

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБУДО ДМШ
протокол от 04.04.2018 №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 04.04.2018 № 33 о.д.
директор МБУДО ДМШ
Красулина О.В.



[Handwritten signature]

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД ЛЕСНОЙ»
в период с 01.04.2017 г. по 31.03.2018 г.**

2018 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Введение
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Структура и система управления
5. Образовательная деятельность
6. Качество подготовки обучающихся
7. Качество организации учебного процесса
8. Конкурсная и фестивальная деятельность
9. Концертно-просветительская деятельность
10. Качество кадрового обеспечения
11. Качество методической деятельности
12. Библиотечно-информационное обеспечение
13. Материально-техническая база
14. Функции внутренней системы оценки качества образования
(внутришкольный контроль)

II. Показатели самообследования деятельности

**МБУДО ДМШ городской округ «Город Лесной»
в период с 01.04.2017 г. по 31.03.2018 г.**

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.04.2017 года по 31.03.2018 года.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

концертная деятельность;

конкурсно-фестивальная деятельность;

методическая деятельность;

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;

материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»

Тип: **организация дополнительного образования**

Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное учреждение.**

2.2. Юридический адрес:

624205, РФ, Свердловская область, г.Лесной, ул.Кирова, 58

2.3. Фактический адрес:

624205, РФ, Свердловская область, г.Лесной, ул.Кирова, 58

Телефон/факс: **8 (34342) 4-24-65**

e-mail: **dmsnlesnoy@yandex.ru**

Сайт: **дмшлесной.рф**

2.4. Учредитель:

городской округ «Город Лесной»

2.5. Директор: **Красулина Ольга Викторовна**

2.6. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Хохрякова Елена Алексеевна,

по административно-хозяйственной части – Огнев Владимир Петрович.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа «Город Лесной» в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем и собственником имущества Школы является городской округ «Город Лесной».

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляются администрацией (органами администрации) городского округа «Город Лесной» (далее – Учредитель), порядок осуществления которых утвержден постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 12.07.2012 № 863 (с изменениями от 07.08.2012 № 976, от 11.02.2014 № 220, от 31.03.2014 № 525, от 02.12.2014 № 2392) «Об осуществлении администрацией (органами администрации) городского округа «Город Лесной» функций и полномочий учредителя муниципального учреждения».

Муниципальные задания для Школы в соответствии с предусмотренными его основными видами деятельности утверждает Учредитель. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в порядке, установленном действующим законодательством, имеет печать со своим официальным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы, бланки и символику.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, Уставом городского округа «Город Лесной», нормативными правовыми актами городского округа «Город Лесной», правовыми актами муниципального казенного учреждения «Отдел культуры администрации городского округа «Город Лесной», а также настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 12.04.2016 г. № 18500, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ГА 007742 от 25.05.2009г., регистрационный № 4749, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУДО ДМШ (утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 09.12.2015 № 2234).

Предметом деятельности Школы является организация дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными целями деятельности Школы являются:

- реализация предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа «Город Лесной» в сфере организации предоставления дополнительного образования;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- выявление и развитие одаренных учащихся в раннем детском возрасте;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, разрабатываемых на основе Федеральных государственных требований (далее ФГТ);

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

В настоящее время школа ориентирована на решение таких задач современного дополнительного образования, как *создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.*

С 01.01.2017 г. Школа перешла на нормативно-подушевое финансирование, предварительно проведя большую работу по определению нормативных затрат на реализацию образовательных программ и формирование муниципального задания на основе расчета стоимостных и количественных показателей. Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов должно обеспечивать объективность и прозрачность бюджетного финансирования.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Школой являются: директор Школы, Общее собрание трудового коллектива Школы, Педагогический совет Школы, Совет Школы, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В Школе функционируют шесть методических отделений: фортепианное, народное (струнная группа), народное (клавишная группа), оркестровое, вокально-хоровое, теоретическое. Методические отделения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Заведующие методическими объединениями подчиняются директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документарное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО ДМШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (приказ от 12.04.2016 г. № 755-ил) в МБУДО ДМШ реализуются дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:
 - «Фортепиано», срок обучения 8/9 лет;
 - «Струнные инструменты», срок обучения 8/9 лет;
 - «Хоровое пение», срок обучения 8/9 лет;
 - «Народные инструменты», срок обучения 5/6 и 8/9 лет;
 - «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5/6 и 8/9 лет;
 - «Музыкальный фольклор», срок обучения 5/6 и 8/9 лет.
- дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:
 - «Музыкальное исполнительство (инструментальные виды)»;
 - «Инструментальные виды музыкального искусства»;
 - «Сольное пение»;
 - «Хоровое пение»;
 - «Эстрадное пение»;
 - «Фольклорное искусство»;
 - «Основы инструментального исполнительства»;
 - «Основы вокального исполнительства»;
 - «Ранняя профессиональная ориентация учащихся ДМШ»;

Школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги по общеразвивающим программам:

- «Раннее эстетическое развитие детей 3-4 лет» (группа «Ладушки»);
- «Подготовка детей 5-6 лет к обучению в школе» (группа «Радуга»);
- «Обучение игре на музыкальных инструментах и сольному пению»

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебные планы разрабатываются Школой в соответствии с: федеральными государственными требованиями, примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Школа ежегодно самостоятельно формирует контингент и количество учащихся в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Устанавливаемые Школе контрольные цифры контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств местного бюджета городского округа «Город Лесной»), являются показателем объема муниципального задания на

оказание Школой образовательных услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

Контингент учащихся МБУДО ДМШ

Общая численность учащихся МБУДО ДМШ на 01.04.2018 г. составляет **571 человек**.

	01.04.2015	01.04.2016	01.04.2017
за счет бюджетных ассигнований городского округа «Город Лесной»	535	535	525
по договорам об оказании платных образовательных услуг	82	67	46
Общий контингент учащихся МБУДО ДМШ	617	602	571

Соотношение обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам

(за счет бюджетных ассигнований городского округа «Город Лесной»)

	01.04.2015	01.04.2016	01.04.2017
Дополнительные предпрофессиональные программы	244 чел. 45,6%	270 чел. 50,4%	323 чел. 61,5%
Дополнительные общеразвивающие программы	291 чел. 54,4%	265 чел. 49,6%	202 чел. 38,5%
Итого:	535 чел.	535 чел.	525 чел.

Выводы и рекомендации:

Сравнительный анализ показывает, что наблюдается устойчивая поступательная тенденция увеличения обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам (рост численности обучающихся за 3 года составил 16%)

С другой стороны, на основании приведенных данных можно отметить уменьшение численности учащихся МБУДО ДМШ, обучающихся как за счет бюджетных ассигнований городского округа «Город Лесной», так и по договорам об оказании платных образовательных услуг. Это напрямую связано с уменьшением финансирования образовательных программ за счет бюджетных ассигнований. Падение цифр контингента учащихся в группах раннего эстетического развития на платной основе обусловлено, на наш взгляд, увеличением дополнительных платных образовательных услуг в детских дошкольных учреждениях.

Структура контингента учащихся напрямую зависит от социального заказа и качественной составляющей педагогических кадров (наличие, квалификация, возраст и др.). С учетом заинтересованности потребителей образовательных услуг в индивидуальном обучении, с 01.09.2017 года в ДМШ реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Обучение игре на музыкальных инструментах и сольному пению», предлагающая индивидуальное обучение на платной основе для разных возрастных категорий обучающихся.

Размер доли обучения по тем или иным специальностям зависит как от кадровых возможностей, так и от активного проведения и качества мероприятий по популяризации специальности, по набору и сохранности контингента.

Таким образом, следует в дальнейшем активно продолжать работу по привлечению обучающихся на отделение платных образовательных услуг. На основе изучения спроса на дополнительные образовательные услуги путем проведения анкетирования различных групп населения, необходимо планомерно расширять блок платных образовательных услуг.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебные планы образовательных программ МБУДО ДМШ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165); Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Министерства культуры РФ от 21.11. 2013 г. № 191-01-39/66), примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУДО ДМШ сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- постоянное сотрудничество с ведущими преподавателями СПУЗов и ВУЗов (консультации, мастер-классы);
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях;
- проведение родительских собраний с целью информирования о возможности получения выпускниками школы профессионального образования в области музыкального искусства.

Анализ результатов промежуточной и итоговой успеваемости учащихся ДМШ за три года показывает стабильный и достаточно высокий уровень успеваемости

	2015 год	2016 год	2017 год
% успеваемости	98,5%	98%	97,7%
% отличников	22,7%	23,5%	23,3%
Количество стипендиатов	5	5	7

Мониторинг результатов выпускных экзаменов

	2015 год	2016 год	2017 год
% успеваемости	100%	100%	100%
% отличников	20%	14,7%	14%
% выпускников, продолживших профессиональное обучение в СУЗах и ВУЗах	20,8%	26,4%	7%

В 2017 году 3 выпускника ДМШ поступили в средние специальные учебные заведения для получения профессионального образования в области музыкального искусства.

1. Киба Егор (скрипка) – музыкальный колледж Московского государственного института музыки им. А.Шнитке.

2. Божко Александра (академический вокал) – Свердловское музыкальное училище.

3. Панасова Полина (народный вокал) - Свердловское музыкальное училище.

Выводы и рекомендации.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО ДМШ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО ДМШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 8 классы) составляет 40 минут в соответствии

учебным планом и нормами СанПиН. Продолжительность одного урока на внебюджетном отделении составляет 30 минут.

В Школе установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации: пятибалльная и зачетная. Формы промежуточной аттестации: экзамены, академические концерты, контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты. Промежуточная аттестация проводится 3-4 раза в течение учебного года. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ, а также освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Выводы и рекомендации

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий. Некоторые педагогические технологии преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

8. КОНКУРСНАЯ И ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период, с 01.04.17 г. по 31.03.2018 г., количество конкурсов и фестивалей различного уровня, в которых приняли участие учащиеся и преподаватели ДМШ - **41**;

количество участников-учащихся ДМШ – 424 человека (80,7%)

из них победителей и лауреатов – 341 человек (65%)

Результаты конкурсной деятельности с 01.04.2017 по 31.03.2018

Конкурс	Место и время проведения	Участник	Преподаватель	Результаты
Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»	г. Екатеринбург апрель 2017	Дергачева М. Попова А. Потапова С. Юлдашева А. Топунова В. Коннова К.	Герасимова Ю.В. конц. Кудрявцева Е.В. Королева И.А. Сахарова Е.В.	I место II место III место диплом I степени диплом I степени диплом I степени
I Областной фестиваль детского творчества для детей с особыми потребностями в образовании «Когда мы вместе»	г. Каменск-Уральский 16 апреля 2017	Шишкин С. Ансамбль «Балалаечка» ансамбль «Ромашка» Масленникова И.	Нефедова Н.А. конц. Вишнякова С.Л. Антонцева В.С. конц. Морозова М.С. Сусликова Л.А. конц. Вишнякова С.Л. Сусликова Л.А. конц. Вишнякова С.Л.	диплом диплом диплом за артистизм диплом
VI Фестиваль-конкурс «Дебют» НТМО	г. Нижний Тагил 17 апреля 2017	Обязалова Е. Гаврилова Д. Костенко Н.	Красулина О.В. Морозова М.С.	I место III место диплом
Международный конкурс исполнителей на домре и мандолине им. Т.И. Вольской	г. Екатеринбург 18 апреля 2017	Тарасова Е.	Калупина Е.Л. конц. Вишнякова С.Л.	III место
Конкурс исполнителей на духовых инструментах НТМО «Звуки весны»	п. Баранчинский 20 апреля 2017	Черенев С. Колотыгин Д. Глушманюк Г. Глушманюк Б. Гончаров Ян Мягков С. Федулов Т. Козлов В. Козлов Вл. Фатхутдинов М. Фатхутдинов Р. Шушпанова С.	Смирнов Е.В. конц. Баскова Г.В. Смирнова С.Н. конц. Баскова Г.В.	I место I место II место II место II место II место III место II место II место II место III место II место
I Международный конкурс исполнителей на духовых инструментах «Дыхание»	г. Кушва 15 апреля 2017	Козлов В. Фатхутдинов М. Фатхутдинов Р. Козлов Вл. Мягков С. Колотыгин Д.	Смирнов Е.В. Смирнова С.Н. конц. Баскова Г.В.	II место диплом диплом участник участник участник

VII Открытый областной конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вместе весело играть»	г. Екатеринбург апрель 2017	Глушманюк Б. Глушманюк Г. Черенев С. Федулов Т. Козлов В. Козлов Вл. Гончаров Ян	Смирнов Е.В. Смирнова С.Н. Конц. Баскова Г.В.	II место III место III место III место диплом диплом диплом
Открытый фестиваль-конкурс НТМО «Джазовая миниатюра»	г. Нижний Тагил ДШИ № 3 11 мая 2017	Анс. «Юниджаз» Анс. «Мажорики» Анс. «Созвучие» Анс. «Джаз бэби»	Шаргунова И.В. Нефедова Н.А.	I место II место II место III место
II Открытый конкурс НТМО «Вместе весело играть»	г. Нижний Тагил ДШИ № 1 2017	фортепианный дуэт	Морозова М.С. Лещенко Л.Г.	II место
II Областной конкурс молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала»	г. Екатеринбург 14 мая 2017	Павлова В. Буторина Е. Якимов А.	Бровкина Л.П. конц. Русин И.В. Якимова Н.А.	I место II место I место
Международный конкурс «Юный Моцарт»	г. Екатеринбург 20-21 мая 2017	Колотыгин Д. Гончаров Я. Фатхутдинов М. Козлов В. Козлов Вл. Фатхутдинов Р. Федулов Т. Черенев С.	Смирнов Е.В. Смирнова С.Н. конц. Баскова Г.В.	III место III место III место диплом диплом диплом диплом диплом
Общероссийский конкурс «Лучший преподаватель ДШИ»	Москва Июнь 2017	Бровкина Л.П.		победитель
Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»	Москва Июнь 2017	Шадрин К.	Шалимова Т.М.	III премия
IX Международный детско-юношеский конкурс эстрадного вокала «Магия звука»	г. Екатеринбург октябрь 2017	эстрадный хор группа «Зебра» группа «Апельсин» Попова А. дуэт Попова А.- Потапова С.	Сахарова Е.В. Королева И.А.	III место диплом диплом диплом участник
Международный конкурс баянистов и аккордеонистов «Кубок Фр. Липса»	г. Челябинск-Еманжелинск ноябрь 2017	Якимов А. Якимов К.	Якимова Н.А.	II место диплом
II Открытый областной вокальный конкурс «Кантилена»	г. Асбест 11-12 ноября 2017	анс. «Sonore» Попова Е. дуэт Попова А.- Теребова А. Теребова А.	Карепина Т.В. конц. Вишняков В.Н. конц. Отраднова Е.Б.	I место I место II место III место

V Международный конкурс трубачей и ансамблей медных духовых инструментов им. В.И. Щелокова	г. Екатеринбург СМУ 24-28 ноября 2017	Писковой В. Гончаров Я. Глушманюк Г. Глушманюк Б.	Колесников В.В. конц. Хорошко О.В. Смирнов Е.В. конц. Балтайс И.Е.	I место II место III место диплом
Открытый конкурс учащихся ДШИ по специальности фортепиано НТМО	г. Нижний Тагил НТКИ ноябрь 2017	Ниточка А. Пермикина А.	Баскова Г.В. Красулина О.В.	III место диплом
VI Всероссийский конкурс исполнителей эстрадной песни «Молодые голоса»	г. Тюмень ноябрь 2017	группа «Апельсин» группа «Зебра» Вершинина Д. Топунова В. Юлдашева А. Потапова С. Попова А.- Потапова С. Попова А.	Сахарова Е.В. Королева И.А.	дипломант дипломант диплом участника диплом участника диплом участника диплом участника диплом участника
Всероссийский конкурс «Наши надежды»	г. Нижний Тагил, НТКИ 7 декабря 2017	Матвеева П.	Новикова Г.И.	диплом
X фестиваль-конкурс семейных ансамблей «Мама, папа, брат, сестра – музыкальная семья» НТМО	г. Нижний Тагил ДМШ № 1 23 декабря 2017	ансамбль Лебедев Е., Лебедев А., Лебедева И.В. Тюлькина А.- Масленникова И.- Еременко А.В. Цыплякова А.- Цыплякова Е.Ю.	Шаргунова И.В. Шаргунова И.В. Нефедова Н.А. Шаргунова И.В.	I место спец. приз за артистизм II место III место
Конкурс по общему фортепиано НТМО	г. Нижний Тагил 20 января 2018	Калиненко П. Громова Е. Лукашевич О.	Шаргунова И.В. Отрадна Е.Б.	III место III место III место
Открытый конкурс НТМО «В ансамбле с педагогом»	г. Нижний Тагил 20 января 2018	Подоксенова П. Калиненко П. Громова Е.	Шаргунова И.В. Нефедова Н.А. конц. Вишнякова С.Л.	II место III место III место
Международный Рождественский конкурс «Рождественское сияние»	г. Казань 5-8 января 2018	хор «Гармония» вок.ансамбль «Экспромт» вок.анс.«Sonore» ансамбль «Ваталиночка» дуэт Бровкина Л.- Коновалова Е.	Карепина Т.В. конц. Баскова Г.В., конц. Русин И.В. оркестр «Камертон» Карепина Т.В. конц. Вишняков В.Н. конц. Русин И.В. Бровкина Л.П. конц. Русин И.В. хорм. Коновалова Е.С. хор. Сивковская Н.Н.	I место I место I место I место I место I место
Всероссийский конкурс-фестиваль	г. Челябинск ЧГИК	Топунова В. Крутикова К.	Сахарова Е.В. Королева И.А.	I место I место

«Роза ветров»	16-17 февраля 2018	Попова А. Потапова С. Юлдашева А. Золотарева Н. Шабурова Д.		II место II место II место III место III место
VII Открытый межрегиональный конкурс учащихся оркестровых отделений ДМШ и ДШИ «Вибрато»	г. Екатеринбург УГК им. Мусорского 18 февраля 2018	Шадрина К. Кремнева А.	Шалимова Т.М. конц. Ушкова И.И.	II место дипломант
IV Областной фестиваль-конкурс молодых исполнителей народной песни «Песни родного края»	г. Екатеринбург СКИиК 15 февраля 2018	ансамбль «Ваталиночка» Логвиненко К. Буторина Е.	Бровкина Л.И. конц. Русин И.В. хор. Сивковская Н.Н.	I место II место III место
V Открытый конкурс по общему фортепиано «Фантазии звуков»	г. Лесной ДХШ 17 февраля 2018	Зеленкин М. Калиненко П. Лукашевич О. Громова Е. Шумихин Д. Манюгин Н. Якимов А. Калиненко П. Якимов К. Патрушева Е. Тюлькина А. Подоксенова П. Цыплякова А. ансамбль Калиненко П., Якимов А. ансамбль Якимов К., Патрушева Е. ансамбль Лебедев Е., Лебедев А. Тюлькина А. Подоксенова П.	Шаргунова И.В. Отрадна Е.Б. Фомина И.Г. Морозова М.С. Шаргунова И.В.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место диплом 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место диплом диплом 1 место 1 место, диплом за артистизм 2 место 1 место 2 место
I Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Борисова	г. Асбест февраль 2018	Гончаров Ян Фатхутдинов Р. Федулов Т. Леушкин В. Глушманюк Г. Глушманюк Б.	Смирнов Е.В. Смирнова С.Н. конц. Балтайс И.Е.	III место диплом диплом диплом диплом
III Всероссийский конкурс «Уральские самоцветы»	г. Нижняя Тура 18-20 февраля 2018	Якимов А. Якимов К. Авраменко А. дуэт Якимов А.- Артеменко Д.	Якимова Н.А.	I место III место диплом III место

		дуэт Якимов К.- Кошиль С. Тарасова Е. Назарова С. Тарханова Д. Кашин Т. ансамбль «Колорит» Савин В. Матвеева П. Греханкин М.	Калупина Е.Л. конц. Вишнякова С.Л. Чеботова О.В. Сусликова Л.А. конц. Вишнякова С.Л. Макарова С.В. Новикова Г.И. Соколова Е.Г.	диплом I место II место диплом диплом I место диплом благ.письмо благ.письмо
II Открытый Уральский межрегиональный конкурс исполнителей на нар. инструментах «Ваталинка»	г. Екатеринбург 24-25 февраля 2018	Якимов А. Авраменко А. Тарасова Е.	Якимова Н.А. Калупина Е.А. конц. Вишнякова С.Л.	I место II место диплом за подг. лауреатов I место диплом за подг. лауреатов
VII Открытый территориальный конкурс «Мой остров - гитара»	г. Нижний Тагил 21 февраля 2018	Назарова С. Тарханова Д. Савин В. Гордеев Г.	Чеботова О.В. Макарова С.В.	I место I место I место II место
II Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс эстрадных и джаз. ансамблей «LIVESOUND»	г. Екатеринбург 24-25 февраля 2018	шоу-группа «Зебра»	Сахарова Е.В.	диплом
III Всероссийская теоретическая олимпиада «Музыкальная регата» (заочно)	г. Тотьма Вологодская область 2018	Глушманюк Г. Глушманюк Б.	Мишина И.В.	I место I место
IV Всероссийский фестиваль-конкурс «Волшебство звука»	г. Лесной 10 марта 2018	оркестр «Уральский перезвон» Стуров К. Панченко Е. анс. «Тутти» Телятникова О. Шадрин К. Тарасова Е. Попова Е. ансамбль «Sonore» Логвиненко К. Буторина Е. анс. «Ваталиночка» анс. «Ваталинка»	Шлыкова Н.В. Цибульская Е.В. конц. Фомина И.Г. Коваленко Е.А. Шалимова Т.М. конц. Ушкова И.И. Калупина Е.Л. конц. Вишнякова С.Л. Карепина Т.В. конц. Отраднава Е.Б. Карепина Т.В. конц. Вишняков В.Н. Бровкина Л.П. конц. Бровкин В.А. хор. Сивковская Н.Н.	I место I место I место I место I место I место I место I место I место I место I место I место I место I место

		Вершинина Д. Попова А. Потапова С. эстрадный хор «Хорошоу» Обязалова Е. Пермикина А. Писковой В. Чеботов В. ансамбль «Колорит» Волков А. Падерина А.	Сахарова Е.В. Королева И.А. хор. Садкова С.А. Красулина О.В. Колесников В.В. конц. Хорошко О.В. Сусликова Л.А. конц. Вишнякова С.Л. Кудрявцева Е.В. Кудрявцева Е.В. илл.Калиненко В.Ю.	І место І место І место І место І место І место І место І место І место І место І место І место
Всероссийский конкурс «Браво, дети!»	г. Екатеринбург март 2018	Золотарева Н. Топунова В. Гр. «Лимерики» Гр. «Апельсин» Шабурова Д. Крутикова К. Юлдашева А. Полозова М. Трубина Д. дуэт «Адамант»	Сахарова Е.В. Родионова И.Н.	І место І место І место І место І место І место І место І место І место І место
V Всероссийский молодежный фестиваль-конкурс «Музыка в цифровом формате»	г. Екатеринбург март 2018	Гафетдинова О.- Исхакова Е.- Петрова А. Дьячкова К.- Дудина А. Дьячкова К.- Лебедев А.- Калиненко П. Калиненко П.- Якимов А. Патрушева Е.- Цыплякова А.-Л Лебедев Е.- Лебедев А. Якимов К.- Патрушева Е.	Нефедова Н.А., Шаргунова И.В.	І место І место І место І место І место І место І место
VII Международный конкурс «Юный Моцарт»	г. Екатеринбург 17-18 марта 2018	Гончаров Ян Фатхутдинов М. Фатхутдинов Р. Черенев С. Федулов Т. Глушманюк Б. Глушманюк Г. Леушкин В.	Смирнов Е.В. Смирнова С.Н. конц. Балтайс И.Е.	І место І место І место диплом диплом диплом диплом диплом
IX Открытый областной конкурс общего фортепиано «Созвучие-2018»	г. Екатеринбург март 2018	Якимов А. Подоксенова П.	Шаргунова И.В.	І место диплом

Открытый территориальный конкурс «Весеннее настроение»	г. Нижний Тагил 21-22 марта 2018	Олейник Н. Исаев Н. Бердышков Р. Багрова А. Матвеева П. Миргаловов В.	Антонцева В.С. конц. Баскова Г.В. конц. Морозова М.С. Калиненко В.Ю. конц Кудрявцева Е.В. Сусликова Л.А. конц. Морозова М.С. Новикова Г.И. Чернышова Н.А.	II место диплом II место III место II место диплом
XXV Международный фестиваль-конкурс «Слияние культур»	г. Казань 23-28 марта 2018	Дьячкова К. Зеленин М. дуэт Громова Е.- Нефедова Н.А. Тюлькина Н.- Масленникова И.	Нефедова Н.А. конц. Санникова Н.И.	I место I место I место II место
III Всероссийский конкурс пианистов им. Тютрюмовой	г. Томск 25-29 марта 2018	Ендальцева В. Терещенко Я. Телятникова О.	Коваленко Е.А.	II место диплом I степени диплом II степени

В этом году лучшие учащиеся и преподаватели ДМШ были отмечены высокими наградами.

Шадрина Ксения (скрипка), преп. Шалимова Т.М. - стипендия Губернатора Свердловской области обучающимся образовательных учреждений сферы культуры и искусства в 2017 году в номинации «Юные дарования»;

- победитель Общероссийского конкурса «Молодые дарования России»

Якимов Артем (баян), преп. Якимова Н.А. – Премия Межрегионального благотворительного общественного фонда «Новые имена» имени И.Н. Вороновой.

Учащиеся Якимов Артем (преп. Якимова Н.А.), Павлова Виолетта, Буторина Елизавета (преп. Бровкина Л.П.) – победители II Областного конкурса молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала», награждены путевкой в Творческую школу в г. Судак (Крым).

Преподаватель Бровкина Л.П. и ансамбль народной песни «Ваталинка»-победитель Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» и творческого смотра учащихся, проводимого в рамках конкурса;

ангажемент по итогам Всероссийского конкурса «Волшебство звука» на участие в концертных программах в г. Москве.

Обязалова Елизавета (фортепиано), преп. Красулина О.В. - ангажемент по итогам Всероссийского конкурса «Волшебство звука» на участие в мастер-классе преподавателя ЦМШ (Москва) М.А. Марченко.

Выводы и рекомендации.

Участие учащихся и преподавателей ДМШ в конкурсах, в большинстве своем, идет по плану работы Свердловского областного методического центра по художественному образованию и Нижнетагильского методического объединения. Ежегодно расширяется география конкурсов и фестивалей.

Активность участия учащихся и преподавателей ДМШ в конкурсах достаточно высокая, результативность конкурсных выступлений подтверждается многочисленными дипломами лауреатов. В последние годы приоритетным направлением конкурсной деятельности стало участие в конкурсах больших коллективов школы: ансамблей, оркестров, хоров.

Самыми активными по интенсивности участия в конкурсах по итогам отчетного периода стали: духовой отдел, вокально-хоровой отдел, отдел общего фортепиано и синтезатора.

9. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДМШ - культурно-образовательный центр городского округа «Город Лесной». В условиях небольшого города музыкальная школа является практически единственным образовательным учреждением, воспитывающим у подрастающего поколения потребность в общении с лучшими образцами музыкальной культуры и поддерживающим определенный уровень культуры городского населения. Это является одной из основных функций детской музыкальной школы.

В малых городах почти нет своих профессиональных музыкантов-исполнителей. Поэтому преподаватели и воспитанники школы обеспечивают практически все городские культурные мероприятия. Ежегодно музыкальная школа дает для населения десятки концертов, формируя тем самым музыкальные вкусы жителей города.

К юбилею города Лесного был подготовлен большой концерт-проект «Тебе, любимый город», который получил мощный положительный резонанс среди горожан. Учащиеся и преподаватели школы принимали участие во всех торжественных и праздничных мероприятиях к юбилею города и градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

В 2017 году школа отметила свой 65-летний юбилей. 9 декабря состоялся масштабный творческий проект «Мы зажигаем звезды», в котором приняли участие лучшие коллективы и солисты школы, а также выпускники разных лет – ныне известные в России и за ее пределами музыканты-исполнители.

Преподаватели и учащиеся школы летом 2017 года приняли активное участие в замечательном проекте «10 песен атомных городов», организатором которого стала программа «Территория культуры Росатома».

Успешным дебютом в этом году стал сольный концерт класса ударных инструментов «Магия ритма», организатором которого стал преподаватель В.В. Колесников.

2 марта состоялся традиционный концерт учащихся класса заслуженного работника культуры Е.А.Коваленко «В созвучиях музыки»

Продолжили свою работу музыкально-образовательные проекты для разных категорий слушателей:

- образовательный проект «Музыкальный эрудит» для младших и средних классов общеобразовательных школ;
- образовательный проект «Музыкальная академия» для старших классов общеобразовательных школ;
- образовательно-игровой проект для детей дошкольного возраста «В гостях у Музыка»;
- воспитательный культурно-просветительный проект для родителей с детьми «Музыкальные субботы».

Активную исполнительскую деятельность ведут учащиеся и преподаватели школы, являясь участниками различных конкурсных и концертных мероприятий не только в городе, но и за его пределами: в г.Нижний Тагил, Качканар, Нижняя Тура и др.

Количество учащихся-участников творческих и социальных проектов за год – 519 человек (98,8%)

Количество массовых мероприятий, проведенных ДМШ – 57, из них выездных концертов - 15.

Мероприятия культурно - просветительской деятельности за отчетный период

Дата	Мероприятие	Место проведения
18.04.2017	Участие в городском мероприятии «Тотальный диктант»	ЦГБ им. П.П. Бажова
21.04.2017	Участие в городском мероприятии «Библионочь»	ЦГБ им. П.П. Бажова
27.04.2017	Отчетный концерт ОНИ (струнные)	Мал/зал № 48 ДМШ
28.04.2017	Концерт скрипичной музыки	Конц/зал ДМШ
29.04.2017	Участие в концерте «Ганцевальная лаборатория Росатома» «Синтез искусств»	Конц/зал ДМШ
03.05.2017	Концерт камерной музыки	Конц/зал ДМШ
10.05.2017	Творческий проект к 70-летию г. Лесной «Тебе, любимый город...»	Конц/зал ДМШ
19.05.2017	Отчетный концерт вокально-хорового отделения «Весенние голоса»	Конц/зал ДМШ
18.05.2017	Концерт учащихся класса засл. работника культуры РФ Цибульской Е.В.	ДМШ г. Качканар
29.05.2017	Концерт учащегося класса Цибульской Е.В. Киба Егора	Мал/зал № 10 ДМШ
22.05.2017	Концерт скрипичной музыки учащихся класса засл. работника культуры РФ Цибульской Е.В.	ДШИ г. Нижняя Тура
24.05.2017	Отчетный концерт фортепианного отделения	Мал/зал № 30 ДМШ
27.05.2017	Концерт выпускников на выпускном вечере	Конц/зал ДМШ
10.09.2017	Концерт для избирателей	Конц/зал ДМШ
29.09.2017	Концерт ко Дню Музыки «Тебе, любимый город»	Конц/зал ДМШ
30.09.2017	Участие в концерте для ветеранов ЭХП	Конц/зал ДМШ
06.10.2017	Концерт ко Дню Учителя	Конц/зал ДМШ
04.10.2017	Концерт ко Дню Музыки для ДДУ № 12 «Радуга»	ДДУ № 12 «Радуга»
05.10.2017	Концерт ко Дню Музыки для ДДУ № 15 «Аленушка»	ДДУ № 15 «Аленушка»
11.10.2017	Концерт ко Дню Музыки для ДДУ № 28 «Ветерок»	Мал/зал № 30 ДМШ
13.10.2017	Театральная программа «Посвящение в юные музыканты»	Конц/зал ДМШ
20.10.2017	Участие в вечере для ветеранов ЭХП	УВЦ ЭХП
27.10.2017	Театральное представление «Необыкновенный концерт» для учащихся младших классов школ города	Конц/зал ДМШ
28.10.2017	Участие в торжественном вечере, посвященному «Дню народного единства»	МБОУ СОШ № 75
10.11.2017	Юбилей цеха 083 Комбината ЭХП	Конц/зал ДМШ
09.11.2017	Заключительный концерт проекта «Слава созидателям»	Конц/зал ДМШ
09.12.2017	Творческий проект к 65-летию ДМШ «Мы зажигаем звезды»	Конц/зал ДМШ
15.12.2017	Участие в юбилейном концерте Пожарной охраны	Конц/зал ДМШ

	г. Лесного	
23-26.12.2017	Новогодняя музыкальная сказка «Волшебные варежки» для детей групп «Ладушки», «Радуга»	Конц/зал ДМШ
22.12.2017	Концерт фортепианного отделения «Новогодний карнавал»	Мал/зал № 30 ДМШ
25.12.2017	Новогодний концерт ОНИ (струнные)	Мал/зал № 48 ДМШ
21.12.2017	Новогодний концерт ОНИ (клавишные) «Новогодние фантазии»	Мал/зал № 48 ДМШ
12.01.2018	Участие в торжестве «Успех года – дети»	Конц/зал ДМШ
13.01.2018	Участие в торжестве «Успех года 2017» (взрослые)	ДХШ
17.01.2018	Концерт учащихся общего фортепиано «Старый Новый год»	Мал/зал № 30 ДМШ
03.02.2018	Концерт «Зимний вечер» из цикла «Музыкальные субботы»	Фойе конц/зала ДМШ
11.02.2018	Концерт для пенсионеров города «Хорошее настроение»	Конц/зал ДМШ
16.02.2018	Концерт «Магия ритма»	Конц/зал ДМШ
20.02.2018	Образовательный проект для школьников «Магия ритма»	Конц/зал ДМШ
25.02.2018	Концерт для ветеранов ЭХП	Конц/зал ДМШ
01.03.2018	Академический концерт эстрадного отделения	Конц/зал ДМШ
02.03.2018	Концерт учащихся класса засл. работника культуры РФ Коваленко Е.А. «В созвучиях музыки»	Конц/зал ДМШ
03.03.2018	Концерт к 8 Марта для ветеранов ЭХП	Конц/зал ДМШ
03.03.2018	Концерт к 8 Марта для работников ЭХП	Конц/зал ДМШ
07.03.2018	Городской концерт к 8 Марта	Конц/зал ДМШ
03.03.2018	Концерт для женщин МЧС г. Лесного	МЧС
03.03.2018	Концерт в клубе «Вдохновение» при ЦГБ им. П.П. Бажова	ЦГБ им. П.П. Бажова
05.03.2018	Концерт для женщин в/ч 3275	в/ч 3275
03.03.2018	Концерт для работников к 60-летию цеха 033 ЭХП	столовая ЭХП
13.03.2018	«Нескучный урок музыки» (класс преп. Нефедовой Н.А.)	Лицей
15.03.2018	Концертная программа хора «Гармония» и ансамбля «Соноре» к юбилею НТКИ	Нижний Тагил, НТКИ
17.03.2018	Концерт «Весною музыка дышала» в рамках образовательного музыкального проекта «Музыкальные субботы»	Мал/зал № 30 ДМШ
18.03.2018	Концерт учащихся и преподавателей ДМШ для избирателей	Конц/зал ДМШ

Выводы и рекомендации

Анализируя культурно-просветительскую деятельность за отчетный период, можно сделать следующие выводы:

- в этом году (с мая 2017 г.), в связи с закрытием на капитальный ремонт СКДЦ «Современник», возросла интенсивность участия учащихся и преподавателей ДМШ в общегородских мероприятиях, проводимых в концертном зале школы;

- намечены четко спланированные направления музыкальных образовательных проектов, ориентированных на различные категории слушателей;

- все мероприятия носят системный характер, имея свою периодичность проведения в течение года;

- набирает положительную динамику общественный резонанс в городе через средства СМИ (телевидение, пресса), что позитивно складывается на укреплении имиджа Школы.

Школа является составной частью муниципальной образовательной системы города. Способность к установлению и развитию контактов с детскими садами и общеобразовательными школами существенно повышает общий потенциал Учреждения, способствует росту авторитета как Школы, так и отдельно каждого участника мероприятия, формированию контингента учащихся.

ДМШ играет важную роль в становлении культурного облика города, популяризации музыкального искусства.

Положительной тенденцией организации творческой практики является:

- разноуровневость концертных программ, позволяющая учащимся с различным уровнем способностей самореализоваться через участие в концертных программах;
- сотрудничество в концертных программах преподавателей, учащихся и их родителей;
- интеграция отделов – сотрудничество учащихся и преподавателей различных отделов в совместных творческих проектах.

10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На **01.04.2017** г. в МБУДО «Детская музыкальная школа» общая численность работников составляет **90 человек**, из них педагогических работников –**61 человек** (включая 6 совместителей).

Педагогические кадры

год	Численность педагогических работников	Имеют высшее профильное образование	Имеют высшую квалификационную категорию	Повысили свою квалификационную категорию
2015	60	41	34	3
2016	59	40	34	2
2017	61	39	34	2

Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» имеют 3 преподавателя, нагрудный знак «За достижения в культуре» - 4 человека, ученую степень «Кандидат педагогических наук» - 1.

В этом году кадровый состав коллектива ДМШ пополнился молодым специалистом – преподавателем фольклорного отделения, выпускницей ДМШ Е.С.Коноваловой.

Все педагогические работники ДМШ систематически повышают свою профессиональную квалификацию. За отчетный период 17 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по различным дополнительным образовательным программам. 38 человек стали участниками различных семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов.

К юбилею учреждения работники ДМШ были отмечены наградами за профессионализм и высокие результаты в своей трудовой деятельности.

Коллектив МБУДО ДМШ награжден:

- Почетным дипломом Законодательного Собрания Свердловской области за большой вклад в музыкальное воспитание подрастающего поколения,
- Почетной грамотой Методического центра по художественному образованию Министерства культуры Свердловской области за высокий профессионализм и большой вклад в развитие художественного образования в Свердловской области и в связи с 65-летием со дня основания учреждения.

Почетная грамота Губернатора Свердловской области:

Красулина Ольга Викторовна, Шалимова Тамара Минелбаевна

Почетная грамота Госкорпорации Росатом

Цибульская Екатерина Викторовна, Коваленко Елена Альбертовна,
Шлыкова Наталья Владимировна, Баскова Галина Валентиновна

Малый серебряный знак Законодательного собрания Свердловской области

Хохрякова Елена Алексеевна

Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области

Карепина Татьяна Владимировна, Сахарова Елена Владимировна

Благодарность депутата Законодательного Собрания Свердловской области

Якимова Наталья Александровна, Нефедова Наталья Александровна

Почетная грамота Методического центра по художественному образованию

Министерства культуры Свердловской области

Бровкина Лариса Петровна, Шалимова Тамара Минелбаевна

Почетная грамота главы городского округа «Город Лесной»

Отраднава Елена Борисовна, Фомина Ирина Геннадьевна,
Шаргунова Инна Владимировна, Павина Наталья Юрьевна

Благодарственное письмо главы городского округа «Город Лесной»

Ушкова Ирина Ивановна, Калупина Елена Леонидовна,
Кудрявцева Елена Вячеславовна, Белоглазова Влада Вадимовна

Почетная грамота Отдела культуры городского округа «Город Лесной»

Пантелеева Ольга Владимировна, Бритковская Людмила Яковлевна,
Зязина Анна Сергеевна, Вилкай Евгений Александрович,
Степанова Надежда Васильевна

Благодарность Отдела культуры городского округа «Город Лесной»

Исакова Елена Сергеевна

С 01.09.2016 г. работники МБУДО ДМШ переведены на эффективный контракт, условия которого создают мотивацию преподавателей для самосовершенствования и непрерывного самообразования, поиска новых продуктивных методов работы, повышают результативность и качество профессиональной деятельности.

В школе разработан план мероприятий по поэтапному внедрению новых профессиональных стандартов, составлен план-график профессиональной переподготовки некоторых педагогических работников и специалистов ДМШ.

Выводы и рекомендации

Таким образом, в школе работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив, постоянно повышающий уровень своей профессиональной компетенции в условиях современных требований, что позволяет на высоком уровне решать образовательные задачи и добиваться результативности в учебной и

конкурсной деятельности. Растет количество преподавателей и концертмейстеров, повышающих свою квалификационную категорию.

На сегодняшний день остается актуальным вопрос о вакансиях преподавателей по специальностям: хоровое пение, виолончель, балалайка, теоретические дисциплины, а также появилась вакансия концертмейстера-баяниста на фольклорном отделении.

Необходимо использовать новые формы работы по привлечению молодых специалистов, продолжать еще более тесное сотрудничество по кадровым вопросам с музыкальными учреждениями среднего и высшего образования.

11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными формами и направлениями методической деятельности в МБУДО ДМШ являются:

- разработка учебных программ, методических разработок и учебных пособий;
- подготовка методических сообщений, докладов на педагогических советах и заседаниях методических отделов;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах;
- проведение открытых мероприятий (уроков);
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.
- посещение мастер-классов преподавателей ССУЗов и ВУЗов;
- участие в конкурсах исполнительского мастерства, творческих и методических работ;
- публикации педагогических работников;
- выступление преподавателей на семинарах, конференциях;
- участие в работе семинаров, конференций.

Повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах (в качестве слушателя)

Дата	Место проведения	Название программы КПК, семинара и т.д.	Ф.И.О. участников
29.04-02.05.17	ДШИ г. Н-Тура	КПК в рамках Творческой школы	Головина Т.Ю. Хорошко О.В. Смирнова Л.Б. Отрадна Е.Б.
Июнь 2017	ККИ г.Красноурьинск	КПК по программе «Инструментальное исполнительство»	Кузнецова Е.А.
05-08.09.17	СОМЦ г. Екатеринбург	КПК по программе «Актуальные проблемы современного музыкального образования»	Якимова Н.А.
24-26.10.17	ДМШ № 1 г.Екатеринбург	КПК в рамках Международного детско-юношеского конкурса эстрадного вокала «Магия звука»	Королева И.А. Сахарова Е.В.
20-23.11.17	г. Тюмень Институт искусства и культуры	КПК по программе «Современное эстрадное искусство»	Королева И.А. Сахарова Е.В.
24-26.03.18	ДМШ № 2 г.Екатеринбург	КПК «Особенности работы с одаренными детьми». Мастер-классы преп. ЦМШ при МГК М.Марченко (Москва)	Баскова Г.В. Лещенко Л.Г. Белоглазова В.В. Вишняков В.Н. Мочалова Т.П.

			Морозова М.С. Отраднава Е.Б. Фомина И.Г.
19- 28.03.18	НТКИ г. Н-Тагил	КПК для преподавателей ДМШ и ДШИ	Федорук Е.Н.
31.05.17	ДМШ г. Лесной	Мастер-класс преподавателя ЦМШ при МГК им. Чайковского Н. Богдановой	17 преподавателей
08.09.17	г. Екатеринбург	Семинар-практикум «Стили и направления в эстрадной музыке»	Сахарова Е.В. Королева И.А.
03.10.17	УМК г. Екатеринбург	Мастер-класс профессора Д.М. Лукьянова (скрипка, С-Петребург)	Цибульская Е.В. Кузнецова Е.А.
04- 05.11.17	УМК г. Екатеринбург	Мастер-класс И.Рудина (фортепиано, Германия) в рамках образовательного проекта «Юрий Башмет молодым дарованиям России»	Вишнякова С.Л.
11- 13.11.17	г. Москва	XII Международный общественно- культурный форум «Живая традиция»	Бровкина Л.П.
25.11.17	ДШИ г. Н-Тура	Семинар «Особенности организации коллективного музицирования в ДШИ»	Антонцева В.С. Калупина Е.Л. Калиненко В.Ю. Сусликова Л.А. Булавская А.В.
21.02.18	ДМШ г. Ревда	Комплексное методическое мероприятие «Поэзия народного голоса. Образ, звук, мышление»	Бровкина Л.П. Русин И.В.
25.03.17	ДК «Юность» г. Казань	Мастер-класс засл. артиста РФ «Совершенствование техники исполнения через анализ мелодико-образной сферы музыкального произведения»	Нефедова Н.А.
27- 29.03.18	УМК г. Екатеринбург	Мастер-класс А.Цыганкова (домра) в рамках образовательного проекта «Юрий Башмет молодым дарованиям России»	Калупина Е.Л.

Участие в мастер-классах с учащимися класса

Дата	Место проведения	Название мастер-класса	Ф.И.О. учащегося и преподавателя
28.04- 02.05.17	ДШИ г. Н-Тура	Мастер-класс преп. Государственной классической академии им. Маймонида Р. Мамедкулиева (гитара, Москва)	Авраменко Д., Гордеев Г. (преп. Макарова С.В.) Греханкин М. (преп. Соколова Е.Г.) Касаткин М., Трубина Д. (преп. Родионова И.Н.) Назарова С., Кашин Т., Тарханова Д. (преп. Чеботова О.В.)
09- 12.04.17	ДШИ г. Н-Тура	Областная творческая школа «Мастер-класс»	Решетников Н., Ильин И. (преп. Шлыкова Н.В.) Якимов К., Авраменко А., Артеменко Д., Якимов А. (преп. Якимова Н.А.)

04.05.17	ДШИ г. Н-Тура	Мастер-класс преп. Балашовой Т.В. (скрипка, Москва)	Киба Егор (преп. Цибульская Е.В.)
06.05.17	Москва	Консультация с преп. АМК при МГК им. Чайковского Вандышевой А.В.	Шадрина К. (преп. Шалимова Т.М.)
31.05.17	ДМШ г. Лесной	Мастер-класс преподавателя ЦМШ при МГК им. Чайковского Н. Богдановой (фортепиано, Москва)	Пермикина А., Обязалова Е. (преп. Красулина О.В.) Набережных А. (преп. Мочалова Т.П.) Терещенко Я. (преп. Коваленко Е.А.)
02- 12.09.17	Г. Судак, Крым	Творческая школа для одаренных детей Свердловской области «Надежды Урала»	Якимов А. (преп. Якимова Н.А.) Павлова В., Буторина Е. (преп. Бровкина Л.П.)
23.10.17	НТКИ г.Нижний -Тагил	Консультации по вопросам вокальной техники	Чернова О., Баньщикова Д. (преп. Карепина Т.В.)
04.02.18	НТКИ г.Нижний -Тагил	Консультация зав. ОНИ НТКИ В.П. Ольховой (домра)	Тарасова Е. (преп. Калупина Е.Л.)
05.02. 18	УМК г. Екатеринбург	Мастер-класс С.Смоляр (домра, Санкт-Петербург) в рамках образовательного проекта «Юрий Башмет молодым дарованиям России»	Тарасова Е. (преп. Калупина Е.Л.) Максимова А. (преп. Сусликова Л.А.)
07.02.18	УМК г. Екатеринбург	Мастер-класс О.Гулевского (баян, Санкт-Петербург) в рамках образовательного проекта «Юрий Башмет молодым дарованиям России»	Якимов А., Артеменко Д. (преп. Якимова Н.А.)
15.03.18	НТКИ г.Нижний -Тагил	Мастер-класс с преп. УМК Онучиной С.Р. (скрипка)	Панченко Е. (преп. Цибульская Е.В.)

**Участие в научно-практических конференциях, семинарах в
качестве докладчика**

Дата	Место проведения	Название мероприятия	Тема выступления	Ф.И.О. докладчика
28.02.18	Экспертно-методический центр «Когнитус» г. Чебоксары	Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи до результата»	«Вопросы педагогического мастерства и ремесла» (дистанц. участие)	Кудрявцева Е.В.

Методические сообщения, доклады, открытые уроки

дата	Тема сообщения, доклада, открытого урока	Ф.И.О. преподавателя
18.04.17	Методическое сообщение «Вопросы интонирования на домре»	Роментова И.Е.
05.05.17	Методическое сообщение «Крупная форма: анализ, стиль, методы работы»	Чеюотова О.В.
01.06.17	Методическое сообщение «Чтение нот с листа как развивающий	Морозова М.С.

	метод обучения в младших классах ДМШ»	
08.06.17	Методическое сообщение «Пути совершенствования методической деятельности педагогических работников ДМШ»	Хохрякова Е.А.
06.09.17	Методическое сообщение «Подготовка и проведение конкурса по чтению с листа в предвыпускных классах по сольфеджио»	Никитина В.П.
31.10.17	Методическое сообщение «Упражнение как метод в воспитании технических навыков на уроках фортепиано в младших классах ДМШ»	Баскова Г.В.
31.10.17	Методическое сообщение «Современный психологический и педагогический подход к обучению детей младшего школьного возраста в ДМШ»	Кузнецова Е.А.
31.10.17	Методическое сообщение «Влияние музыки на нравственный облик ребенка и его интеллектуальное развитие»	Федорук Е.Н.
31.10.17	Методическое сообщение «Психологическая подготовка к концертному выступлению учащихся. Проблемы концертного выступления»	Булавская А.В.
31.10.17	Методическое сообщение «Игра медиатором на начальном этапе обучения на домре»	Бритковская Л.Я.
31.10.17	Методическое сообщение «Специфические приемы игры на гитаре»»	Соколова Е.Г.
02.11.17	Методическое сообщение «Проведение тематических уроков в рамках сольфеджио – из опыта работы»	Нефедова М.М.
03.11.17	Методическое сообщение «Факторы риска психологической безопасности современных детей и подростков»	Хохрякова Е.А.
17.01.18	Методическое сообщение «Здоровьесберегающие образовательные технологии в сфере дополнительного образования детей»	Хохрякова Е.А.
28.03.18	Методическое сообщение «Современный урок фортепиано в ДМШ: вопросы и ответы»	Кудрявцева Е.В.
28.03.18	Методическое сообщение «Ребенок теряет интерес к музыке - что делать? 12 причин детского «Не хочу!»	Головина Т.Ю.
29.03.18	Методическое сообщение «Интересное в мире современной музыки»	Кудрявцева Л.М.
18.05.17	Открытый урок «Работа над кантиленой в классе домры»	Роментова И.Е.
26.09.17	Открытый урок по элементарной теории музыки в 7 классе	Никитина В.П.
02.02.18	Открытый урок «Работа в классе ансамбля с учащимися старших классов»	Шлыкова Н.В.
20.03.18	Открытый урок «Работа над произведениями крупной формы» (с учащейся Гавриловой Д.)	Морозова М.С.
21.03.18	Открытый урок по сольфеджио во 2 классе «Неленивый урок»	Нефедова М.М.

**Разработка учебных программ, методических разработок,
учебных пособий.**

дата	Название методической работы	Ф.И.О. автора/разработчика
Июнь 2017	«Чтение нот с листа как развивающий метод обучения в младших классах ДМШ»	Морозова М.С.

Июнь 2017	Сборник упражнений для юных пианистов «Музыкальная копилка»	Баскова Г.В.
Август 2017	«Разработка тематического урока по музыкальной литературе в 6 классе «Творчество М.П. Мусоргского»	Никитина В.П.
Сентябрь 2017	Сборник пьес для квартета народных инструментов «Музыкальное ассорти»	Роментова И.Е. Соколова Е.Г.
Январь 2018	Сборник педагогического репертуара «Фортепианные миниатюры»	Вишняков В.Н.
Январь 2018	«Педагогическая диагностика и профилактика измененного мышечного тонуса у начинающих пианистов»	Кудрявцева Е.В.
Февраль 2018	Учебно-методическое пособие «Соль-Ре-Ля-Ми» для начинающих скрипачей	Кузнецова Е.А. Кудрявцева Е.В.
Февраль 2018	Сборник обработок избранных произведений для хора, солирующих инструментов и голоса с фортепиано	Баскова Г.В.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Дата	Место проведения	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат участия
Май 2017	ДШИ г. Новоуральск	Всероссийский конкурс методических работ «Ступеньки мастерства»	Антонцева В.С. Бритковская Л.Я. Пантелеева О.В. Якимова Н.А. Отраднава Е.Б.	Дипломант 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени
15.09- 25.11.17	г. Обнинск МАИ «Интеллект будущего»	VII Всероссийский конкурс педагогов «Педагогический совет»	Кудрявцева Е.В.	Диплом 1 степени
07.01.18	г. Казань	Международный Рождественский конкурс народной, классической и эстрадной песни «Рождественское сияние»	Бровкина Л.П. Коновалова Е.С.	Лауреат 1 степени
Март 2018	«Свердловский мужской хоровой колледж» г. Екатеринбург	Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий «Классика и современность»	Нефедова Н.А.	Лауреат 3 степени
Март 2018	СОМЦ г. Екатеринбург	II Межрегиональный конкурс по учебно-методическому обеспечению деятельности ДШИ»	Кузнецова Е.А. Кудрявцева Е.В. Хохрякова Е.А. Шаргунова И.В. Отраднава Е.Б. Морозова М.С.	

Публикации материалов, статей в журналах, сборниках

дата	Название журнала, сборника	Тема статьи	Ф.И.О. автора
Апрель 2017	Журнал «Общественная наука» (Санкт-Петербург)	«Некоторые особенности социально-культурной деятельности детской музыкальной школы»	Нефедова Н.А.
Май 2017	«Znanstvenamisel journal» №5 2017 (Словения)	«Педагогический потенциал ДМШ в развитии музыкально-творческой активности подростков»	Нефедова Н.А.
Август 2017	Журнал «Наука и образование: новое время» №4 2017	«Корректирование измененного мышечного тонуса у начинающих пианистов»	Кудрявцева Е.В.
Октябрь 2017	Журнал «Учитель музыки» № 3(38) 2017	«Современный урок фортепиано: вопросы и ответы»	Кудрявцева Е.В.

Выводы и рекомендации

Основное направление методической работы – создание оптимальных условий, в которых педагогический коллектив имеет возможность личностного профессионального, творческого роста, саморазвития и самореализации. Педагогический коллектив Школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находится в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

12. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека с читальным залом.

Состояние библиотечного фонда на 01.04.2018 года составляет **17933 экземпляра**. Библиотечный фонд в последние годы постепенно уменьшается, многие издания списываются по причине ветхости.

Для дальнейшего совершенствования библиотечно-информационного обеспечения с сентября 2017 года ведется формирование электронного каталога библиотеки с установкой автоматизированной системы каталогозации «Ирбис».

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы: персональные компьютеры, ноутбуки, выход в Интернет, оборудование для Skype.

Имеется в наличие мультимедийная техника, различные многофункциональные устройства (принтеры, сканеры, копиры).

Официальный сайт школы: dmshlesnoy.rf. На сайте регулярно обновляется информация, которая знакомит с новостями школы, афишей культурных событий и проектов школы, результатами конкурсов и фестивалей. В соответствии с

нормативными документами и требованиями на сайте создана версия для слабовидящих. Информационное поле ДМШ расширяется в социальных сетях: функционируют официальные группы в соц. сетях «В Контакте» и «Одноклассники» для общения преподавателей, учащихся, родителей и друзей школы.

Выводы и рекомендации

Одной из важных задач развития школы является обеспечение ее информационной открытости. Время требует создания современной информационно-коммуникационной системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных.

В связи с этим, необходима работа по постоянному совершенствованию информационного ресурса сайта школы, создание внутришкольной интернет-сети, открытой для сотрудничества и диалога между участниками образовательного процесса, также - пополнение библиотечного фонда за счет электронных ресурсов и создание электронного каталога.

13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество

– помещение школы;

движимое имущество

– музыкальные инструменты;

– аппаратура;

– мебель;

– прочее.

Характеристика здания и помещений (с указанием площадей):

Здание четырехэтажное кирпичное – общая площадь 3295 кв.м

Учебные аудитории:

для индивидуальных и мелкогрупповых занятий – 54 (983,1 кв.м),

для групповых занятий – 5 (272,9 кв.м),

концертный зал (480 мест) - 523,3 кв.м,

библиотека с читальным залом – 71,4 кв.м,

склад – 10 кв.м,

кладовая для хранения инструментов – 15 кв.м,

административные помещения – 7

Форма владения: оперативное управление

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание

от 28.04.2012 г. 66 АЕ №220338

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от

17.09.2012 г. 66 АЕ №402139

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.10.2008г. № 66.91.05.801.М.000125.10.08 выдано Региональным управлением № 91 ФМБА России Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Заключение № 1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 04.02.2013 г. выдано Специальным управлением ФПС №6 МЧС России.

За отчетный период проведены следующие **ремонтные работы** за счет средств местного бюджета и внебюджетных источников:

Наименование работ	Сроки проведения	Стоимость, тыс.руб.
Работы по текущему ремонту потолка в бухгалтерии	08.03.2018	16,196
Ремонт оконных рам	12.03 2018	2,5
Работы по текущему ремонту лестничной клетки, кабинета бухгалтерии, электрощитовой	16.08.2016-14.09.2016	98,599

Приобретения за отчетный период:

наименование	Стоимость тыс.руб.
Домра малая «прима» 3-струнная	30,193
Телевизор LG	29,169
Методическая литература, рабочие тетради	26,479
Студийный конденсаторный микрофон	89900

Выводы и рекомендации

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений звуковой и световой аппаратурой.

14. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ)

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства, разработанным МБУДО ДМШ.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития МБУДО ДМШ;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности МБУДО ДМШ;
- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;

5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу оценки качества образования МБУДО ДМШ положены принципы:

1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Оценка качества образования предполагает анализ:

-содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников,

-организации учебного процесса.

При этом внутренняя оценка качества образования в МБУДО ДМШ обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

2. Система управления МБУДО ДМШ

В ДМШ действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности: Совет школы, Педагогический совет школы. Разграничение полномочий органов управления отражаются в положениях об указанных органах управления.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

Содержание и качество подготовки обучающихся раскрывается путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых ДМШ.

В понятие содержания образования в целях проведения анализа его качества входит:

цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;

сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;

результаты освоения образовательных программ;

характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;

краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Проводимый анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных МБУДО ДМШ.

В понятие качества подготовки обучающихся входит:

полнота и результативность реализации образовательных программ, а именно:

сохранность контингента (положительная динамика);

положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;

создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;

деятельность различных творческих коллективов;

участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях и других).

Понятие востребованности выпускников включает:

наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;

наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

4. Мониторинг учебного процесса

Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в календарном учебном графике (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

Характеристика учебного процесса включает также информацию о следующих показателях режима учебного процесса: продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, проведении консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

Особое место в мониторинге занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, в том числе, сбор конкретных данных на текущий период, например, по результатам итоговой аттестации.

Мониторинг также включает характеристику:

особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);

творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности МБУДО ДМШ, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в области музыкального искусства, формирования комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.

Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

5. Характеристика системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, фонда оценочных средств

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МБОУДО ДМШ. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются МБУДО ДМШ самостоятельно. МБУДО ДМШ разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля,

позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются МБУДО ДМШ самостоятельно. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями федеральных государственных требований, образовательных программ, соответствовать целям и задачам программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

По окончании четвертой учебной четверти, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании полугодия. По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Требования к выпускным экзаменам и критерии оценок итоговой аттестации определяются МБУДО ДМШ самостоятельно. При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Выводы и рекомендации

Таким образом, по результатам оценки качества образования МБУ ДО ДМШ выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО ДМШ в наличии имеется нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в МБУДО ДМШ, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Следует продолжить работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся.

Отмечается положительная динамика участия учащихся и преподавателей школы в конкурсах, увеличение численности победителей и призеров конкурсов.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Активизировалась методическая деятельность педагогических работников. Необходимо совершенствование инновационной деятельности педагогических работников и внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. Необходимо пополнение библиотечного фонда за счет электронных ресурсов и завершение работы по составлению электронного каталога.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

II. Показатели самообследования деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская музыкальная школа»
городской округ «Город Лесной»
отчетный период с 01.04. 2017 г. по 31.03.2018 г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	525
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	21
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	322
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	172
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	46
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	13/2,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13/2,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12/2,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5/0,95%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	424 /80,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	21 /4%

1.8.2	На региональном уровне	95 /18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 /3%
1.8.4	На федеральном уровне	169./32%
1.8.5	На международном уровне	123 23,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	34/65%
1.9.1	На муниципальном уровне	19 /3,6%
1.9.2	На региональном уровне	76 /14,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 /2,8%
1.9.4	На федеральном уровне	134 25,5%
1.9.5	На международном уровне	97 /18,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	519 /98,8%
1.10.1	Муниципального уровня	519 /98,8%
1.10.2	Регионального уровня	40 /7,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	13 /2,5%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	57
1.11.1	На муниципальном уровне	51
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	61
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22/36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	52/85%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	34/55,7%
1.17.2	Первая	18/29,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/3%
1.18.2	Свыше 30 лет	35/57%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/46%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	59/87%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12/13,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	59
2.2.1	Учебный класс	59
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-

2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	6
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Заместитель директора МБУДО ДМШ

по учебно-воспитательной работе _____

Е.А. Хохрякова