовых инструментах имени Т.А. Докшицера	г. Москва 10-13 декабря 2018 г.	Федулов Т. Гончаров Я. Глушманюк Г.	Смирнов Е.В.	диплом диплом участника диплом участника
Областной конкурс учащихся ДМШ и ДШИ «Восприятие музыки»	г. Екатеринбург 16 декабря 2018 г.	Федотова В. Барсова С.	Хохрякова Е.А.	I место диплом диплом «За лучшую педагогическую работу»
Всероссийский конкурс детей дошкольного и младшего школьного возраста «Маленький Моцарт»	г. Санкт-Петербург 14-17 декабря 2018 г.	дуэт Фатхутдинов М.- Фатхутдинов Р. Фатхутдинов М. Фатхутдинов Р. Федулов Т.	Смирнова С.Н.  Смирнов Е.В.	гран-при  II место II место диплом I степени
Открытый конкурс учащихся по общему фортепиано	НТМО 9 февраля 2019 г.	Гумеров Ю. Тюлькина А. Якимов К. Патрушева Е. Подоксенова П.	Шаргунова И.В.	I место II место II место II место II место
IV Международный конкурс исполнителей на духовых	г. Карасук Новосибирская обл. 1-3	Фатхутдинов М. Фатхутдинов Р. Колотыгин Д.	Смирнов Е.В. Смирнова С.Н.	III место диплом диплом



инструментах «Фанфары Сибири»	февраля 2019 г.	Черенев С. Федулов Т.		диплом диплом
VI Хоровой Чемпионат мира	г. Санкт-Петербург 11-19 февраля 2019 г.	хор «Гармония»	Карепина Т.В. конц. Баскова Г.В. колесников В.В. оркестр «Камертон» преп. Шлыкова Н.В. Артем Якимов	золото спец. приз приглашение в Италию и Болгарию
V Областной фестиваль-конкурс молодых исполнителей народной песни «Песни родного края»	г. Екатеринбург 14 февраля 2019 г.	младший ансамбль «Ваталиночка» Логвиненко К. Дьяковнова А.	Бровкина Л.П. Низовкина Е.С. конц. Прохоров А.В. Маляревич В. Бровкин З. хор. Сивковская Н.Н.	I место  II место диплом
Международный конкурс-фестиваль «Малахитовый узор»	г. Екатеринбург	ансамбль «Карусель» Вохринцов А. Роментова И.Е.	рук. Роментова И.Е.  Баскова Г.В.	гран-при  II место
V Региональный конкурс исполнителей народной песни «Раданье»	г. Ревда 21 февраля 2019 г.	ансамбль «Ваталиночка» Логвиненко К.	Бровкина Л.П. Низовкина Е.С. конц. Прохоров А.В. Маляревич В. Бровкин З. хор. Сивковская Н.Н.	I место  II место
III Открытый уральский межрегиональный конкурс молодых исполнителей на народных инструментах «Ваталинка»	г. Екатеринбург 2 марта 2019 г.	Якимов А.	Якимова Н.А.	I место
Всероссийский конкурс «Браво, дети!»	г. Екатеринбург 9-10 марта 2019 г.	Трубина Д. дуэт Трубина Д.- Мехонцева М. Греханкин М.	Родионова И.Н.  Соколова Е.Г.	I место II место  II место
XI Территориальный фестиваль-конкурс дошкольников «ДО- РЕ-МИ-ФА- СОЛЬКА»	г. Нижний Тагил	Ядринцева Е. Аскарлов Е.	Федорук Е.Н.	II место диплом
V Международный фестиваль-конкурс «Волшебство звука»	г. Лесной 6 марта 2019 г.	Обязалова Е.	Красулина О.В.	I место сертификат на бесплатное обучение в летней творческой школе

		<p>Терещенко Я. Якимов А. Тарасова Е.</p> <p>Кремнева А. Ендальцев З. Писковой В. Стуров К. Буторина Е. Логвиненко К.</p> <p>ансамбль «Ваталиночка»</p> <p>ансамбль «Ваталинка»</p> <p>хор «Гармония»</p> <p>Телятникова О. Скворцов Т. Чемичев П. Мальшакова С.</p> <p>Чеботов В.</p> <p>Якимов К. Кравченко В. Вохринцов А.</p>	<p>Коваленко Е.А. Якимова Н.А. Калупина Е.Л. конц. Вишнякова С.Л.</p> <p>Шалимова Т.М. конц. Ушкова И.И. Колесников В.В. конц. Баскова Г.В. Колесников В.В. конц. Хорошко О.В. Цибульская Е.В. конц. Фомина И.Г. Бровкина Л.П. конц. Прохоров А.В., Колесников В.В. хор. Сивковская Н.Н. Бровкина Л.П. конц. Прохоров А.В. хор. Сивковская Н.Н. Бровкина Л.П., Низовкина Е.С. конц. Прохоров А.В., Маляревич В. хор. Сивковская Н.Н. Бровкина Л.П. конц. Прохоров А.В., ансамбль «Наигрыш» рук. Шлыкова Н.В. хор. Сивковская Н.Н. Карепина Т.В. конц. Баскова Г.В., Колесников В.В., оркестр «Камертон» рук. Шлыкова Н.В. Коваленко Е.А.</p> <p>Шалимова Т.М. конц. Ушкова И.И. Колесников В.В. конц. Баскова Г.В. Якимова Н.А. Мочалова Т.П. Баскова Г.В. конц. Роментова И.Е.</p>	<p>для одаренных детей «Волшебство звука» в г. Озерск I место</p> <p>II место</p> <p>III место</p>
--	--	---	---	--

		Набережных А. Назарова С. Дергачева М.	Мочалова Т.П. Чеботова О.В. Чусовитина А.В. конц. Кудрявцева Е.В.	диплом
II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров»	г. Серов 15-17.03.2019	ансамбль «Ватаalinka»  ансамбль «Ваталиночка» Буторина Е.  хор «Гармония»  ансамбль «Sonore» Охапкина Е.  Попова А. дуэт Костенко Н.-Гаврилова Д. Дьячкова К.  Вершинина Д. Ожегова С. Тюлькина А.  шоу-группа «Апельсин» Юлдашева А. Золотарева Н. Казацкий И. Полозова М. Топунова В.	Бровкина Л.П. конц. Прохоров А.В., ансамбль «Наигрыш» под рук. Шлыковой Н.В. хор. Сивковская Н.Н. Бровкина Л.П. конц. Прохоров А.В. хор. Сивковская Н.Н. Бровкина Л.П. конц. Прохоров А.В. Карепина Т.В. конц. Баскова Г.В., оркестр «Камертон» рук. Шлыкова Н.В. Карепина Т.В. конц. Вишняков В.Н. Чусовитина А.В. конц. Баскова Г.В. Сахарова Е.В. Морозова М.С.  Нефедова Н.А. конц. Вишнякова С.Л. Сахарова Е.В. Арбузова И.А. Нефедова Н.А. конц. Вишнякова С.Л. Сахарова Е.В.	Гран-при  I место  II место  III место  диплом
Областной фестиваль-конкурс «В лабиринте современной музыки»	Среднеуральск	дуэт Тарасова Е.- Якимов А.	Калупина Е.Л., Якимова Н.А.	I место
Открытый областной конкурс «Весеннее настроение»	г. Нижний Тагил	Тарханова Д. Якимов К. Кошиль С. дуэт Кошиль С.- Якимов К. ансамбль «Ромашка»: Масленникова И., Бердышков Р., Хохлявина М.	Чёботова О.В. Якимова Н.А.  Сусликова Л.А., Калиненко В.Ю. конц. Вишнякова С.Л.	Гран-При  I место

		<p>дуэт «Колорит»: Максимова А.- Багрова А. Григоренко А. Бердышков Р.</p> <p>Масленникова И. Максимова А. Кашин Т. Назарова С. Олейник Н.</p> <p>Авраменко А. дуэт Патрушева Е.-Токарева К.</p>	<p>Сусликова Л.А. конц. Вишнякова С.Л.</p> <p>Шлыкова Н.В. Калиненко В.Ю. конц. Кудрявцева Е.В. Сусликова Л.А. конц. Вишнякова С.Л. Чёботова О.В.</p> <p>Антонцева В.С. конц. Баскова Г.В. Якимова Н.А.</p>	<p>II место</p> <p>III место</p>
<p>XIVсероссийский конкурс учащихся оркестровых отделений ДШИ городов Росатома</p>	<p>г. Лесной, 27-29.03.2019</p>	<p>Кремнева А.</p> <p>Фатхутдинов М.</p> <p>трио скрипачей Панченко Е., Зайцева Е., Панченко Е. Стуров К. Панченко Е. Фатхутдинов Р. Гончаров Я.</p> <p>Писковой В.</p> <p>Панченко Е.</p> <p>Мальшакова С.</p> <p>Чеботов В. Ендальцев З. Федулов Т.</p> <p>Тюлькина А. Дьячкова К.</p> <p>Черенев С. Колотыгин Д.</p>	<p>Шалимова Т.М. конц. Ушкова И.И. Смирнова С.Н. конц. Балтайс И.Е. Цибульская Е.В. конц. Фомина И.Г.</p> <p>Смирнов Е.В., Смирнова С.Н. конц. Балтайс И.Е. Колесников В.В. конц. Хорошко О.В. Цибульская Е.В. конц. Фомина И.Г. Шалимова Т.М. конц. Ушкова И.И. Колесников В.В. конц. Баскова Г.В. Смирнов Е.В. конц. Балтайс И.Е. Нефедова Н.А. конц. Вишнякова С.Л. Смирнов Е.В., Смирнова С.Н. конц. Балтайс И.Е. Шалимова Т.М. Цибульская Е.В. Смирнов Е.В. Смирнова С.Н. Колесников В.В. Ушкова И.И. Фомина И.Г. Балтайс И.Е. Вишнякова С.Л.</p>	<p>I место</p> <p>II место</p> <p>III место</p> <p>диплом</p> <p>диплом «За лучшую педагогическую работу»</p> <p>диплом «Лучший концертмейстер»</p>

Международный конкурс «Золотой феникс»	г. Санкт-Петербург, 27.03.2019	Попова А. Юлдашева А. Топунова В. Полозова М.	Сахарова Е.В.	II место  III место
Шестой Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедийных проектов, электронных и печатных учебных пособий, печатных работ и музыкальных композиций «Классика и современность»	г. Екатеринбург	Костенко Н. преп. Морозова М.С.	Морозова М.С.	диплом III место
III Всероссийский конкурс по общему фортепиано «Нотная феерия» (заочное участие по видеозаписям)	г. Чебоксары апрель	Зеленкин М. Подоксенова П. Авраменко А. Голоушкина М.	Шаргунова И.В.  Отраднова Е.Б.	I место II место диплом III место

**Самыми значимыми победами учащихся и преподавателей ДМШ за отчетный период стали:**

Золотая награда хора «Гармония» (рук. Карепина Т.В.) на VI Хоровом чемпионате мира (г. Санкт-Петербург);

Гран-при ансамбля народной песни «Ватаalinka» (рук. Бровкина Л.П.) на II Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Роза ветров» (г. Серов);

Гран-при педагогического ансамбля «Карусель» на Международном конкурсе-фестивале «Малахитовый узор» (г. Екатеринбург).

6 марта 2019 года на базе школы состоялся V Международный фестиваль-конкурс «Волшебство звука», по результатам которого 18 солистов и 3 вокальных коллектива ДМШ стали лауреатами конкурса.

С 27 по 29 марта 2019 года состоялся XI Всероссийский конкурс учащихся оркестровых отделений ДШИ городов Росатома, организатором которого стала ДМШ г.Лесного. При большой поддержке госкорпорации «Росатом» более двухсот гостей из 11 городов Росатома и 9 городов Свердловской области участвовали в конкурсе. Конкурс проходил по 3 номинациям: «Струнные смычковые инструменты» (скрипка, виолончель), «Духовые и ударные инструменты» (флейта, труба, тромбон, туба, саксофон, ксилофон), «Ансамбли».

В составе жюри конкурса: сопредседатели Замуруев Р.Л., доцент Московской государственной консерватории им.П.И.Чайковского и Барышев К.О., заслуженный артист Российской Федерации, солист симфонического оркестра Мариинского театра и камерного оркестра Литвы; члены жюри: Онучина С.Р. - доцент Уральской государственной консерватории им. М.П.Мусоргского, преподаватель по классу скрипки, Андреева С.Н. - старший преподаватель Уральской государственной

консерватории им. М.П.Мусоргского; Голованов А.В. -  
доцент Уральской государственной консерватории им. М.П.Мусоргского,  
преподаватель по классу флейты, Кумище Л.Г. - преподаватель по классу ударных  
инструментов Уральского музыкального колледжа.

Программа конкурса была очень насыщенной и плодотворной. По итогам конкурса был отмечен высокий уровень организации и проведения конкурса, даны положительные отзывы о мероприятиях в рамках конкурсной программы: круглый стол с мастер-классами членов жюри, концерт членов жюри, Гала-концерт лауреатов конкурса, концерт-презентация ДМШ г. Лесного, торжественные церемонии открытия и закрытия конкурса.

### **Выводы и рекомендации.**

Участие учащихся и преподавателей ДМШ в конкурсах, в большинстве своем, идет по плану работы Регионального ресурсного центра в сфере культуры и художественного образования и Нижнетагильского методического объединения. Ежегодно расширяется география конкурсов и фестивалей.

Активность участия учащихся и преподавателей ДМШ в конкурсах достаточно высокая, результативность конкурсных выступлений подтверждается многочисленными дипломами лауреатов. В последние годы приоритетным направлением конкурсной деятельности стало участие в конкурсах больших коллективов школы: ансамблей, оркестров, хоров.

Самыми активными по интенсивности участия в конкурсах по итогам отчетного периода стали: вокально-хоровой отдел и оркестровый отдел.

## **9. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ДМШ - культурно-образовательный центр городского округа «Город Лесной». В условиях небольшого города музыкальная школа является практически единственным образовательным учреждением, воспитывающим у подрастающего поколения потребность в общении с лучшими образцами музыкальной культуры и поддерживающим определенный уровень культуры городского населения. Это является одной из основных функций детской музыкальной школы.

В малых городах почти нет своих профессиональных музыкантов-исполнителей. Поэтому преподаватели и воспитанники школы обеспечивают практически все городские культурные мероприятия. Ежегодно музыкальная школа дает для населения десятки концертов, формируя тем самым музыкальные вкусы жителей города.

Ярким событием в культурной жизни города и области стал творческий проект «Гармония души» с участием хора старших классов «Гармония» (рук. Карепина Т.В.) в рамках областного методического мероприятия.

Одной из новых форм музыкально-образовательных проектов для школьников стали музыкально-литературные композиции: «Чиполлино» (с участием камерного оркестра «Камертон», рук. Шлыкова Н.В.) и «Маленький принц» (преп. Нефедова Н.А.). Эти проекты получили широкий положительный резонанс среди учащихся и учителей города, и, в связи с этим, будут планироваться ежегодно.

Продолжили свою работу музыкально-образовательные проекты для разных категорий слушателей:

- образовательный проект «Музыкальный эрудит» для младших и средних классов общеобразовательных школ;
- образовательный проект «Музыкальная академия» для старших классов общеобразовательных школ;
- образовательно-игровой проект для детей дошкольного возраста «В гостях у Музыки»;

- воспитательный культурно-просветительный проект для родителей с детьми «Музыкальные субботы».

Преподаватели и учащиеся школы летом 2018 года приняли активное участие в замечательном проекте «10 песен атомных городов», организатором которого стала программа «Территория культуры Росатома».

Активную исполнительскую деятельность ведут учащиеся и преподаватели школы, являясь участниками различных конкурсных и концертных мероприятий не только в городе, но и за его пределами: в г.Нижний Тагил, Качканар, Нижняя Тура и др.

**Количество учащихся-участников творческих и социальных проектов за год – 515 человек (98%)**

**Количество массовых мероприятий, проведенных ДМШ – 56, из них выездных концертов - 20.**

**Мероприятия просветительской деятельности  
МБУДО ДМШ  
с 01.04.2018 по 31.03.2019**

Дата	Мероприятие	Место проведения
04.04.2018	«Встречи с музыкой». Образовательная программа для ДДУ	ДДУ № 9 «Белоснежка»
24.04.2018	Отчетный концерт эстрадного отдела «Вслед за мечтой»	Конц/зал ДМШ
28.04.2018	Концерт «Музицируем семьей»	Конц/зал ДМШ
20.04.2018	Участие в концертной программе «Библионочь 2018»	ЦГБ им. П.П. Бажова
23.04.2018	Концерт в администрации города	Администрация г. Лесного
28.04.2018	Участие в торжественном городском мероприятии, посвященном 100-летию Пожарной службы в России	ЦГБ им. П.П. Бажова
12.05.2018	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	ЦГБ им. П.П. Бажова
16.05.2018	Музыкально-литературная композиция «Чиполлино»	Конц/зал ДМШ
05.05.2018	Концерт выпускников 2018 г. «Разрешите представить...»	Фойе конц/зала ДМШ
07.05.2018	Концерт учащихся отделения народных инструментов (клавишные)	Малый зал ДМШ № 48
03.05.2018	Концерт учащихся отдела народных инструментов (струнные)	Малый зал ДМШ № 48
17.05.2018	Отчетный концерт фортепианного отдела «Нам 65»	Малый зал ДМШ № 30
08.05.2018	Музыкально-литературная композиция по мотивам А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Фойе конц/зала ДМШ
16.05.2018	Концерт учащихся класса Заслуженного работника культуры РФ Цибульской Е.В.	ДМШ г. Качканар
18.05.2018	Отчетный концерт вокально-хорового отделения «Весенние голоса»	Конц/зал ДМШ
23.05.2018	Концерт в ДДУ в рамках образовательного проекта «В гостях у сказки»	Д/с «Жемчужина»
29.05.2018	Концерт в ДДУ в рамках образовательного проекта «В гостях у сказки»	Д/с «Аленушка»

14.03.2018	Концерт в ДДУ в рамках образовательного проекта «В гостях у сказки»	Д/с «Ветерок»
26.05.2018	Выпускной вечер (концерт выпускников)	Конц/зал ДМШ
27.09.2018	Концерт для работников ДДУ в «День воспитателя»	Администрация г. Лесного
27.09.2018	Концерт «Слава созидателям города»	Конц/зал ДМШ
28.09.2018	Участие в торжественном вечере, посвященном «Дню атомной промышленности»	Конц/зал ДМШ
20.09.2018	Участие в торжественном заседании стипендиатов «Успех года 2017»	Администрация г. Лесного
01.10.2018	Концерт, посвященный «Дню музыки»	Конц/зал ДМШ
02.10.2018	Концерт к Дню Музыки для д/с «Ветерок»	Малый зал ДМШ № 30
03.10.2018	Концерт к Дню Музыки для д/с «Белоснежка»	Д/с «Белоснежка»
04.10.2018	Городской концерт к Дню Учителя	Конц/зал ДМШ
05.10.2018	Концерт для воспитателей к Дню Учителя	Д/с № 17 «Пингвин»
09.10.2018	Концерт учащихся ДМШ к Дню Музыки для д/с № 30 «Жемчужина», д/с № 12 «Аленушка»	Малый зал ДМШ № 30
12.10.2018	Посвящение в юные музыканты	Конц/зал ДМШ
17.10.2018	«Необыкновенный концерт» для школьников города	Конц/зал ДМШ
29.10.2018	Участие в концерте для ветеранов, посвященном 100-летию ВЛКСМ	ЦГБ им. П.П. Бажова
10-15.11.2018	Участие ансамбля народной песни «Ватаalinka» в концертных программах, организованных Благотворительным фондом В.Спивакова в Московском Международном Доме Музыки им. Е.Светланова	г. Москва
15.11.2018	Участие Якимова Артема в концертных программах в рамках Международного фестиваля «Москва встречает друзей», организованных Благотворительным фондом В.Спивакова в Доме-музее им. А.С.Пушкина	г. Москва
16.11.2018	Участие ансамбля народной песни «Ватаalinka» в презентации г. Лесного в Госкорпорации «Росатом»	г. Москва
10.11.2018	Участие в юбилейном концерте в/ч 3275	Конц/зал ДМШ
23.11.2018	Участие в городском концерте, посвященном Дню Матери	Конц/зал ДМШ
21.12.2018	концерт фортепианного отдела «Новогодний карнавал»	Малый зал ДМШ № 30
06.12.2018	Участие в юбилейном концерте ДМШ г. Нижняя Тура	ДМШ г. Нижняя Тура
20.12.2018	Новогодний концерт отдела народных инструментов (струнные)	Малый зал ДМШ № 48
24.12.2018	Новогодний концерт отдела народных инструментов (клавишные)	Малый зал ДМШ № 48
22.12.2018	Новогодний спектакль «Однажды в Новый год»	Конц/зал ДМШ
24.12.2018	Новогодний спектакль «Однажды в Новый год»	Конц/зал ДМШ
25.12.2018 10:30	Новогодний спектакль «Однажды в Новый год»	Конц/зал ДМШ



25.12.2018 13:00	Новогодний спектакль «Однажды в Новый год»	Конц/зал ДМШ
18.01.2019	Участие в торжественном мероприятии города «Успех года - 2018» (дети)	Конц/зал ДМШ
19.01.2019	Участие в торжественном мероприятии города «Успех года - 2018»	ДХШ
18.01.2019	Концерт учащихся по классу общего фортепиано и синтезатора «Старый Новый год	Малый зал ДМШ № 30
25.01.2019	Концерт к юбилею ЦМСЧ № 91 – 70 лет	Конц/зал ДМШ
25.02.2019	Музыкальный образовательный проект «Нескучный урок музыки	Конц/зал ДМШ
01.03.2019	Концерт «Гармония души» в рамках Областного комплексного методического мероприятия	Конц/зал ДМШ
04.03.2019	Участие в городском концерте к 8 Марта	Конц/зал ДМШ
07.03.2019	Концерт для преподавателей МБОУ СОШ № 75	Актальный зал МБОУ СОШ № 75
18.03.2019	Концерт учащихся-участников конкурса ЗАТО «Открытый академический концерт»	Конц/зал ДМШ
27.03.2019	Концерт-презентация ДМШ г. Лесного в рамках XI Всероссийского конкурса учащихся оркестровых отделений ДШИ городов Росатома	Конц/зал ДМШ
29.03.2019	Гала-концерт лауреатов XI Всероссийского конкурса учащихся оркестровых отделений ДШИ городов Росатома	Конц/зал ДМШ

### **Выводы и рекомендации**

Анализируя культурно-просветительскую деятельность за отчетный период, можно сделать следующие выводы:

- с мая 2017 года, в связи с закрытием на капитальный ремонт СКДЦ «Современник», возросла интенсивность участия учащихся и преподавателей ДМШ в общегородских мероприятиях, проводимых в концертном зале школы;
- намечены четко спланированные направления музыкальных образовательных проектов, ориентированных на различные категории слушателей,
- реализуются новые формы музыкально-образовательных проектов для школьников (музыкально-литературные композиции)
- все мероприятия носят системный характер, имея свою периодичность проведения в течение года;
- набирает положительную динамику общественный резонанс в городе через средства СМИ (телевидение, пресса), что позитивно складывается на укреплении имиджа Школы.

Школа является составной частью муниципальной образовательной системы города. Способность к установлению и развитию контактов с детскими садами и общеобразовательными школами существенно повышает общий потенциал Учреждения, способствует росту авторитета как Школы, так и отдельно каждого участника мероприятия, формированию контингента учащихся.

ДМШ играет важную роль в становлении культурного облика города, популяризации музыкального искусства.

Положительной тенденцией организации творческой практики является:

- разноуровневость концертных программ, позволяющая учащимся с различным уровнем способностей самореализовываться через участие в концертных программах;
- сотрудничество в концертных программах преподавателей, учащихся и их родителей;
- интеграция отделов – сотрудничество учащихся и преподавателей различных отделов в совместных творческих проектах.

## 10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На **01.04.2019** г. в МБУДО «Детская музыкальная школа» общая численность работников составляет **90 человек**, из них педагогических работников –**61 человек** (включая 6 совместителей).

### Педагогические кадры

год	Численность педагогических работников	Имеют высшее профильное образование	Имеют высшую квалификационную категорию	Повысили свою квалификационную категорию
2016	59	40	34	2
2017	61	39	34	2
2018	61	43	36	-

Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» имеют 3 преподавателя, нагрудный знак «За достижения в культуре» - 4 человека, ученую степень «Кандидат педагогических наук» - 1.

Все педагогические работники ДМШ систематически повышают свою профессиональную квалификацию. За отчетный период 7 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по различным дополнительным образовательным программам. 39 человек стали участниками различных семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов.

С 01.09.2016 г. работники МБУДО ДМШ переведены на эффективный контракт, условия которого создают мотивацию преподавателей для самосовершенствования и непрерывного самообразования, поиска новых продуктивных методов работы, повышают результативность и качество профессиональной деятельности.

В школе разработан план мероприятий по поэтапному внедрению новых профессиональных стандартов, составлен план-график профессиональной переподготовки некоторых педагогических работников и специалистов ДМШ.

### Выводы и рекомендации

Таким образом, в школе работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив, постоянно повышающий уровень своей профессиональной компетенции в условиях современных требований, что позволяет на высоком уровне решать образовательные задачи и добиваться результативности в учебной и конкурсной деятельности.

На сегодняшний день остается актуальным вопрос о вакансиях преподавателей по специальностям: хоровое пение, виолончель, балалайка, теоретические дисциплины.

Необходимо использовать новые формы работы по привлечению молодых специалистов, продолжать еще более тесное сотрудничество по кадровым вопросам с музыкальными учреждениями среднего и высшего образования.

## 11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными формами и направлениями методической деятельности в МБУДО ДМШ являются:

- разработка учебных программ, методических разработок и учебных пособий;
- подготовка методических сообщений, докладов на педагогических советах и заседаниях методических отделов;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах;
- проведение открытых мероприятий (уроков);
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.
- посещение мастер-классов преподавателей ССУЗов и ВУЗов;
- участие в конкурсах исполнительского мастерства, творческих и методических работ;
- публикации педагогических работников;
- выступление преподавателей на семинарах, конференциях;
- участие в работе семинаров, конференций.

1 марта 2019 года в МБУДО «Детская музыкальная школа» г. Лесного состоялось областное комплексное методическое мероприятие на тему «Хоровое пение как комплексное решение задач музыкального воспитания. Эффективные методики работы с хором».

В рамках мероприятия своим педагогическим опытом с коллегами поделилась преподаватель ДМШ г. Лесного Карепина Т.В. – руководитель хора «Гармония», ставшего в феврале 2019 года золотым призером VI хорового чемпионата мира в г. Санкт-Петербурге.

Тематика методического мероприятия оказалась очень актуальной и вызвала большой интерес - участниками семинара стали 130 человек. Это руководители и преподаватели-хормейстеры ДШИ, педагоги хоровых студий, учителя музыки, музыкальные руководители ДДУ из 20 городов Свердловской области.

Почетными гостями мероприятия стали заведующий кафедрой академического хора факультета искусств Санкт-Петербургского государственного института культуры, профессор С.В. Екимов, заслуженная артистка РФ, профессор УГК им М.П.Мусоргского В.В.Олейникова, заведующая дирижерско-хоровым отделом Нижнетагильского колледжа искусств О.В.Дзигунова.

Гости и участники форума выразили единое мнение о высоком профессионализме преподавателя Т.В.Карепиной, многоплановости и содержательности теоретической и практической части семинара, а также отметили отличную, четко скоординированную организацию областного методического мероприятия.

### **Повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах (в качестве слушателя)**

Дата	Место проведения	Название программы КПК, семинара и т.д.	Ф.И.О. участников
03.05.- 08.05.18	ДШИ г. Н-Тура	VII- Областная Творческая школа «Окно в будущее» Мастер-классы преподавателей: Левитана Е.А., Куценко Л.А, Смеянской Л.З.	Морозова М.С. Кудрявцева Е.В.

3.05 – 8.05.18	ГБ ПОУ СО УМК	КПК по специальности «Теория музыки»	Мишина И.В.
29.10.- 02.11.18	Краснотурьинский колледж искусств	«Методика и практика обучения музыки в ДМШ и ДШИ. Специальность «Инструментальное исполнительство». Специализация «Инструменты народного оркестра» 72ч	Макарова С.В. Соколова Е.Г.
24- 29.11.18	УГК им. Мусоргского	«Искусство музыкально- инструментального исполнительства» (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара) 72ч	Калупина Е.Л.
Декабрь 2018	Свердловское музыкальное училище им.П.И.Чайковского	«Методика и практика обучения музыке» 56 часов	Шалимова Т.М.
05.12.20 18	Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского	Научно-практическая конференция «90 лет с именем П.И. Чайковского»	Шалимова Т.М.
1.11 – 2.11.18	Нижнетагильский колледж искусств	Семинар и Мастер – класс А.С. Мажары (С-Петербург)	Нефёдова М.М., Баранова С.А., Хохрякова Е.А., Кунгурцева Н.А.
01.03. 2019	МБУДО ДМШ г. Лесной	«Хоровое пение как комплексное решение задач музыкального воспитания. Эффективные методики работы с хором»	30 преподавателей

#### Участие в мастер-классах с учащимися класса

Дата	Место проведения	Название мастер-класса	Ф.И.О. учащегося и преподавателя
04.05- 06.05.2018г.	ДШИ г. Н- Тура	Мастер-класс Засл. работника культуры РФ Преподавателя УМК Смелянкой Л.З. в рамках VII- Творческой школы «Окно в будущее»	Уч-ся 2 класса Костенко Надя преподаватель Морозова М.С.
19.04.2018г.	НТМУ Г. Н-Тагил	Мастер-класс доцента ЕГК С.Р.Онучиной	Уч-ся Панченко Катя преп.Цибульская Е.В.
12.05.2018	ДШИ г.Нижняя Тура	Мастер-класс преподавателя музыкального колледжа при Московской консерватории Вандышевой А.В.	Шадрин Ксения преп.Шалимова Т.М.
3-8.09.2018	ДШИ г.Нижняя Тура	VII областная Творческая школа «Окно в будущее» по классу баяна и аккордеона	Артеменко Дмитрий и Якимов Артем,5кл., Авраменко Александра,4кл., Якимов Константин,2кл., Преп. Якимов Н.А.;

			Ильин Илья и Григоренко Павел, 7кл. Волков Кирилл, 2кл., Преп. Шлыкова Н.В.; Матвеева Полина, 7кл. Преп. Новикова Г.И.
Сентябрь 2018	МБУДО ДМШ г.Лесной	Консультации преподавателя музыкального училища им.Чайковского Пименовой И.Н.(домра)	Тарасова Лиза Преп. Калупина Е.Л.
26.10.- 02.11.2018	г.Новоуральск	Первая музыкальная академия атомных городов под патронажем Юрия Башмета. Руководитель мастер-класса Лауреат Международного конкурса О.В.Гулевский ( г.Санкт-Петербург)	Якимов Артем, 6 кл. Преп. Якимова Н.А.
01.11.2018	УМК	Мастер-класс преподавателя УМК Голованова А.В.	Дьячкова Ксения преп. Нефедова Н.А.
16.11.2018	Нижнетагильский колледж искусств	Мастер-класс преподавателя УМК Голованова А.В.	Нефедова Н.А.
25.10.2018	г. Екатеринбург	Мастер – класс по эстраднему вокалу Тушевой О.Е., преподавателя Музыкального колледжа г. Оренбурга в рамках X Международного конкурса «Магия звука»	Сахарова Е.В.
01.03.2019	МБУДО ДМШ г.Лесной	Мастер-класс профессора С.В.Екимова с хором «Гармония» ДМШ г. Лесного	Карепина Т.В.
03.03.19	МАУ ДО НГО «ДШИ» г.Н.Ляля	Мастер-класс старшего преподавателя УГК им.Мусоргского Нестерова С.В.	Савин Влад 4кл., преп. Макарова С.В.
25.03.19	Нижнетагильский колледж искусств	Консультация у преп. Ольховой В.А.	Моргуновская Дана преп. Бритковская Л.Я.
Февраль 2019	г. Санкт-Петербург, государственная консерватория	Методическая консультация преподавателя СПГК, Лауреата Международных конкурсов О.В.Гулевского	Якимов Артем, 6 кл. Преп. Якимова Н.А.
Февраль 2019	г. Сочи	XII Зимний международный фестиваль искусств (арт-директор Юрий Башмет). Участие в мастер-классах: Баян – Фридрих Липс (г.Москва, профессор РАМ им.Гнесиных) Труба – К.Барышев (С-Петербург)	Якимов Артем, 6 кл. Преп. Якимова Н.А.  Гончаров Ян Преп. Смирнов Е.В.
03.02.2019- 07.02.2019	ДШИ г. Новоуральск	Межрегиональная творческая школа-фестиваль «Россия-территория талантов»	Стуров Кирилл преп. Цибульская Е.В. Обязалова Лиза преп. Красулина О.В.
29.03.2019	ДМШ г. Лесной	Мастер-класс доцента	Панченко Екатерина

		Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского Замуруева Р.Л.	преп. Цибульская Е.В., Кузнецова Е.А., Шалимова Т.М.
27.03.2019	ДМШ г. Лесной	Мастер-класс преподавателя УМК Кумище Л.Г.	Ендальцев Захар, Писковой Владимир, Чеботов Владимир преп. Колесников В.В.
29.03.2019	ДМШ г. Лесной	Мастер-класс преподавателя УМК Голованова А.В.	Нефедова Н.А.
29.03.2019	ДМШ г. Лесной	Мастер-класс заслуженного артиста России Барышева К.О.	Гончаров Ян, Смирнов Е.В.

**Участие в научно-практических конференциях, семинарах в  
качестве докладчика**

Дата	Место проведения	Название мероприятия	Тема выступления	Ф.И.О. докладчика
23.05.2018	МУДО «ДМШ» г. Качканар	Творческий проект «Музыкальный калейдоскоп»	«Музыкально-творческое развитие детей средствами музицирования в составе смешанных ансамблей с использованием синтезатора»	Шаргунова И.В.
20.10.2018	ДМШ г. Качканар	Презентация литературно-музыкальной композиции "Маленький принц";	Доклад «Педагогический потенциал проектной деятельности в развитии музыкально-творческой активности учащихся»	Нефедова Н.А., Шаргунова И.В.
24.11.2018	ДМШ г. Качканар	Презентация учебно-методического сборника "Соль-ре-ля-ми" с выступлением учащихся	участие в круглом столе «Работа с учащимися младших классов»	Кузнецова Е.А., Кудрявцева Е.В.
01.03.2019	МБУДО ДМШ г. Лесной	«Хоровое пение как комплексное решение задач музыкального воспитания. Эффективные методики работы с хором»	Доклад «Мотивация обучения хоровому пению как совокупность внутренних и внешних проявлений личности, стремящейся к успеху»	Карепина Т.В.
16.02.19	МБУДО ДШИ Г.Среднеуральск	Открытое методическое комплексное мероприятие ОНИ	«Ансамблевое музицирование в классе домры»	Калупина Е.Л.

		«Вопросы ансамблевого музицирования на современном этапе»		
--	--	---	--	--

**Методические сообщения, доклады, открытые уроки**

дата	Тема сообщения, доклада, открытого урока	Ф.И.О. преподавателя
23.05.2018г. ДМШ г.Качканар	Методическое сообщение «Чтение с листа как развивающий метод обучения в младших классах ДМШ»	Морозова М.С.
11.04.2018	Открытый урок Кузнецовой Е.А. с ученицей 11п класса Кожуховой Ириной	Цибульская Е.В., Головина Т.Ю., Нефедова Н.А.
11.05.2018	Открытый урок Головиной Т.Ю. с учеником 1 пп класса Анисимовым Никитой	Цибульская Е.В., Кузнецова Е.А.
16.05.2018	Творческий проект «Музыкальный калейдоскоп» г. Качканар	Учащиеся класса Цибульской Е.В.
23.05.2018	Творческий проект «Музыкальный калейдоскоп» г. Качканар	Учащиеся класса Нефедовой Н.А.
16.05.18	Открытый урок «Работа в классе ансамбля»	Сусликова Л.А.
21.05.18	Открытый урок «Создание художественного образа в музыкальном произведении»	Бритковская Л.Я.
23.10.18	Открытый урок «Нескучные этюды для начинающих гитаристов»	Макарова С.В.
25.12.18	Открытый урок «Преодоление технических трудностей в работе над музыкальным произведением»	Соколова Е.Г.
30.08.2018	Методическое сообщение «Ударные инструменты: характеристика и особенности настройки»	Колесников В.В.
30.08.2018	Методическое сообщение «Индивидуальный подход учителя к ученику. Планирование урока»	Федорук Е.Н.
30.10.2018	Презентация учебно-методического сборника «Соль-ре-ля-ми»	Кузнецова Е.А.
30.10.2018	Методическое сообщение-презентация «Педагогический потенциал проектной деятельности в развитии музыкально-творческой активности учащихся ДМШ»	Нефедова Н.А.
18.12.2018	Открытый урок по сольфеджио в 3-м классе на тему «Формы работы над чтением с листа»	Кудрявцева Л.М.
01.03.2019	Открытый урок с хором «Гармония» в рамках областного семинара «Целесообразность методики постановки голоса в хоровом классе на основе индивидуально-группового подхода»	Карепина Т.В.
16.01.2019	Тематический педсовет «Клиповое мышление современных школьников: плюсы и минусы»	Баранова С.А. Нефедова Н.А. Сахарова Е.В.
21.02.2019	Открытый урок с уч-ся 7 класса Набережных Александрой «Работа над сонатой Й.Гайдна»	Мочалова Т.П.

**Разработка учебных программ, методических разработок,  
учебных пособий.**

дата	Название методической работы	Ф.И.О. автора/разработчика
Август 2018	Дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальное обучение детей и взрослых на музыкальном инструменте и сольному пению» (платные образовательные услуги). Учебный предмет «Музыкальный инструмент. Гитара»	Макарова С.В.
Октябрь 2018	Учебная программа. «Музыкальный инструмент (гитара) дополнительной профессиональной программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	Соколова Е.Г.
Сентябрь 2018	Разработка конкурса по слушанию музыки «В стране музыкальных инструментов» для учащихся 2-х классов ДМШ	Мишина И.В.
Март 2019	Составление программы по учебному предмету «Музыкальный инструмент. Баян – аккордеон. Обучение взрослых».	Пантелеева О.В.
Январь 2019	Методическая разработка «Анализ формы в примерах по чтению с листа из сборника Г.Фридкина «Чтение с листа на уроках сольфеджио»	Никитина В.П.
25.03.2019	Презентация авторского сборника «Фортепианные миниатюры»	Вишняков В.Н.

**Участие в конкурсах профессионального мастерства**

Дата	Место проведения	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат участия
15.09.- 11.2018г.	МАИ «Интеллект будущего» Г.Обнинск	VII- Всероссийский конкурс педагогов «Педагогический совет»(дист.)	Кудрявцева Е.В.	Диплом I степени
20.04- 25.05. 2018г.	ГБУК СО СОМЦ г.Екатеринбург	Межрегиональный конкурс по учебно- методическому обеспечению деятельности ДМШ	Кудрявцева Е В Морозова М.С. Отрадна Е. Б. Кудрявцева Е.В, Кузнецова Е.А. Хохрякова Е.А. Пантелеева О.В. Якимова Н.А.	I место. II место Диплом I место  Диплом 3 место
Апрель 2018		Международный Всероссийский интернет-конкурс «Музыкальное конфетти»	Инструментальный ансамбль: Федорук Е.Н., Кузнецова Е.А., Пантелеева О.В., Шаргунова И.В.	Диплом лауреата I степени



23.02.19	Г.Екатеринбург	Международный конкурс-фестиваль «Малахитовый узор»	Ансамбль «Карусель» рук. Роментова И.Е.	Гран-при
31.01.19	СГИИ им.Д.Хворостовского Г.Красноярск	Международный конкурс «Методических и творческих работ»	Кудрявцева Е.В. Мочалова Т.П. Баскова Г.В. Калиненко В.Ю.	Диплом лауреата 1 степени Лауреат 3 ст.
29.03.19	г.Екатеринбург	6-й Международный конкурс художественного творчества в сфере компьютерных технологий «Классика и современность»	Морозова М.С.	Диплом лауреата 3 степени

#### Публикации материалов, статей в журналах, сборниках

дата	Название журнала, сборника	Тема статьи	Ф.И.О. автора
02.11.2018	Сборник тезисов III Уральской межрегиональной научно-практической конференции «Перспективное развитие ДШИ как приоритетное направление государственной культурной политики»	«Вопросы кадрового обеспечения и совершенствования кадрового потенциала детских школ искусств»  «Современный взгляд на роль преподавателя ДМШ в начальном музыкальном образовании детей»	Хохрякова Е.А.  Нефедова Н.А.
29.03.19	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Бакуловские педагогические чтения-2019» ДШИ НГО	«Концерт-презентация авторского сборника как форма проектной деятельности преподавателей ДМШ»	Кудрявцева Е.В., Калиненко В.Ю.

#### Выводы и рекомендации

Основное направление методической работы – создание оптимальных условий, в которых педагогический коллектив имеет возможность личностного профессионального, творческого роста, саморазвития и самореализации. Педагогический коллектив Школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находится в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

## **12.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека с читальным залом.

Состояние библиотечного фонда на 01.04.2019 года составляет **17934 экземпляра**. Фонд отражен в электронном каталоге.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы: персональные компьютеры, ноутбуки, выход в Интернет, оборудование для Skype.

Имеется в наличии мультимедийная техника, различные многофункциональные устройства (принтеры, сканеры, копиры).

Официальный сайт школы: [dmshlesnaya.rf](http://dmshlesnaya.rf). На сайте регулярно обновляется информация, которая знакомит с новостями школы, афишей культурных событий и проектов школы, результатами конкурсов и фестивалей. В соответствии с нормативными документами и требованиями на сайте создана версия для слабовидящих. Информационное поле ДМШ расширяется в социальных сетях: функционируют официальные группы в соц. сетях «В Контакте» и «Одноклассники» для общения преподавателей, учащихся, родителей и друзей школы.

### **Выводы и рекомендации**

Одной из важных задач развития школы является обеспечение ее информационной открытости. Время требует создания современной информационно-коммуникационной системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных.

В связи с этим, необходима работа по постоянному совершенствованию информационного ресурса сайта школы, создание внутришкольной интернет-сети, открытой для сотрудничества и диалога между участниками образовательного процесса, в том числе - пополнение библиотечного фонда за счет электронных ресурсов. В рамках национального проекта «Культура», в целях достижения результатов, установленных в региональном проекте «Обеспечение качества нового уровня развития инфраструктуры» («Культурная среда»), в 2019 году выделены субсидии на приобретение учебных материалов: учебников, учебных пособий, в том числе электронных изданий.

## **13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество

– помещение школы;

движимое имущество

– музыкальные инструменты;

– аппаратура;

– мебель;

– прочее.

Характеристика здания и помещений (с указанием площадей):

Здание четырехэтажное кирпичное – общая площадь 3295 кв.м

Учебные аудитории:

для индивидуальных и мелкогрупповых занятий – 54 (983,1 кв.м),

для групповых занятий – 5 (272,9 кв.м),

концертный зал (480 мест) - 523,3 кв.м,

библиотека с читальным залом – 71,4 кв.м,

склад – 10 кв.м,

кладовая для хранения инструментов – 15 кв.м,

административные помещения – 7

Форма владения: оперативное управление

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание

от 28.04.2012 г. 66 АЕ №220338

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 17.09.2012 г. 66 АЕ №402139

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.10.2008г. № 66.91.05.801.М.000125.10.08 выдано Региональным управлением № 91 ФМБА России Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Заключение № 1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 04.02.2013 г. выдано Специальным управлением ФПС №6 МЧС России.

За отчетный период проведены следующие **ремонтные работы** за счет средств местного бюджета и внебюджетных источников:

Наименование работ	Сроки проведения	Стоимость, руб.
Ремонт потолка бухгалтерии		16196

#### Приобретения за отчетный период:

наименование	Стоимость руб.
Тепловая завеса	2999
Чехол для балалайки	6900
Электрогирлянда	8090
Система внутреннего IP- наблюдения	322441
Система наружного IP- наблюдения	282555
Жилеты	24800
Студийный конденсаторный микрофон (подарок)	89900

МБУДО ДМШ г. Лесного является участником конкурсного отбора и предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на оснащение муниципальных организаций дополнительного образования (детские школы искусств) музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами в 2019 году.

Субсидии предоставляются в целях создания условий для повышения качества художественного образования, развития системы художественного образования, сохранения и развития кадрового и творческого потенциала сферы культуры, формирования базы для привлечения в отрасль молодых специалистов.

Планируется пополнение парка музыкальных инструментов, обновление учебного оборудования.

#### **Выводы и рекомендации**

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений звуковой и световой аппаратурой.

Ожидаемое обновление материально-технической базы учреждения за счет предоставления субсидий повысит качество предоставления образовательной услуги, оснащение

### **14. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ)**

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства, разработанным МБУДО ДМШ.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития МБУДО ДМШ;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности МБУДО ДМШ;
- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- 5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу оценки качества образования МБУДО ДМШ положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Оценка качества образования предполагает анализ:

- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников,
- организации учебного процесса.

При этом внутренняя оценка качества образования в МБУДО ДМШ обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

#### **2. Система управления МБУДО ДМШ**

В ДМШ действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности: Совет школы, Педагогический совет школы. Разграничение полномочий органов управления отражаются в положениях об указанных органах управления.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

Содержание и качество подготовки обучающихся раскрывается путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых ДМШ.

В понятие содержания образования в целях проведения анализа его качества входит:

цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;

сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;

результаты освоения образовательных программ;

характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;

краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Проводимый анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных МБУДО ДМШ.

В понятие качества подготовки обучающихся входит:

полнота и результативность реализации образовательных программ, а именно:

сохранность контингента (положительная динамика);

положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;

создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;

деятельность различных творческих коллективов;

участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях и других).

Понятие востребованности выпускников включает:

наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;

наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

4. Мониторинг учебного процесса

Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в календарном учебном графике (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

Характеристика учебного процесса включает также информацию о следующих показателях режима учебного процесса: продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, проведении консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

Особое место в мониторинге занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, в том числе, сбор конкретных данных на текущий период, например, по результатам итоговой аттестации.

Мониторинг также включает характеристику:

особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);

творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности МБУДО ДМШ, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в области музыкального искусства, формирования комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.

Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

5. Характеристика системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, фонда оценочных средств

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МБОУДО ДМШ. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются МБУДО ДМШ самостоятельно. МБУДО ДМШ разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются МБУДО ДМШ самостоятельно. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями федеральных государственных требований, образовательных программ, соответствовать целям и задачам программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

По окончании четвертой учебной четверти, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании полугодия. По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Требования к выпускным экзаменам и критерии оценок итоговой аттестации определяются МБУДО ДМШ самостоятельно. При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

### **Выводы и рекомендации**

Таким образом, по результатам оценки качества образования МБУ ДО ДМШ выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Реализация Плана мероприятий по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы предполагает планомерное достижение целевых показателей «дорожной карты», способствующее повышению интереса граждан в приобщении детей к музыкальному искусству, созданию благоприятных условий для выявления и поддержки талантливых детей, повышению профессионального уровня педагогических кадров.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО ДМШ в наличии имеется нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в МБУДО ДМШ, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. следует продолжить работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся.

Отмечается положительная динамика участия учащихся и преподавателей школы в конкурсах, увеличение численности победителей и призеров конкурсов.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Активизировалась методическая деятельность педагогических работников. Необходимо совершенствование инновационной деятельности педагогических работников и внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. Необходимо продолжить пополнение библиотечного фонда за счет электронных ресурсов и обновления учебных материалов.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. Требуется поэтапное обновление музыкального инструментария и учебного оборудования.

**II. Показатели самообследования деятельности**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного**  
**образования «Детская музыкальная школа»**  
**городской округ «Город Лесной»**  
**отчетный период с 01.04. 2018 г. по 31.03.2019 г.**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	565
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	33
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	266
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	176
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	47
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	40
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15/2,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10/1,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10/1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10/1,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	498/88%
1.8.1	На муниципальном уровне	-



1.8.2	На региональном уровне	85/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	18/3,1%
1.8.4	На федеральном уровне	271/48%
1.8.5	На международном уровне	12421,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	481/85%
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	82 /14,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	17 /3%
1.9.4	На федеральном уровне	262/46,3%
1.9.5	На международном уровне	120/ 21,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	515 /98%
1.10.1	Муниципального уровня	515 /98%
1.10.2	Регионального уровня	73/13%
1.10.3	Межрегионального уровня	2/0,35%
1.10.4	Федерального уровня	59 10,4%
1.10.5	Международного уровня	2/0,35%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	56
1.11.1	На муниципальном уровне	48
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	61
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/30%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/92%
1.17.1	Высшая	36/59%
1.17.2	Первая	20/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/6,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	38/62%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/44%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	65/93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12/13,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	59
2.2.1	Учебный класс	59
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-

2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	6
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Заместитель директора МБУДО ДМШ  
по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_

Е.А. Хохрякова