

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБУДО ДМШ
протокол от 05.04.2017 №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 03.04.2017 № 69 о.д.
директор МБУДО ДМШ
Красулина О.В. _____

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГО «ГОРОД ЛЕСНОЙ»
в период с 01.04.2016 г. по 31.03.2017 г.**

2017 год
ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Введение
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Структура и система управления
5. Образовательная деятельность
6. Качество подготовки выпускников
7. Качество организации учебного процесса
8. Конкурсная и фестивальная деятельность
9. Концертно-просветительская деятельность
10. Качество кадрового обеспечения
11. Качество методической деятельности
12. Библиотечно-информационное обеспечение
13. Материально-техническая база
14. Функции внутренней системы оценки качества образования
(внутришкольный контроль)

II. Показатели самообследования деятельности

МБУДО ДМШ г.Лесного

в период с 01.04.2016 г. по 31.03.2017 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.04.2016 года по 31.03.2017 года.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

концертная деятельность;

конкурсно-фестивальная деятельность;

методическая деятельность;

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;

материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»

Тип: **организация дополнительного образования**

Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное учреждение.**

2.2. Юридический адрес:

624205, РФ, Свердловская область, г.Лесной, ул.Кирова, 58

2.3. Фактический адрес:

624205, РФ, Свердловская область, г.Лесной, ул.Кирова, 58

Телефон/факс: **8 (34342) 4-24-65**

e-mail: **dmsnlesnoy@yandex.ru**

Сайт: **дмшлесной.рф**

2.4. Учредитель:

городской округ «Город Лесной»

2.5. Директор: **Красулина Ольга Викторовна**

2.6. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Хохрякова Елена Алексеевна,

по административно-хозяйственной части – Огнев Владимир Петрович.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа «Город Лесной» в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем и собственником имущества Школы является городской округ «Город Лесной».

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляются администрацией (органами администрации) городского округа «Город Лесной» (далее – Учредитель), порядок осуществления которых утвержден постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 12.07.2012 № 863 (с изменениями от 07.08.2012 № 976, от 11.02.2014 № 220, от 31.03.2014 № 525, от 02.12.2014 № 2392) «Об осуществлении администрацией (органами администрации) городского округа «Город Лесной» функций и полномочий учредителя муниципального учреждения».

Муниципальные задания для Школы в соответствии с предусмотренными его основными видами деятельности утверждает Учредитель. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в порядке, установленном действующим законодательством, имеет печать со своим официальным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы, бланки и символику.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, Уставом городского округа «Город Лесной», нормативными правовыми актами городского округа «Город Лесной», правовыми актами муниципального казенного учреждения «Отдел культуры администрации городского округа «Город Лесной», а также настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 12.04.2016 г. № 18500, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ГА 007742 от 25.05.2009г., регистрационный № 4749, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУДО ДМШ (утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 09.12.2015 № 2234).

Предметом деятельности Школы является организация дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными целями деятельности Школы являются:

- реализация предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа «Город Лесной» в сфере организации предоставления дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление и развитие одаренных учащихся в раннем детском возрасте;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, разрабатываемых на основе Федеральных государственных требований (далее ФГТ);

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

С 01.01.2017 г. Школа перешла на нормативно-подушевое финансирование, предварительно проведя большую работу по определению нормативных затрат на реализацию образовательных программ и формирование муниципального задания на основе расчета стоимостных и количественных показателей. Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов должно обеспечивать объективность и прозрачность бюджетного финансирования.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Школой являются: директор Школы, Общее собрание трудового коллектива Школы, Педагогический совет Школы, Совет Школы, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В Школе функционируют шесть методических отделений: фортепианное, народное (струнная группа), народное (клавишная группа), оркестровое, вокально-хоровое, теоретическое. Методические отделения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Заведующие методическими объединениями подчиняются директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документарное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО ДМШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере

дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (приказ от 12.04.2016 г. № 755-ил) в МБУДО ДМШ реализуются дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:
 - «Фортепиано», срок обучения 8/9 лет;
 - «Струнные инструменты», срок обучения 8/9 лет;
 - «Хоровое пение», срок обучения 8/9 лет;
 - «Народные инструменты», срок обучения 5/6 и 8/9 лет;
 - «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5/6 и 8/9 лет;
 - «Музыкальный фольклор», срок обучения 5/6 и 8/9 лет.
- дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:
 - «Музыкальное исполнительство (инструментальные виды)»;
 - «Инструментальные виды музыкального искусства»;
 - «Сольное пение»;
 - «Хоровое пение»;
 - «Эстрадное пение»;
 - «Фольклорное искусство»;
 - «Основы инструментального исполнительства»;
 - «Основы вокального исполнительства»;
 - «Ранняя профессиональная ориентация учащихся ДМШ»;

Школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги по общеразвивающим программам:

- «Раннее эстетическое развитие детей 3-4 лет» (группа «Ладушки»);
- «Подготовка детей 5-6 лет к обучению в школе» (группа «Радуга»);
- «Домашнее музицирование (гитара)» (для подростков и взрослых)

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебные планы разрабатываются Школой в соответствии с: федеральными государственными требованиями, примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Школа ежегодно самостоятельно формирует контингент и количество учащихся в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Устанавливаемые Школе контрольные цифры контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств местного бюджета городского округа «Город Лесной»), являются показателем объема муниципального задания на оказание Школой образовательных услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

Общая численность учащихся МБУДО ДМШ на 01.04.2017 г. составляет **569 человек**, из них:

- за счет бюджетных ассигнований городского округа «Город Лесной» - 518 человек,
- обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – 51 человек.

Выводы и рекомендации:

Структура контингента учащихся напрямую зависит от социального заказа и качественной составляющей педагогических кадров (наличие, квалификация, возраст и др.)

Размер доли обучения по тем или иным специальностям зависит как от кадровых возможностей, так и от активного проведения и качества мероприятий по популяризации специальности, по набору и сохранности контингента.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебные планы образовательных программ МБУДО ДМШ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165); Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Министерства культуры РФ от 21.11. 2013 г. № 191-01-39/66), примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУДО ДМШ сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- постоянное сотрудничество с ведущими преподавателями СПУЗов и ВУЗов (консультации, мастер-классы);

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях;
- проведение родительских собраний с целью информирования о возможности получения выпускниками школы профессионального образования в области музыкального искусства.

В 2016 году ДМШ закончили 34 учащихся, 4 выпускника (14,7%) закончили школу «с отличием», 22 выпускника (65,7%) – на «хорошо и отлично».

В 2016 году 9 выпускников ДМШ (26,5%) поступили в СПУЗы и ВУЗы для получения профессионального образования в области музыкального искусства.

1. Макарова Елена (скрипка) – Уральский музыкальный колледж
2. Катков Максим (скрипка) – Московский академический музыкальный колледж при МГК им. П.И.Чайковского.
3. Шляпников Нил (скрипка) – Свердловское музыкальное училище.
4. Бородина Ольга (эстрадный вокал) – Московский гуманитарный университет.
5. Глухих Глеб (гитара) - Уральский музыкальный колледж.
6. Бадина Ольга (академический вокал) – Санкт-Петербургской музыкальное училище им. Н.А.Римского-Корсакова.
7. Неволлина Алеина (академический вокал) – Нижнетагильский колледж искусств.
8. Бакуненко Ирина (актерское искусство) – Санкт-Петербургский гуманитарный университет.
9. Сеземина Кристина (музыкальное образование) – Свердловский областной музыкально-эстетический колледж.

Выводы и рекомендации.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО ДМШ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО ДМШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 8 классы) составляет 40 минут в соответствии

учебным планом и нормами СанПиН. Продолжительность одного урока на внебюджетном отделении составляет 30 минут.

В Школе установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации: пятибалльная и зачетная. Формы промежуточной аттестации: экзамены, академические концерты, контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты. Промежуточная аттестация проводится 3-4 раза в течение учебного года. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ, а также освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Выводы и рекомендации

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий. Некоторые педагогические технологии преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

8. КОНКУРСНАЯ И ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период, с 01.04.16 г. по 31.03.2017 г., количество конкурсов и фестивалей различного уровня, в которых приняли участие учащиеся и преподаватели ДМШ - 40;

количество участников-учащихся ДМШ – 286 человека (50,2 %)

из них победителей и лауреатов –252 человека (44,2%)

Результаты конкурсной деятельности с 01.04.2016 по 31.03.2017

Конкурс	Место и время проведения	Участник	Преподаватель	Результаты
II Всероссийский конкурс «Волшебство звука»	г.Лесной апрель 2016	ансамбль «Тутти» Панченко Л. Катков М. Киба Е. Макарова Е. Панченко К. Шадрина К. Тарасова Л. Телятникова О. Ендальцева В. дуэт Ендальцева В. Терещенко Я. Терещенко Я. Березнев Д.	Цибульская Е.В. конц. Фомина И.Г. Шалимова Т.М. конц. Ушкова И.И. Калупина Е.Л. конц. Вишнякова С.Л Коваленко Е.А. Кузнецова Е.А. конц. Смирнова Л.Б.	I место II место II место III место диплом диплом II место спецдиплом II место II место II место II место диплом диплом
IV Всероссийский конкурс «Музыкальная шкатулка»	г. В-Салда апрель 2016	Шадрина К. Панченко Л. Киба Е. Катков М. Макарова Л. Панченко К.	Шалимова Т.М. конц. Ушкова И.И. Цибульская Е.В. конц. Фомина И.Г.	I место II место спец-приз III место диплом диплом
II Всероссийский конкурс молодых исполнителей народной песни им. Л. Христиансена	г. Екатеринбург апрель 2016	Павлова В. Бровкин З. Буторина Л.	Бровкина Л.П. конц. Бровкин В.А.	II место II место II место лучший концертм.
Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»	г. Екатеринбург апрель 2016	Глухих Г. Назарова С. Тарханова Д.	Макарова С.В. Чеботова О.В.	II место II место диплом
V вокальный конкурс Нижнетагильского метод.объединения	г. Кировград апрель 2016	Божко А. Попова Е.	Карепина Т.В. конц. Отрадна Е.Б.	I место II место
II Областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	г. Екатеринбург апрель 2016	Киба Е. Катков М. Макарова Л. Панченко К.	Цибульская Е.В. конц. Фомина И.Г.	III место диплом диплом благ. письмо

		Шадрина К.	Шалимова Т.М. конц. Ушкова И.И.	III место
V Всероссийский конкурс хоровой музыки «Екатеринбургская весна»	г. Екатеринбург апрель 2016	хор «Гармония»	Карепина Т.В. конц.Отраднава Е.Б.	II место (серебряный уровень)
Открытый городской фестиваль «5 баллов»	г. Н-Тура апрель 2016	Сарыева С. Вершинина Д. Усольцева А.	Королева И.А. Сахарова Е.В.	I место II место III место
III Открытый областной конкурс «КЭМИ.НТ»	г. Н-Тагил апрель 2016	анс.Калиненко П.- Якимов А. анс. Родионова А.-Петрова С. анс.Дудин А. - Дудина А. Лебедев А.- Калиненко П. Дудина А. анс.Крупина Л.- Назарова С.	Шаргунова И.В.	I место I место II место II место III место III место III место
Кустовой конкурс «Звуки весны»	пос. Баранчинский апрель 2016	Дьячкова К. Гафетдинова О. Громова Л. Зайченко К.	Нефедова Н.А. конц. Баскова Г.В.	II место III место III место III место
XV Молодежные Дельфийские игры	г. Тюмень апрель 2016	ансамбль «Ватаalinka»	Бровкина Л.П. конц. Бровкин В.А.	Серебряная медаль
VI Международный фестиваль-конкурс «Классическая гитара в Аше»	г. Аша апрель 2016	дуэт «Адамант»	Родионова И.Н.	III место
Открытый конкурс методических работ Нижнетагильского метод.объединения педагогических работников образовательных организаций с Всероссийским участием «Ступеньки мастерства»	г.Новоуральск май 2016 г.	Хохрякова Е.А. Антонцева В.С. Бритковская Л.Я. Нефедова Н.А. Нефедова М.М. Кунгурцева Н.А. Белоглазова В.В. Колесников В.В. Нефедова Н.А. Хохрякова Е.А.		I место II место II место II место II место II место III место III место III место III место
Областной конкурс исполнительского мастерства преподавателей «Грани мастерства»	г. Екатеринбург октябрь 2016	Русин И.В. квартет «Каприс»		Гран-При III место
VIII Международный детско-юношеский конкурс эстрадного вокала	г. Екатеринбург октябрь 2016	ансамбль «Лимерики» Вершинина Д. Попова А.	Сахарова Е.В. Королева И.А.	диплом диплом диплом диплом

«Магия звука»		ансамбль «Апельсин» Сарыева С.- «Мюзик хор» Потапова С.		диплом+ спец участник диплом участник участник
Международный конкурс «Серебряный камертон»	г. Санкт- Петербург ноябрь 2016	хор «Гармония» Божко А. Попова Е.	Карепина Т.В. конц. Баскова Г.В. Герасимова Ю.В. Чусовитина А.В.	Гран-При I место I место Гран-При лучший концертм. I место I место
Региональный тур Всероссийского детского эстрадного TV-конкурса «Золотой петушок»	г. Красноуральск ноябрь 2016	Попова А. Потапова С. Коннова К. Топунова В.	Сахарова Е.В. Королева И.А.	III место спецдиплом участник участник
IV Открытый региональный конкурс им. Дергуна	г. Екатеринбург ноябрь 2016	дуэт «Адамант»	Родионова И.Н.	III место
Открытый конкурс учащихся ДШИ по специальности «Вокальный ансамбль»	г. Н-Тагил ноябрь 2016	ансамбль «Экспромт»	Карепина Т.В. конц. Вишняков В.Н. Отрадна Е.Б.	I место
Открытый региональный конкурс «Наши надежды»	г. Н-Тагил декабрь 2016	Глушманюк Г. Глушманюк Б. Колотыгин А.	Смирнов Е.В. конц. Санникова Н.И.	III место III место благодарствен ное письмо
Международный конкурс – фестиваль «Mix-Art»	г. Екатеринбург декабрь 2016	Костенко Н.	Морозова М.С.	диплом I степени
Областной отборочный тур XVI молодежных Дельфийских игр России	г. Екатеринбург декабрь 2016	Якимов А.	Якимова Н.А.	II место
Всероссийский конкурс «Фанфары Сибири»	г. Карасук Новосиб. обл. январь 2017	Фатхутдинов Т. Фатхутдинов М. Федулов Т.	Смирнов Е.В.	диплом благ. письмо благ. письмо
Кустовой конкурс по общему фортепиано	г. Н-Тагил Январь 2017	Дудин А. Петрова А. Якимов А. Калиненко П. Дудина А. анс. с педагогом Калиненко П.- Шаргунова И.В.	Шаргунова И.В.	I место I место II место III место диплом II место
IV Региональный конкурс исполнителей народной песни «Раданье»	г. Ревда февраль 2017	Буторина Л. ансамбль «Ваталинка»	Бровкина Л.П. конц. Русин И.В., Соколова Е.Г. хор. Сивковская Н.Н.	II место II место

Юткрытый Уральский Межрегиональный конкурс «Ваталинка»	г. Екатеринбург февраль 2017	дуэт Якимов А.- Артеменко Д. дуэт Анохин Н.- Павлов М.	Якимова Н.А.	III место диплом
VIII Международный конкурс – фестиваль «Малахитовый узор»	г. Екатеринбург февраль 2017	Писковой В. Чеботов В.	Колесников В.В. конц. Хорошко О.В. конц. Баскова Г.В.	I место I место
VIII Открытый региональный конкурс «Музыкальные узоры»	г. Екатеринбург февраль 2017	Якимов А. Артеменко Д. Авраменко А. Якимов К.	Якимова Н.А.	I место II место III место III место
Международный конкурс «Малахитовый узор»	г. Екатеринбург февраль 2017	Дьячкова К. Тюлькина Н. Кашин Т. Назарова С.	Нефедова Н.А. конц. Баскова Г.В. Чеботова О.В.	II место II место II место III место
Межрегиональный конкурс «Волшебные струны»	г. Новая-Ляля февраль 2017	Тарханова Д.	Чеботова О.В.	диплом
IV Всероссийский фестиваль-конкурс «Музыка в цифровом формате»	г. Екатеринбург февраль 2017	анс.Лебедев А.- Лебедев Е. пед. квартет Нефедова Н.А.	Шаргунова И.В.	I, II место III место I, III место
Всероссийский конкурс «Браво, дети»	г. Екатеринбург март 2017	Попова А. Юлдашева А. Топунова В.	Сахарова Е.В. Королева И.А.	II место диплом 1 ст. диплом 1 ст.
I Территориальный конкурс творческих проектов «И звук, и слово, и душа»	г. Невьянск февраль 2017	Громова Е. Бужевникова К.	Нефедова Н.А.	I место III место
Региональный конкурс детского творчества «Звездочки»	г. Екатеринбург март 2017	Фатхутдинов М. Тюлькина А. Федулов Т. Козлов В.	Смирнова С.Н. Нефедова Н.А. Смирнов Е.В. Смирнова С.Н.	II место III место благ.письмо благ.письмо
Открытый конкурс Нижнетагильского методобъединения ДМШ и ДШИ "Весеннее настроение"	г. Н – Тагил март 2017	Тарасова Е. Моргуновская Д. Олейник Н. Малышева Е. Чупахин М. Зонова К.	Калупина Е.Л. конц.Вишнякова С.Л. Бритковская Л.Я. конц.Хорошко О.В. Антонцева В. С. конц.Морозова М. С. Калупина Е. Л. конц.Вишнякова С. Л. Бритковская Л. Я. конц.Хорошко О.В. Антонцева В. С. конц.Морозова М. С.	Гран-при I место I место II место III место диплом
X Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах ДШИ городов Росатома	г. Саров март 2017	Якимов К. Якимов А.	Якимова Н.А.	I место I место

VII Всероссийский конкурс юных пианистов «Посвящение»	г. Нижний Новгород март 2017	Терещенко Я. Ендальцева В. Телятникова О. Озорнина Л.	Коваленко Е. А.	диплом диплом диплом благ. письмо
Открытый региональный конкурс "Наши надежды"	г. Екатеринбург март 2017	Шадрина К.	Шалимова Т.М. конц. Ушкова И.И.	II место
Международный конкурс "Золотой Феникс"	г. Санкт-Петербург март 2017	"Мьюзик-хор" шоу-группа "Апельсин" Попова А. Потапова С. шоу-группа "Лимерики" дуэт Попова А. и Бородина О. Вершинина Д.	Королева И.А. Сахарова Е.В.	I место I место I место I место II место II место III место
III Всероссийский конкурс «Волшебство звука»	г. Лесной март 2017	Терещенко Я. Ендальцева В. Телятникова О. ансамбль Березнев Д.- Ендальцева В. Шадрина К. Тарасова Е. Писковой В. Чеботов В. Глушманюк Г. Глушманюк Б. Фатхутдинов М. Фатхутдинов Р. Якимов А. Дьячкова К.	Коваленко Е.А. Кузнецова Е.А. Коваленко Е.А. Шалимова Т.М. конц. Ушкова И.И. Калупина Е.Л. конц. Вишнякова С.Л Колесников В.В. конц. Баскова Г.В. Смирнов Е.В. Смирнова С.Н. конц. Баскова Г.В. Якимова Н.А. Нефедова Н.А. конц. Баскова Г.В.	диплом II место I место II место диплом II место I место III место участник диплом диплом диплом I место участник

Самыми яркими и почетными победами учащихся и преподавателей ДМШ в отчетном периоде стали:

- Серебряная медаль XV Молодежных Дельфийских игр России (апрель 2016 г., г. Тюмень) - ансамбль народной песни «Ваталинка» (преп. Бровкина Л.П., конц. Бровкин В.А.);
- Гран-При Международного конкурса «Серебряный камертон» (г. Санкт-Петербург) – хор «Гармония» (преп. Карепина Т.В., конц. Баскова Г.В.);
- Лауреаты 1 степени X Всероссийского конкурса юных исполнителей на народных инструментах ДШИ городов Росатома (г. Саров) – Якимов Артем и Якимов Константин (преп. Якимова Н.А.);
- Гран-При Областного конкурса исполнительского мастерства преподавателей «Грани мастерства» (г. Екатеринбург) – Русин И.В.

Выводы и рекомендации.

Участие учащихся и преподавателей ДМШ в конкурсах, в большинстве своем, идет по плану работы Свердловского областного методического центра по художественному образованию и Нижнетагильского методического объединения. Ежегодно расширяется география конкурсов и фестивалей.

Активность участия учащихся и преподавателей ДМШ в конкурсах достаточно высокая, результативность конкурсных выступлений подтверждается многочисленными дипломами лауреатов. В последние годы приоритетным направлением конкурсной деятельности стало участие в конкурсах больших коллективов школы: ансамблей, оркестров, хоров.

9. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУДО «Детская музыкальная школа» является культурно-образовательным центром г.Лесного, где формируются базовые ценности личности, нравственность, культура. Школа принимает активное участие в развитии социокультурного пространства города. Творческие коллективы школы всегда являются участниками общегородских праздничных программ.

Самыми яркими и масштабными были 3 творческих проекта:

- концерт «Кино и музыка» (к году Кино в России);
- творческий вечер заслуженного работника культуры Российской Федерации Е.А.Коваленко «Благодарю»;
- концерт «У песни русская душа» в рамках областного методического мероприятия «Музыкальный фольклор: вчера, сегодня, завтра».

Концертно-просветительская деятельность была представлена творческими мероприятиями, спланированными для разных категорий слушателей:

- образовательный проект «Музыкальный эрудит» для младших и средних классов общеобразовательных школ;
- образовательный проект «Музыкальная академия» для старших классов общеобразовательных школ;
- образовательно-игровой проект для детей дошкольного возраста «В гостях у Музыки»;
- воспитательный культурно-просветительный проект для родителей с детьми «Музыкальные субботы».

Особую популярность у жителей города в этом году получил проект «Музыкальные субботы», представляющий творческие отчеты различных отделений школы: «Мой остров – гитара», «Души народной музыка», «Сыграй мне, домра» (народный отдел), «Души открытое окно» (вокальный отдел), «Новогодний карнавал» (фортепианный отдел), «Джазовое настроение» (синтезатор и оркестровый отдел). Большую воспитательную роль имел концерт «Музицируем семьей», на котором было представлено совместное творчество учащихся ДМШ с представителями их семей.

Активную исполнительскую деятельность ведут не только учащиеся, но и преподаватели школы, являясь участниками различных конкурсных и концертных мероприятий не только в городе, но и за его пределами.

В этом году продолжил свою работу Виртуальный концертный зал на базе ДМШ совместно со Свердловской государственной академической филармонией. Концерты в режиме –online нашли свою благодарную и постоянную публику. За отчетный период состоялось 8 прямых трансляций филармонических концертов в ДМШ.

Количество учащихся-участников творческих и социальных проектов за год – 518 человек (91%)

Количество массовых мероприятий, проведенных ДМШ – 66, из них выездных концертов - 22.

Мероприятия культурно - просветительской деятельности за отчетный период

Дата	Мероприятие	Место проведения
12.04.16	Музыкально игровая программа «От Баха до...» из цикла «Музыкальный эрудит»	Мал/зал ДМШ
21.04.16	Участие в торжественном мероприятии «День самоуправления Администрации»	Администрация г. Лесного
21.04.16	Концерт «Волшебство музыки» для ДДУ №24	ДДУ «Светлячок»
22.04.16	Концерт учащихся эстрадного отделения ДМШ «Будь счастлив»	Конц /зал ДМШ
22.04.16	Участие в городском мероприятии «Библионочь»	ЦГБ им. Бажова
23.04.16	Концерт учащихся эстрадного отделения ДМШ «Будь счастлив» для старшеклассников школ города	Конц /зал ДМШ
24.04.16	Виртуальный концертный зал «Саксофон-гала»	Конц /зал ДМШ
27.04.16	Участие в мероприятии, посвящённом Дню памяти участников Чернобыльской катастрофы	МВК ЭХП
27.04.16	Лекция- концерт «Музыка кино» для «Лицея»	Мал/зал ДМШ
28.04.16	Лекция- концерт «Музыка кино» для школы №72	Мал/зал ДМШ
28.04.16	Отчетный концерт ОНИ (струнный отдел)	Мал/зал ДМШ
30.04.16	Лекция – концерт «Мой остров – гитара» из цикла «Музыкальные субботы»	Фойе конц/зала ДМШ
06.05.16	Виртуальный концертный зал «Фредерик Кемпф»	Конц /зал ДМШ
13.05.16	Концерт вокально-хорового отдела «Весенние голоса»	Конц /зал ДМШ
20.05.16	Отчетный концерт фортепианного отделения	Мал/зал ДМШ
21.05.16	Концерт отдела (баян, аккордеон) «Души народной музыка»	Фойе конц/зала ДМШ
24.05.16	Участие в городском празднике, посвященному «Дню славянской письменности»	площадь СКДЦ «Современник»
26.05.16	Концерт учащихся выпускников (синтезатор)	Мал/зал ДМШ
27.05.16	Концерт выпускников ДМШ	Конц /зал ДМШ
09.06.16	Концерт для почетных граждан города «Музыка моей души»	Фойе конц/зала ДМШ
12.06.16	Участие в городском мероприятии в честь Дня города	Площадь ДМШ Площадь СКДЦ «Современник»
13.09.16	Виртуальный концертный зал «Прометей. Открытие сезона»	Конц /зал ДМШ
18.09.16	Концерт преподавателей и учащихся ДМШ для избирателей города	Конц /зал ДМШ
30.09.16	Концерт, посвященный «Международному Дню Музыки и Году Кино в России»	Конц /зал ДМШ
04.10.16	Музыкально-познавательная программа «Весенняя музыка» из цикла «В гостях у музыки»	ДДУ № 28 «Ветерок»
11.10.16	Музыкально-познавательная программа «Рисуем музыкой»	ДДУ № 24
16.10.16	Участие в заседании клуба «Вдохновение», посвященному «Году кино»	ЦГБ им. Бажова

22.10.16	Лекция-концерт для жителей города «Музыка кино»	фойе ДМШ
28.10.16	Участие в городском торжественном вечере, посвященному Юбилею школы №70	шк. №70
02.11.16	Участие в мероприятии, посвященному «Дню народного единства»	шк. №75
06.11.16	Виртуальный концертный зал «День музыки Чайковского»	Конц /зал ДМШ
11.11.16	Концерт для ветеранов труда ЭХП и города «Кино и музыка»	Конц /зал ДМШ
19.11.16	Концерт учащихся класса Шаргуновой И.В. «Джазовое настроение»	Фойе конц/зала ДМШ
20.11.16	Виртуальный концертный зал «Классика в джазе»	Конц /зал ДМШ
24.11.16	Участие в «Клубе словесности», посвященному В.Н. Даю	ЦГБ им. Бажова
25.11.16	Участие в городском мероприятии, посвященному «Дню матери»	СКДЦ «Современник»
28.11.16	Творческий проект «Джазовое настроение» из цикла «Музыкальная академия»	Фойе конц/зала ДМШ
08.12.16	Виртуальный концертный зал «Виртуозы Москвы»	Конц /зал ДМШ
14.12.16	Совместный проект с фольклорным отделением ДМШ г. Кушвы «Хоровод круглый год»	г. Кушва, ДК
17.12.16	Музыкальный проект «Новогодний карнавал» из цикла «Музыкальные субботы»	Фойе конц/зала ДМШ
19.12.16	Участие в проекте «Созвездия Росатома»	СКДЦ «Современник»
22.12.16	Отчетный Новогодний концерт ОНИ (стр.) «Встречаем Новый год»	Мал/зал ДМШ
22.12.16	Участие в Поэтической гостиной ЦГБ им. Бажова, посвященной творчеству Некрасова	ЦГБ им. Бажова
23.12.16	Новогодний карнавал (фортепианный отдел)	Мал/зал ДМШ
23.12.16	Новогодняя сказка «Время мечтать»	Конц /зал ДМШ
24.12.16	Новогодняя сказка «Время мечтать»	Конц /зал ДМШ
26.12.16	Отчетный Новогодний концерт ОНИ (клав.) «Новогодние фантазии»	Мал/зал ДМШ
29.12.16	Участие в городском торжественном мероприятии, посвященному юбилею общества «Дети войны»	СКДЦ «Современник»
13,14.01.17	Участие в городском мероприятии «Успех года»	СКДЦ «Современник»
14.01.17	Виртуальный концертный зал «Звезды вXXI века»	Конц /зал ДМШ
15.01.17	Концерт учащихся ДМШ к 185-летию Льюиса Кэрролла «Музыкальное зазеркалье»	ДГБ им. А. Гайдара
17.01.17	Концерт учащихся по общему фортепиано «Музыкальный снегопад»	Мал/зал ДМШ
22.01.17	Участие в литературно – музыкальной программе «Зимушка – зима»	ЦГБ им. П. Бажова
23.01.17	Концерт скрипичной музыки	Конц /зал ДМШ
28.01.17	Концерт «Души открытое окно» из цикла «Музыкальные субботы»	Фойе конц/зала ДМШ
04.02.17	Творческий вечер засл. работника культуры РФ Е.А. Коваленко «Благодарю»	Конц /зал ДМШ
06.02.17	Концерт камерной музыки выпускников ДМШ - студентов и аспирантов ВУЗов.	Конц /зал ДМШ

18.02.17	Концерт «Сыграй мне, домра, свой мотив душевный» из цикла «Музыкальные субботы»	Конц /зал ДМШ
18.02.17	Виртуальный концертный зал «Про Федота стрельца..»	Конц /зал ДМШ
28.02.17	Концерт «У песни русская душа» в рамках областного комплексного методического мероприятия «Музыкальный фольклор: вчера, сегодня, завтра»	Конц /зал ДМШ
04.03.17	Концерт для ветеранов МЧС (СПЦ-2)	СПЦ-2
06.03.17	Участие в концерте к 8 марта для работников ЭХП	Конц /зал ДМШ
07.03.17	Участие в городском концерте к 8 марта	СКДЦ «Современник»
10.03.17	Концерт «У песни русская душа»	Конц /зал ДМШ
12.03.17	Участие в концерте клуба «Вдохновение»	ЦГБ им. Бажова

Выводы и рекомендации

Анализируя культурно-просветительскую деятельность за отчетный период, можно сделать следующие выводы:

- намечены четко спланированные направления музыкальных образовательных проектов, ориентированных на различные категории слушателей;
- все мероприятия носят системный характер, имея свою периодичность проведения в течение года;
- набирает положительную динамику общественный резонанс в городе через средства СМИ (телевидение, пресса), что позитивно складывается на укреплении имиджа Школы.

Школа является составной частью муниципальной образовательной системы города. Способность к установлению и развитию контактов с детскими садами и общеобразовательными школами существенно повышает общий потенциал Учреждения, способствует росту авторитета как Школы, так и отдельно каждого участника мероприятия, формированию контингента учащихся.

ДМШ играет важную роль в становлении культурного облика города, популяризации музыкального искусства.

Положительной тенденцией организации творческой практики является:

- разноразностность концертных программ, позволяющая учащимся с различным уровнем способностей самореализоваться через участие в концертных программах;
- сотрудничество в концертных программах преподавателей, учащихся и их родителей;
- интеграция отделов – сотрудничество учащихся и преподавателей различных отделов в совместных творческих проектах.

10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На **01.04.2017** г. в МБУДО «Детская музыкальная школа» общая численность работников составляет **88 человек**, из них педагогических работников – **59 человек** (включая 4 совместителей).

Высшее профильное образование имеют **40 преподавателей (68%)**, 1 преподаватель обучается в аспирантуре.

Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» имеют **3** преподавателя, нагрудный знак «За достижения в культуре» - **4 человека**.

Количество аттестованных педагогических работников – **59**, из них: высшую квалификационную категорию имеют **34 человека (57,6%)**, первую – **16 человек (27,1 %)**.

За отчетный период **22** педагогических работника прошли индивидуальную аттестацию, из них 2 человека повысили свои квалификационные категории.

Все педагогические работники ДМШ систематически повышают свою профессиональную квалификацию. За отчетный период 16 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программам переподготовки в объеме от 72 до 108 часов. 42 человека стали участниками различных семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов.

В этом году кадровый состав коллектива ДМШ пополнился молодыми специалистами: Герасимова Ю.В.(хоровое пение) и Русин И.В.(концертмейстер фольклорного отделения).

С 01.09.2016 г. работники МБУДО ДМШ переведены на эффективный контракт, условия которого усилят мотивацию преподавателей для самосовершенствования и непрерывного самообразования, поиска новых продуктивных методов работы, повысят результативность и качество профессиональной деятельности.

В школе разработан план мероприятий по поэтапному внедрению новых профессиональных стандартов, составлен план-график профессиональной переподготовки некоторых педагогических работников и специалистов ДМШ.

Выводы и рекомендации

Таким образом, в школе работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив, постоянно повышающий уровень своей профессиональной компетенции в условиях современных требований, что позволяет на высоком уровне решать образовательные задачи и добиваться результативности в учебной и конкурсной деятельности. Растет количество преподавателей и концертмейстеров, повышающих свою квалификационную категорию.

На сегодняшний день остается актуальным вопрос о вакансиях преподавателей по специальностям: хоровое пение, виолончель, фортепиано, балалайка, теоретические дисциплины, музыкальный фольклор.

Необходимо использовать новые формы работы по привлечению молодых специалистов, еще более тесное сотрудничество по кадровым вопросам с музыкальными учреждениями среднего и высшего образования.

11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными формами и направлениями методической деятельности в МБУДО ДМШ являются:

- разработка учебных программ, методических разработок и учебных пособий;
- подготовка методических сообщений, докладов на педагогических советах и заседаниях методических отделов;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах;
- проведение открытых мероприятий (уроков);
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.
- посещение мастер-классов преподавателей СУЗов и ВУЗов;
- участие в конкурсах исполнительского мастерства, творческих и методических работ;
- публикации педагогических работников;
- выступление преподавателей на семинарах, конференциях;
- участие в работе семинаров, конференций.

28 февраля 2017 года в ДМШ г. Лесного состоялось Областное комплексное методическое мероприятие «Музыкальный фольклор: вчера, сегодня, завтра» (из опыта работы фольклорного отделения МБУДО ДМШ ГО «Город Лесной».

Участниками мероприятия стали 58 человек – преподаватели, руководители фольклорных и народно-певческих коллективов организаций дополнительного, общего и дошкольного образования, учреждений культуры Свердловской области из городов: Екатеринбург, Нижний Тагил, Ревда, Качканар, Серов, Кушва, Восточный, Свободный, Артемовский, Лесной. Среди гостей форума были: начальник отдела методической, информационно-аналитической деятельности Свердловского областного методического центра Л.Б.Аверкиева, Заслуженный работник культуры, заведующая предметно-цикловой комиссией отделения сольного и хорового народного пения Свердловского музыкального училища им. П.И.Чайковского С.А.Жилинская, представители администрации городского округа «Город Лесной».

В рамках мероприятия были представлены доклады:

«Особенности работы с музыкальным фольклором в современном образовательном процессе» Заслуженного работника культуры РФ, заведующей предметно – цикловой комиссией отделения сольного и хорового народного пения ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского (колледж)» Жилинской С.А.,

«Музыкальный фольклор в системе дополнительного образования (из опыта работы отделения «Музыкальный фольклор» ДМШ г. Лесного)» заведующей вокально-хоровым отделением, преподавателя ДМШ г. Лесного Бровкиной Л.П.;

а также состоялись открытые уроки преподавателя Бровкиной Л.П.

1. «Игровой музыкальный фольклор как средство развития музыкальных способностей детей младшего школьного возраста».

2. «Формирование и развитие вокально-певческих навыков учащихся в классе ранней профессиональной ориентации»;

мастер-класс Заслуженного работника культуры РФ, заведующей предметно – цикловой комиссией отделения сольного и хорового народного пения ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского (колледж)» Жилинской С.А. «Жанрово – стилевые исполнительские особенности сольного народного пения».

Кульминацией всего мероприятия стал большой творческий проект «У песни русская душа...», главными действующими лицами которого являлись учащиеся фольклорного отделения и их преподаватель Бровкина Л.П.

Одной из основных задач мероприятия стал творческий обмен педагогическим опытом: демонстрация практического применения различных форм и педагогических технологий в обучении учащихся по программе «Музыкальный фольклор».

В этом году преподаватели школы приняли активное участие в Открытом конкурсе методических работ с Всероссийским участием «Ступеньки мастерства» (г. Новоуральск): 8 преподавателей представили 10 методических проектов: образовательные программы, презентации уроков, методические разработки и учебные пособия и др.

Преподаватель Нефедова Н.А. подготовила 6 публикаций для различных сборников и журналов.

Методические сообщения на отделах:

- «Основы постановки аккордеониста» (преп. Новикова Г.И.);
- «Некоторые психологические и педагогические вопросы в преподавательской работе ДМШ» (преп. Кузнецова Е.А.);
- «Обзор музыкальной жизни» (преп. Головина Т.Ю.);
- «Впечатление от творческих мероприятий на Всероссийской летней творческой академии «Рифей» (преп. Кудрявцева Е.В.);
- «Технический репертуар учащегося-аккордеониста» (преп. Булавская А.В.);

- «Первые уроки с начинающими. Постановка рук» (преп. Мочалова Т.П.);
- «Постановка левой руки домриста» (преп. Калупина Е.Л.)

Открытые уроки:

- «Этапы ансамблевой игры в классе гитары» (преп. Родионова И.Н.);
- «Творчество М.П.Мусоргского. Урок музыкальной литературы в 6 классе» (преп. Никитина В.П.);
- «Слушание музыки во 2 классе» (преп. Кунгурцева Н.А.);
- «Сольфеджио в 7 классе» (преп. Нефедова М.М.);
- «Работа над музыкальной формой в классе ксилофона» (преп. Колесников В.В.);
- «Работа над техникой в классе ксилофона» (преп. Колесников В.В.);
- «Урок с начинающим скрипачом» (преп. Цибульская Е.В.);
- «Выразительные средства и звукоизвлечение – важнейшие компоненты в работе над музыкальным образом» (преп. Пантелеева О.В.)

Участие в мастер-классах:

- 27.10. мастер-класс Заслуженных артистов России Е.Поликанина и Н.Лошак (г. Москва) – 4 учащихся преп. Карепиной Т.В. и Бровкиной Л.П.;
- 03.11. мастер-класс преподавателя муз. колледжа им. Римского-Корсакого и солистки Мариинского театра оперы и балета С.Чуклиновой (г.С-Петербург) – 2 учащихся преп. Карепиной Т.В.;
- 16-17.11. мастер-класс Заслуженной артистки России Корчагиной Т.А.- 1 учащаяся преп. Бровкиной Л.П.;
- 04.12. мастер-класс доцента УГК им. Мусоргского Пирогова Е.Н. – 1 учащийся преп. Якимовой Н.А.

В феврале учащийся 7 класса Терещенко Ярослав вместе со своим преподавателем заслуженным работником культуры РФ Коваленко Е.А. приняли участие во II Международной Музыкальной Академии в рамках X Зимнего Международного Фестиваля Искусств в г.Сочи, где участвовали в мастер-классах профессора из Бельгии Дэвида Бисмута .

Выводы и рекомендации

Основное направление методической работы – создание оптимальных условий, в которых педагогический коллектив имеет возможность личностного профессионального, творческого роста, саморазвития и самореализации. Педагогический коллектив Школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находится в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

12.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека с читальным залом.

Состояние библиотечного фонда на 01.01.2017 года составляет **17943 экземпляров**. Библиотечный фонд в последние годы постепенно уменьшается, многие

издания списываются по причине ветхости. Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы: персональные компьютеры, ноутбуки, выход в Интернет, оборудование для Skype.

Имеется в наличии мультимедийная техника, различные многофункциональные устройства (принтеры, сканеры, копиры).

Официальный сайт школы: dmshlesnaya.ru.

Выводы и рекомендации

Одной из важных задач развития школы является обеспечение ее информационной открытости. Время требует создания современной информационно-коммуникационной системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных. В связи с этим, требуется модернизация официального сайта ДМШ, создание внутришкольной интернет-сети, а также - пополнение библиотечного фонда за счет электронных ресурсов и создание электронного каталога.

13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество

– помещение школы;

движимое имущество

– музыкальные инструменты;

– аппаратура;

– мебель;

– прочее.

Характеристика здания и помещений (с указанием площадей):

Здание четырехэтажное кирпичное – общая площадь 3295 кв.м

Учебные аудитории:

для индивидуальных и мелкогрупповых занятий – 54 (983,1 кв.м),

для групповых занятий – 5 (272,9 кв.м),

концертный зал (480 мест) - 523,3 кв.м,

библиотека с читальным залом – 71,4 кв.м,

склад – 10 кв.м,

кладовая для хранения инструментов – 15 кв.м,

административные помещения – 7

Форма владения: оперативное управление

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание

от 28.04.2012 г. 66 АЕ №220338

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 17.09.2012 г. 66 АЕ №402139

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.10.2008г. № 66.91.05.801.М.000125.10.08 выдано Региональным управлением № 91 ФМБА России Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Заключение № 1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 04.02.2013 г. выдано Специальным управлением ФПС №6 МЧС России.

За отчетный период проведены следующие ремонтные работы за счет средств местного бюджета и внебюджетных источников:

Наименование работ	Сроки проведения	Стоимость, тыс.руб.
Работы по текущему ремонту лестничной клетки	01.08.2016-29.08.2016	154,697
Работы по капитальному ремонту кровли	15.08.2016-13.09.2016	399,999
Работы по текущему ремонту кровли	16.08.2016-14.09.2016	59,966
Работы по текущему ремонту лестничной клетки, кабинета бухгалтерии, электрощитовой	16.08.2016-14.09.2016	98,599

Приобретения за отчетный период:

наименование	Стоимость, руб.
Сценические костюмы	68 195,20
Саксофон	105 000,00
Ноутбук	34 999,00
Мебель	3750,00
Бытовые и световые приборы	8 780,00

Выводы и рекомендации

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений звуковой и световой аппаратурой.

**14. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
(ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ)**

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства, разработанным МБУДО ДМШ.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития МБУДО ДМШ;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности МБУДО ДМШ;
- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;

- 4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- 5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу оценки качества образования МБУДО ДМШ положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Оценка качества образования предполагает анализ:

- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников,
- организации учебного процесса.

При этом внутренняя оценка качества образования в МБУДО ДМШ обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

2. Система управления МБУДО ДМШ

В ДМШ действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности: Совет школы, Педагогический совет школы. Разграничение полномочий органов управления отражаются в положениях об указанных органах управления.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

Содержание и качество подготовки обучающихся раскрывается путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых ДМШ.

В понятие содержания образования в целях проведения анализа его качества входит:

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;
- результаты освоения образовательных программ;
- характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Проводимый анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных МБУДО ДМШ.

В понятие качества подготовки обучающихся входит:

- полнота и результативность реализации образовательных программ, а именно: сохранность контингента (положительная динамика);
- положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;
- деятельность различных творческих коллективов;
- участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях и других).

Понятие востребованности выпускников включает:

наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;

наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

4. Мониторинг учебного процесса

Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в календарном учебном графике (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

Характеристика учебного процесса включает также информацию о следующих показателях режима учебного процесса: продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, проведении консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

Особое место в мониторинге занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, в том числе, сбор конкретных данных на текущий период, например, по результатам итоговой аттестации.

Мониторинг также включает характеристику:

особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);

творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности МБУДО ДМШ, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в области музыкального искусства, формирования комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.

Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

5. Характеристика системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, фонда оценочных средств

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МБОУДО ДМШ. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются МБУДО ДМШ самостоятельно. МБУДО ДМШ разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля

успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются МБУДО ДМШ самостоятельно. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями федеральных государственных требований, образовательных программ, соответствовать целям и задачам программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

По окончании четвертой учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании полугодия. По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Требования к выпускным экзаменам и критерии оценок итоговой аттестации определяются МБУДО ДМШ самостоятельно. При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Выводы и рекомендации

Таким образом, по результатам оценки качества образования МБУ ДО ДМШ выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО ДМШ в наличии имеется нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в МБУДО ДМШ, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Отмечается положительная динамика участия учащихся и преподавателей школы в конкурсах, увеличение численности победителей и призеров конкурсов.

По сравнению с прошлым отчетным периодом вырос процент поступления выпускников ДМШ в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Активизировалась методическая деятельность педагогических работников.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. Необходимо пополнение библиотечного фонда за счет электронных ресурсов и создание электронного каталога.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.