

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБУДО ДМШ
протокол от 06.04.2016 №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 01.04.2016 № 42/2
директор МБУДО ДМШ
Красулина О.В.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГО «ГОРОД ЛЕСНОЙ»
в период с 01.04.2015 г. по 31.03.2016 г.**

2016 год

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического совета
МБУДО ДМШ
протокол от 06.04.2016 №3

РАССМОТРЕНО

приказом от 01.04.2016 № 42/2
директор МБУДО ДМШ
Красулина О.В. _____

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГО «ГОРОД ЛЕСНОЙ»
в период с 01.04.2015 г. по 31.03.2016 г.**

2016 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Введение
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Структура и система управления
5. Образовательная деятельность
6. Качество подготовки выпускников
7. Качество организации учебного процесса
8. Конкурсная и фестивальная деятельность
9. Концертно-просветительская деятельность
10. Качество кадрового обеспечения
11. Качество методической деятельности
12. Библиотечно-информационное обеспечение
13. Материально-техническая база
14. Функции внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)

II. Показатели самообследования деятельности

МБУДО ДМШ г.Лесного

в период с 01.04.2015 г. по 31.03.2016г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.04. 2015 года по 31.03.2016 года.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

концертная деятельность;

конкурсно-фестивальная деятельность;

методическая деятельность;

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;

материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»

Тип: организация дополнительного образования

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

2.2. Юридический адрес:

624205, РФ, Свердловская область, г.Лесной, ул.Кирова, 58

2.3. Фактический адрес:

624205, РФ, Свердловская область, г.Лесной, ул.Кирова, 58

Телефон/факс: 8 (34342) 4-24-65

e-mail: dmsnlesnoy@yandex.ru

Сайт: дмшлесной.рф

2.4. Учредитель:

городской округ «Город Лесной»

2.5. Директор: Красулина Ольга Викторовна

2.6. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Хохрякова Елена Алексеевна,

по административно-хозяйственной части – Огнев Владимир Петрович,

по культурно-просветительной и воспитательной работе – Вишнякова Светлана Ленграфовна, Нефедова Марина Михайловна.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа «Город Лесной» в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем и собственником имущества Школы является городской округ «Город Лесной».

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляются администрацией (органами администрации) городского округа «Город Лесной» (далее – Учредитель), порядок осуществления которых утвержден постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 12.07.2012 № 863 (с изменениями от 07.08.2012 № 976, от 11.02.2014 № 220, от 31.03.2014 № 525, от 02.12.2014 № 2392) «Об осуществлении администрацией (органами администрации) городского округа «Город Лесной» функций и полномочий учредителя муниципального учреждения».

Муниципальные задания для Школы в соответствии с предусмотренными его основными видами деятельности утверждает Учредитель. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в порядке, установленном действующим законодательством, имеет печать со своим официальным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы, бланки и символику.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, Уставом городского округа «Город Лесной», нормативными правовыми актами городского округа «Город Лесной», правовыми актами муниципального казенного учреждения «Отдел культуры администрации городского округа «Город Лесной», а также настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

Школа имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности 66 № 004084 от 15.08.2012, регистрационный № 16421, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ГА 007742 от 25.05.2009г., регистрационный № 4749, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУДО ДМШ (утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 09.12.2015 № 2234).

14.07.2015 на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.06.2015 № 791-кн была проведена плановая выездная проверка в отношении МБУДО ДМШ по соблюдению лицензионных требований. По акту проверки органом государственного контроля (надзора) юридического лица № 201501007043 нарушений не выявлено.

С 03.02.2016 г. Школа прошла процедуру переименования организации в соответствии с действующим законодательством.

Предметом деятельности Школы является организация дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными целями деятельности Школы являются:

- реализация предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа «Город Лесной» в сфере организации предоставления дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление и развитие одаренных учащихся в раннем детском возрасте;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, разрабатываемых на основе Федеральных государственных требований (далее ФГТ);
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Школой являются: директор Школы, Общее собрание трудового коллектива Школы, Педагогический совет Школы, Совет Школы, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В Школе функционируют шесть методических отделений: фортепианное, народное (струнная группа), народное (клавишная группа), оркестровое, вокально-хоровое, теоретическое. Методические отделения –

это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Заведующие методическими объединениями подчиняются директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документарное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МБУДО «Детская музыкальная школа» на основании приложения № 1 от 27.05.2015 к лицензии серии 66 № 004084 на осуществление образовательной деятельности от 15.08.2012 г. № 16421 реализуются

дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

«Фортепиано», срок обучения 8/9 лет;

«Струнные инструменты», срок обучения 8/9 лет;

«Хоровое пение», срок обучения 8/9 лет;

«Народные инструменты», срок обучения 5/6 и 8/9 лет;

«Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5/6 и 8/9 лет;

«Музыкальный фольклор», срок обучения 5/6 и 8/9 лет.

- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

«Музыкальное исполнительство (инструментальные виды)»;

«Инструментальные виды музыкального искусства»;

«Сольное пение»;

«Хоровое пение»;

«Эстрадное пение»;

«Фольклорное искусство»;

«Основы инструментального исполнительства»,

«Основы вокального исполнительства»

«Ранняя профессиональная ориентация учащихся ДМШ»;

Школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги по общеразвивающим программам:

- «Раннее эстетическое развитие детей 3-4 лет» (группа «Ладушки»);

- «Подготовка детей 5-6 лет к обучению в школе» (группа «Радуга»);

- «Домашнее музицирование (гитара)» (для подростков и взрослых)

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных

занятий. Учебные планы разрабатываются Школой в соответствии с: федеральными государственными требованиями, примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Школа ежегодно самостоятельно формирует контингент и количество учащихся в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Устанавливаемые Школе контрольные цифры контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств местного бюджета городского округа «Город Лесной»), являются показателем объема муниципального задания на оказание Школой образовательных услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

Общая численность учащихся МБУДО ДМШ на 01.04.2016 г. составляет 602 человека, из них:

- за счет бюджетных ассигнований городского округа «Город Лесной» - 535 человек,
- обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – 67 человек.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебные планы образовательных программ МБУДО ДМШ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму

содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165); Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Министерства культуры РФ от 21.11. 2013 г. № 191-01-39/66), примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУДО ДМШ сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков обладающих

способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- постоянное сотрудничество с ведущими преподавателями СПУЗов и ВУЗов (консультации, мастер-классы);
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях;
- проведение родительских собраний с целью информирования о возможности получения выпускниками школы профессионального образования в области музыкального искусства.

В 2015 году ДМШ закончили 24 учащихся, 5 выпускников (20%) закончили школу «с отличием», 12 выпускников (50%) – на «хорошо и отлично».

Выпуск 2015 года – самый немногочисленный за последние десятилетия. Скорее всего, это связано со сложной демографической ситуацией в стране в конце 90-х-начале 2000-х годов.

5 выпускников, что составляет 20%, продолжили свое обучение в СПУЗах страны и области:

Падерина Марина (скрипка) – Академический музыкальный колледж при МГК им. П.И.Чайковского (г. Москва);

Калупина Мария (флейта) – Уральский музыкальный колледж;

Факова Анна (хоровое дирижирование) – Нижнетагильский колледж искусств;

Вильданов Илья (ударные инструменты) - Нижнетагильский колледж искусств;

Папанина Полина (сольное пение) – Уфимский музыкальный колледж.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО ДМШ показывает, что учебный процесс организован в

соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

По итогам независимой оценки качества оказания услуг муниципальными детскими школами искусств в Свердловской области за 2015 год МБУДО ДМШ г. Лесного заняла первое место в рейтинге, набрав наивысший балл по оценкам профессиональных экспертов и пользователей услуг (родителей учащихся) – 97,9%.

МБУДО ДМШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 8 классы) составляет 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Продолжительность одного урока на внебюджетном отделении составляет 30 минут.

В Школе установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации: пятибалльная и зачетная. Формы промежуточной аттестации: экзамены, академические концерты, контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты. Промежуточная аттестация проводится 3-4 раза в течение учебного года. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ, а также освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:
индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
самостоятельная (домашняя работа) учащегося;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий. Некоторые педагогические технологии преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

8. КОНКУРСНАЯ И ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период, с 01.04.15г. по 31.03.2016 г., **количество конкурсов и фестивалей** различного уровня, в которых приняли участие учащиеся и преподаватели ДМШ - **36**;

количество участников-учащихся ДМШ – **256 человек (42,5%)**

из них победителей и лауреатов – **241 человек (40%)**

Результаты конкурсной деятельности с 01.04.2015 по 31.03.2016

Название конкурса	Место и время проведения	Участники	Преподаватель, концертмейстер	Результаты
Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»	г. Екатеринбург июнь 2015	Глухих Глеб Данилова Л. Васильева Т. Усольцева А. Юлдашева А.	Макарова С.В. Королёва И.А. Сахарова Е.В. Королёва И.А. Сахарова Е.В.	I место I место I место II место III место
Кустовой конкурс «Звуки весны»	пос. Баранчинский апрель 2015	Каленёва Н.	Федорук Е.Н. конц. Смирнова Е.Б.	I место

Кустовой конкурс юных пианистов «Дебют»	г. Н-Тагил апрель 2015	Вохринцов А. Авраменко Д. Синапова В. Поясова А. Поясова Д. Носова И.	Баскова Г.В. Отраднава Е.Б. Белоглазова В.В. Кудрявцева Е.В. Кудрявцева Е.В. Фомина И.Г.	І место І место ІІІ место ІІІ место диплом диплом
ІІ областной конкурс «Сладкие грезы»	г. Екатеринбург апрель 2015	Нуритдинов С. Волков А.	Баскова Г.В. Кудрявцева Е.В.	ІІІ место диплом
Фестиваль-конкурс «Джазовая миниатюра»	г. Н-Тагил май 2015	ансамбли «Фэмэли-джаз» «Ритм-экспресс» «Джаз-бэби» Дудина А. Калиненко П.	Шаргунова И.В.	ІІ место ІІ место ІІІ место ІІІ место ІІІ место
Международный заочный конкурс «Вектор успеха»	г. Вологда июнь 2015	Калупина М.	Нефедова Н.А. конц. Баскова Г.В.	ІІ место
XVI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	июнь 2015	Дьячкова К. Тюлькина Н.	Нефёдова Н.А.	І место ІІ место
X Международный заочный конкурс «Первые ласточки»	г. Москва июль 2015	Поясова Алена	Кудрявцева Е.В.	І место
Международный интернет-конкурс «На Ивана, на купала»	г. Москва июль	«Трио-mix»	Якимова Н.А. Шаргунова И.В.	І место
XII Всероссийский заочный конкурс «Мелодинка»	июнь 2015	Зайченко К. Калупина М.	Нефедова Н.А.	І место І место
XI Международная премия «Город Кастельфидардо»	Италия сентябрь 2015	Якимов А.	Якимова Н.А.	Спец. диплом
Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств»	г. Москва ноябрь 2015	ансамбль «Ваталинка» Павлова В. «Джаз-хор» Усольцева А. ансамбль «Апельсин» Сарыева С. Вершинина Д.	Бровкина Л.П. Бровкина Л.П. Королёва И.А. Королёва И.А. Сахарова Е.В. Сахарова Е.В. Сахарова Е.В.	І место І место ІІ место ІІ место ІІІ место ІІ место ІІ место
Международный фестиваль-конкурс «Роза ветров»	г. Москва ноябрь 2015 г.	ансамбль «Экспромт»	Карепина Т.В. конц. Вишняков В.Н.	ІІІ место
І Всероссийский детско – юношеский конкурс	г. Н-Тура ноябрь 2015 г.	Каленева А.	Федорук Е.Н. конц.	ІІІ место

исполнителей эстрады и джаза «TAKE-FAVE»		ансамбль «Triomix» Сарыева С. Попова А.	Смирнова Л.Б. Шаргунова И.В. Якимова Н.А. Сахарова Е.В.	диплом III место диплом
Открытый конкурс учащихся ДМШ по фортепиано	г. Н-Тагил ноябрь 2015 г.	Федотова В.	Красулина О.В.	диплом
Международная олимпиада по слушанию музыки и муз. литературе	г. Екатеринбург ноябрь 2015	Закиров М. Кошкина Л. Кировская В.	Хохрякова Е.А.	I место II место III место
Международный фестиваль-конкурс «Mix-art»	г. Екатеринбург декабрь 2015 г.	пед. ансамбль Кузнецова Е.А. Нефедова Н.А. Морозова М.С.		I место
Областной отборочный тур XV молодежных Дельфийских игр России в Свердловской области	г. Екатеринбург	ансамбль «Ваталинка» «Ваталиночка»	Бровкина Л.П. конц. Бровкин В.А. Соколова Е.Г.	I место II место
Открытый региональный конкурс «Наши надежды»	г. Н-Тагил декабрь 2015 г.	Якимов А. Матвеева П. Ильин И. Тарасова Л. дуэт Якимов А. Артеменко Д.	Якимова Н.А. Новикова Г.И. Шлыкова Н.В. Калупина Е.Л. конц. Вишнякова С.Л. Якимова Н.А.	I место II место II место II место II место
I Открытый областной конкурс «Рождественские голоса»	г. Екатеринбург декабрь 2015	Дергачева М.	Глухих Т.Ю. конц. Кудрявцева Е.В.	диплом
Международный конкурс-фестиваль «Преображение»	г. Санкт-Петербург январь 2016	Волков А. Дергачева М.	Кудрявцева Е.В. Глухих Т.Ю. конц. Кудрявцева Е.В.	II место III место
XII Международный фестиваль-конкурс «Workshop»	г. Сочи январь 2016	ансамбль «Лимерики» Вершинина Д. Юлдашева А.	Сахарова Е.В.	I место III место II место
Кустовой конкурс по общему фортепиано «В ансамбле с педагогом»	г. Н-Тагил январь 2016 г.	Якимов А. Дудин А. Калиненко П. Дудина А. Лебедев А. Уфимцева П.	Шаргунова И.В. Шаргунова И.В. Шаргунова И.В. Шаргунова И.В. Шаргунова И.В. Морозова М.С.	Гран-при I место II место III место III место диплом

IV Открытый межрегиональный конкурс исполнителей произведений композиторов Большого Урала	г. Екатеринбург февраль 2016 г.	Вохринцов А. дуэт Клименко О. Музлова А. Поясова А.	Баскова Г.В. Калиненко В.Ю. Кудрявцева Е.В. Кудрявцева Е.В.	II место II место диплом
II областной конкурс «Коробейники»	г. Реж февраль 2016	Моргуновская Д. Чупахин М. Букирев В. Матвеева П.	Бритковская Л.Я. конц. Хорошко О.В. Новикова Г.И.	II место диплом диплом II место
II Всероссийский конкурс «Уральские самоцветы»	г. Н-Тура февраль	Тарасова Л. Глухих Г. Кашин Т. Назарова С. Дуэт Ильин И. Григоренко П. дуэт «Адамант» Телятникова О. Матвеева П. Тарханова Д. ансамбль домристов	Калупина Е.А. конц. Вишнякова С.Л. Макарова С.В. Чеботова О.В. Чеботова О.В. Шлыкова Н.В. Родионова И.Н. Коваленко Е.А. Новикова Г.И. Чеботова О.В. Сусликова Л.А. конц. Вишнякова С.Л.	III место III место III место III место III место диплом диплом диплом диплом
V Открытый конкурс по общему фортепиано «Фантазии звуков»	г. Лесной ДХШ февраль 2016 г.	Лукашевич О. Громова Л. Оглуздина Л. Калиненко П. Дудина А. Лебедев А. Калиненко П. «Ансамбль учащихся» Калиненко П. Дудина А. Лебедев А. Дудин А.	Отрадна Е.Б. Отрадна Е.Б. Отрадна Е.Б. Шаргунова Н.А. Шаргунова Н.А. Шаргунова Н.А. Шаргунова Н.А. Шаргунова Н.А. Шаргунова Н.А. Шаргунова Н.А. Шаргунова Н.А. Шаргунова Н.А.	I место I место II место III место I место II место III место I место Гран-при I место I место II место
IX Открытый областной конкурс на духовых и ударных инструментах им. Борисова	г. Асбест февраль 2016 г.	Гончаров Я. Глушманюк Г. Глушманюк Б.	Смирнов Е.В. конц. Афанасова И.Е.	III место диплом диплом
Открытый Международный конкурс «Малахитовый узор»	г. Екатеринбург февраль 2016	квартет «Каприз» ансамбль «Карусель»		I место I место
IV Областной конкурс	г. Екатеринбург	ансамбль	Шалимова Т.М.	

ансамблей	февраль 2016 г.	Кремнева Н. Набережных С.	Мочалова Т.П.	диплом
VIII Всероссийский конкурс «Роза ветров»	г. Златоуст март 2016	Потапова С. Попова А.	Королева И.А. Сахарова Е.В.	III место III место
VII Открытый межрегиональный конкурс «Вибрато»	г. Екатеринбург март 2016	Шадрина К. Березнев Д.	Шалимова Т.М. конц. Ушкова И.И. Кузнецова Е.А. конц. Смирнова Л.Б.	Гран-при диплом
I Всероссийский конкурс «Ступени мастерства»	г. Екатеринбург март 2016	Писковой В. Чеботов В.	Колесников В.В. конц. Хорошко О.В. конц. Баскова Г.В.	I место I место лучший преподав. лучший концертм.
XX Городской фестиваль творчества «Мы все сможем»	г. Лесной март 2016	Шишкин С.	Нефедова Н.А. конц. Вишняков В.Н.	диплом
Открытый конкурс территориального методического объединения учащихся отделений народных инструментов ДМШ и ДШИ «Весеннее настроение»	г. Н-Тагил март 2016	дуэт баянистов Решетников Н. дуэт баянистов Тамбулатов В. Авраменко А. Киселев М.	Шлыкова Н.В. Шлыкова Н.В. Якимова Н.А. Якимова Н.А. Якимова Н.А. Пантелеева О.В.	I место II место II место III место диплом III место
XI Всероссийский конкурс исполнительского мастерства преподавателей ДШИ городов Росатома	г. Лесной март 2016	Афанасова И.Е. анс. «Карусель» анс. «Каприз» Колесников В.В. Бровкина Л.П. Бровкин В.А. Карепина Т.В. вок. ансамбль Карепина Т.В. Чусовитина А.В. инстр. ансамбль Нефедова Н.А. Фомина И.Г. Колесников В.В. инстр. ансамбль Нефедова Н.А. Кузнецова Е.А. Морозова М.С. Баскова Г.В. Отраднава Е.Б.		I место I мест I место I место I место II место II место II место II место III место III место лучший концертмейстер

За отчетный период на базе ДМШ организовано и проведено два конкурса.

11 мая 2015 года состоялся IV Городской конкурс юных вокалистов «Мелодии Победы». Это одна из творческих страниц Детской музыкальной школы в череде мероприятий, посвященных 70-летию Великой Победы: концерты для ветеранов в дни вручения памятных медалей, музыкальный спектакль эстрадного отделения «Мир без войны» для старшеклассников города, творческий проект для горожан «Эхо войны» и других. Конкурс юных вокалистов - совместный проект ДМШ с образовательными учреждениями города, поэтому его главными участниками являются учащиеся школ, а в составе жюри всегда присутствуют представители Образования города. В этом году впервые выступления участников оценивало еще и детское жюри – учащиеся вокально-хорового отделения ДМШ.

С 30 марта по 1 апреля 2016 года на базе Школы прошел XI Всероссийский конкурс исполнительского мастерства преподавателей ДШИ городов Росатома. Конкурс проводился в рамках программы «Территория культуры Росатома». В конкурсе приняли участие более 300 преподавателей и концертмейстеров из 37 учреждений дополнительного образования, из них – 72 солиста и 55 ансамблей в номинациях «Фортепиано», «Оркестровые инструменты», «Народные инструменты», «Вокал». В этом году конкурс открыл свои границы творческого сотрудничества для преподавателей ДШИ Свердловской области.

Жюри конкурса: председатель: **Багдасарян Рафаэль Оганесович** – Народный артист Российской Федерации, профессор Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского;

сопредседатель: **Липс Фридрих Робертович** - Народный артист Российской Федерации, профессор Российской академии музыки им. Гнесиных.

Члены жюри: **Шкарупа Валерий Дмитриевич** – заслуженный деятель искусств Российской Федерации, профессор, ректор Уральской государственной консерватории им. М.П.Мусоргского;

Завадский Владимир Борисович - заслуженный артист Российской Федерации, профессор Уральской государственной консерватории им. М.П.Мусоргского;

Гареева Инесса Викторовна - профессор Уральской государственной консерватории им. М.П.Мусоргского;

Онучина Светлана Романовна - доцент Уральской государственной консерватории им. М.П.Мусоргского.

Программа конкурса была очень насыщенной: помимо конкурсных прослушиваний прошли торжественные церемонии Открытия конкурса (с презентацией ДМШ г. Лесного), церемония Закрытия конкурса с награждением победителей и Гала-концертом лауреатов конкурса.

Настоящим подарком для участников и гостей конкурса стал концерт инструментального ансамбля «Пьяццолла-studio» (г. Москва) с участием одного из членов жюри - Народного артиста России Фридриха Липса.

Организация и проведение конкурсов проходило на высоком уровне, что подтверждает широкий положительный резонанс от участников, членов жюри и гостей конкурса.

Участие учащихся и преподавателей ДМШ в конкурсах, в большинстве своем, идет по плану работы Свердловского областного методического центра по художественному образованию и Нижнетагильского методического объединения. Ежегодно расширяется география конкурсов и фестивалей.

Активность участия учащихся и преподавателей ДМШ в конкурсах достаточно высокая, результативность конкурсных выступлений подтверждается многочисленными дипломами лауреатов. В последние годы приоритетным направлением конкурсной деятельности стало участие в конкурсах больших коллективов школы: ансамблей, оркестров, хоров.

9. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В этом году концертно-просветительская деятельность была представлена новыми творческими проектами, спланированными для разных категорий слушателей:

- образовательный проект «Музыкальный эрудит» для младших и средних классов общеобразовательных школ (8 мероприятий);
- образовательный проект «Музыкальная академия» для старших классов общеобразовательных школ (4 мероприятия);
- образовательно-игровой проект для детей дошкольного возраста «В гостях у Музыки» (8 мероприятий);
- воспитательный культурно-просветительский проект для родителей с детьми «Музыкальные субботы» (6 мероприятий).

МБУДО «Детская музыкальная школа» является культурно-образовательным центром г.Лесного, где формируются базовые ценности личности, нравственность, культура. Школа принимает активное участие в развитии социокультурного пространства города. Творческие коллективы школы всегда являются участниками общегородских праздничных программ.

Среди всех мероприятий культурно-просветительской деятельности особо значимыми и масштабными по своему замыслу и воплощению были: творческие проекты к 70-летию Великой Победы «Эхо войны» и «Мир без войны», юбилейный вечер к 35-летию педагогического ансамбля «Карусель».

Активную исполнительскую деятельность ведут не только учащиеся, но и преподаватели школы, являясь участниками различных конкурсных и концертных мероприятий не только в городе, но и за его пределами: в Екатеринбурге, Нижнем Тагиле, Краснотурьинске, Качканаре.

В этом году продолжил свою работу Виртуальный концертный зал на базе ДМШ совместно со Свердловской государственной академической филармонией. Концерты в режиме –online нашли свою благодарную и

постоянную публику. За отчетный период состоялось 7 прямых трансляций филармонических концертов в ДМШ.

Количество учащихся-участников творческих и социальных проектов за год – **488 человек (81%)**

Количество массовых мероприятий, проведенных ДМШ – **63**, из них выездных концертов - 9.

**Мероприятия культурно - просветительской деятельности
за отчетный период**

Дата	Мероприятие	Место проведения
03.04.15	Участие в городском мероприятии «День Пастернака»	ЦГБ им. П.Бажова
18.04.15	Концерт для ветеранов ВОВ в рамках городского мероприятия (вручение медалей)	Конц /зал ДМШ
27.04.15	Лекция - концерт «Наш Чайковский» для учащихся начальных классов	Мал/зал ДМШ
28.04.15	Лекция- концерт «Наш Чайковский» для № 72 школы	Мал/зал ДМШ
23.04.15	Уроки концерты для учащихся средних классов «Бум-Бада-Бум»	Акт/зал шк. №75
21.04.15	Концерт эстрадного отдела «Мир без войны»	Конц /зал ДМШ
24.04.15	Концерт вокально - хорового отдела «Весенние голоса»	Конц /зал ДМШ
04.05.15	Творческий проект к 70-летию Победы «Эхо войны»	Конц /зал ДМШ
09.05.15	Участие в городском мероприятии, посвященному 70-летию Победы	Стадион «Факел»
13.09.15	Участие в городском мероприятии «Читающий сквер»	Сквер им. Ю. Гагарина
26.09.15	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных «70-летию Атомной отрасли»	СКДЦ Современник
28.09.15	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных «70-летию Атомной отрасли»	СКДЦ Современник
01.10.15	Концерт, посвященный Дню музыки и 70-летию Победы «Эхо войны»	Конц/зал ДМШ
06.10.15	Концерт «Лесной бал», посвященный Дню музыки	д/с №9
06.10.15	Участие в городском торжественном концерте, посвященному «Дню учителя»	СКДЦ Современник
07.10.15	Музыкальный образовательный проект «Музыкальный эрудит» для 5,6 классов «Лицея»	Мал/зал ДМШ
08.10.15	Концерт, посвященный Дню музыки, «Лесной бал»	д/с Ласточка»

		д/с Черемушки
09.10.15	Концерт, посвященный 50-летию проф. лицея им. Терешкина	Конц/зал ДМШ
13.10.15	Концерт для дошкольников «Здравствуй музыка»	д/с №6
16.10.15	Участие в совместном проекте городских организаций Культуры «Край, где рябина цветет»	ДХШ
26.10.15	Концерт выпускника ДМШ и УГК им. Мусоргского А. Шабаева «Соло, дуэт, трио ...»	Конц/зал ДМШ
19.11.15	Концерт лауреата Международных конкурсов Н. Абросимова (Н-Новгород)	Конц/зал ДМШ
23.11.15	Концерт лауреатов Всероссийских конкурсов С.и О.Нестеровых (Екатеринбург)	Конц/зал ДМШ
25.11.15	Лекция – концерт «Звучащие голоса» к 100-летию Г. Свиридова для учащихся Лицея	Мал/зал ДМШ
27.11.15	Лекция – концерт «Звучащие голоса» к 100-летию Г. Свиридова для учащихся школы № 72	Мал/зал ДМШ
01.12.15	Лекция – концерт «Звучащие голоса» к 100-летию Г. Свиридова для пенсионеров города и ветеранов образования	Фойе конц/зала ДМШ
05.12.15	Концерт «Сердце, тебе не хочется покоя...»	Фойе конц/зала
08.12.15	Урок-концерт «Голос» для учащихся Лицея	Мал/зал ДМШ
09.12.15	Урок-концерт «Голос» для учащихся школы № 72	Мал/зал ДМШ
16.12.15	Музыкально - игровая программа «Новогодний маскарад»	Мал/зал ДМШ
18.12.15	Рождественский концерт вокально - хоровых коллективов ДМШ	Конц/зал ДМШ
22.12.15	Концерт фортепианного отделения «Новогодний карнавал»	Мал/зал ДМШ
24.12.15	Новогоднее представление – концерт ОНИ «Невероятная история под Новый год»	Мал/зал ДМШ
25.12.15	Новогодняя музыкальная сказка «Исполнение желаний» для ДДУ и школ города	Конц/зал ДМШ
26.12.15	Новогодняя музыкальная сказка «Исполнение желаний» для жителей города	Конц/зал ДМШ
23.01.16	Концерт «Волшебная флейта» из цикла «Музыкальные субботы»	Конц/зал ДМШ
29.01.16	«Музыкальное зазеркалье» («Классный час в музыкалке») для общеобразовательных школ	Конц/зал ДМШ
14.02.16	Совместный проект с ЦГБ им. Бажова «Все начинается с любви»	ЦГБ им. П.Бажова
25.02.16	Концерт «Ритмы планеты» из цикла «Музыкальный эрудит»	Мал/зал ДМШ
25.02.16	Участие в литературном часе, посвященному поэту Осипу Мандельштаму	ЦГБ им. П.Бажова

26.02.16	«Ритмы планеты» из цикла «Музыкальный эрудит» для учащихся Лицея, шк. № 72	Мал/зал ДМШ
29.02.16	Концерт для общественной организации «Дети войны»	Музей комбината ЭХП
02.03.16	Урок-концерт «Загадочный Моцарт» для шк. № 72	Мал/зал ДМШ
03.03.16	Урок-концерт «Загадочный Моцарт» для Лицея	Мал/зал ДМШ
04.03.16	Участие в городском торжественном вечере, посвященному дню 8 марта	СКДЦ Современник
04.03.16	Участие в торжественном вечере к 8 марта для женщин ЭХП	Конц/зал ДМШ
11.03.16	Творческий вечер к 35-летию ансамбля «Карусель»	Конц/зал ДМШ
18.03.16	Участие в концертной программе для работников ЖКХ	Конц/зал ДМШ
19.03.16	Концерт «Скрипка души моей» из цикла «Музыкальные субботы»	Конц/зал ДМШ
21.03.16	Концерт преподавателей «Грани мастерства»	Конц/зал ДМШ
23.03.16	Музыкально игровая программа «Играем вместе» из музыкального проекта «В гостях у музыки» для ДДУ № 28, ДДУ № 21	Мал/зал ДМШ
31.03.16	Концерт инструментального ансамбля «Пьяццолла-studio» (г. Москва)	Конц/зал ДМШ

Анализируя культурно-просветительскую деятельность за отчетный период, можно сделать следующие выводы:

- намечены четко спланированные направления музыкальных образовательных проектов, ориентированных на различные категории слушателей;
- все мероприятия носят системный характер, имея свою периодичность проведения в течение года;
- набирает положительную динамику общественный резонанс в городе через средства СМИ (телевидение, пресса), что позитивно складывается на укреплении имиджа Школы.

10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 01.04.2016 г. в МБУДО «Детская музыкальная школа» общая численность работников составляет **88** человек, из них педагогических работников – **60** человек (включая 3 совместителей).

Высшее профильное образование имеют **41** преподаватель (68,3%), 1 преподаватель получает высшее профессиональное образование, обучается в аспирантуре – 1 преподаватель.

Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» имеют 3 преподавателя, нагрудный знак «За достижения в культуре» - 4 человека.

Количество аттестованных педагогических работников – **60**, из них высшую квалификационную категорию имеют **34** человека (56,6%), первую – **20** человек (33,3 %).

За отчетный период 7 педагогических работников прошли индивидуальную аттестацию, из них 3 человека повысили свои квалификационные категории.

Все педагогические работники ДМШ систематически повышают свою квалификацию. За отчетный период 11 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программам переподготовки в объеме от 72 до 108 часов в Свердловском музыкальном училище и Нижнетагильском колледже искусств. 33 человека стали участниками различных семинаров и мастер-классов.

Продолжилось плодотворное сотрудничество с Уральским музыкальным колледжем, Уральским региональным центром для музыкально одаренных детей и молодежи: в феврале 2016 года были проведены мастер-классы с преподавателями УМК по специальностям скрипка (с профессором УГК им. Мусоргского В.Л.Усминским) и фортепиано (с доцентом УГК им. Мусоргского Л.А.Куценко). В Творческой школе были задействованы 18 преподавателей ДМШ и 4 преподавателя ДМШ г. Качканара со своими учащимися.

Поиск новых форм профессионального обучения позволяет отдаленным от областных центров школам активно и плодотворно сотрудничать с высокопрофессиональными специалистами средних и высших профессиональных учебных заведений с наименьшими потерями для учебного процесса школы, финансовых затрат учреждения. Потому в

планах школы – продолжение дальнейшего творческого сотрудничества с методическим центром УМК.

Таким образом, в школе работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив, постоянно повышающий уровень своей профессиональной компетенции в условиях современных требований, растет количество преподавателей и концертмейстеров, повышающих свою квалификационную категорию.

На сегодняшний день остается актуальным вопрос о вакансиях преподавателей по специальностям: виолончель, фортепиано, балалайка, теоретические дисциплины.

11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными формами и направлениями методической деятельности в МБУДО ДМШ являются:

- разработка учебных программ, методических разработок и учебных пособий;
- подготовка методических сообщений, докладов на педагогических советах и заседаниях методических отделов;
- подготовка и показ учащих на мастер-классах;
- проведение открытых мероприятий (уроков);
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.

За отчетный период разработаны 6 программ учебных предметов дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ «Основы инструментального исполнительства» и «Основы вокального исполнительства»:

1. «Фольклорный ансамбль» (разработчик преп. Бровкина Л.П.)
2. «Скрипка» (разработчики преп. Кузнецова Е.А., Головина Т.Ю.)

3. «Музыкальная азбука» (разработчик преп. Нефедова М.М.)
4. «Основы музыкальной грамоты» (разраб. преп. Нефедова М.М.)
5. «Изо» (разработчик преп. Краева Л.В.)
6. «Ритмика» (разработчик преп.Лауткина Н.А.)

Таким образом, доработан практически весь учебно-методический комплекс общеразвивающих программ «Основы инструментального исполнительства» и «Основы вокального исполнительства».

По итогам самообследования прошлого отчетного периода было запланировано комплексное мероприятие на тему «Интеграция предметов теоретического цикла в ДМШ». В течение учебного года было проведено 2 тематических педсовета «Межпредметная интеграция как основа обучения в ДМШ».

Педсовет 11.11.2015. Темы докладов и презентаций:

- «Технология интегрированного урока в ДМШ. Алгоритм комплексного анализа музыкального произведения» (докл. Хохрякова Е.А.)
- «Синтез теории и практики как основа индивидуальных занятий по специальности на начальном этапе обучения» (докл. Красулина О.В.)
- «Работа над формой музыкального произведения как область практической реализации принципов межпредметной интеграции» (докл. Отраднова Е.Б.)
- «Триединство в музыкальном воспитании» (докл. Кунгурцева Н.А.)

Педсовет 20.01.2016. Доклады на тему

«Развитие чувства метроритма на уроках специальности и сольфеджио» (докл. Сусликова Л.А., Нефедова М.М., Якимова Н.А.)

В июне 2016 спланирован 3 модуль тематического педсовета.

Методические сообщения, доклады

- «Принципы построения занятий в классе гитарного ансамбля» (преп. Чеботова О.В.)
- «Роль конструктивного материала в работе над техническим развитием учащегося-аккордеониста» (преп. Пантелеева О.В.)
- «Межличностные отношения в творческом коллективе» (преп. Вишнякова С.Л.)
- «Работа в классе ансамбля с учащимися средних способностей» (преп. Головина Т.Ю.)
- «Методические рекомендации по техническому развитию учащихся на ударных инструментах» (преп. Колесников В.В.)

Открытые уроки:

- «Различные виды музыкального анализа на уроке сольфеджио в 3 классе» (преп. Хохрякова Е.А.)
- «Работа над формой в музыкальном произведении» с учащимся 4 класса Олейником Н. (преп. Антонцева В.С.)
- «Формирование первоначальных навыков игры на аккордеоне» с учащейся 1 класса Михалевой М. (преп. Новикова Г.И.)
- Особенности обучения на предмете «Общее фортепиано» с учащимся 1 класса Писковым В. (преп. Хорошко О.В.)
- «Работа в концертмейстерском классе» с учащейся 7 класса Завьяловой Е. (преп. Вишняков В.Н.)

22.10.15 была проведена внутришкольная олимпиада по музыкальной литературе среди учащихся 5 классов «Вечно юный Моцарт» (к юбилею композитора). Организатор – преп. Мишина И.В., руководители команд – преп. Брижанева Н.Д., Никитина В.П.

Анализируя методическую деятельность за отчетный период, можно сделать следующие выводы:

- запланированное комплексное мероприятие на тему «Интеграция предметов теоретического цикла в ДМШ» состоялось: в течение года проведены тематические педсоветы, открытые уроки и методические сообщения с привлечением преподавателей различных специальностей. Выбор единой «сквозной» методической темы на весь учебный год доказывает свою целесообразность, помогает раскрывать общие проблемы обучения на всех предметах учебного цикла, объединяет педагогический коллектив в решении многих вопросов.
- для совершенствования образовательного процесса необходимо продолжить работу по апробации программ учебных предметов предпрофессиональных и общеразвивающих программ с возможной последующей корректировкой.
- проведение внутришкольной олимпиады оказалось полезной и востребованной формой внеклассной работы, поэтому необходимо внести в план работы отделений проведение внутришкольных конкурсов и олимпиад.

12. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека с читальным залом.

Состояние библиотечного фонда на 01.01.2016года составляет **17025** экземпляров. Библиотечный фонд в последние годы постепенно уменьшается, многие издания списываются по причине ветхости. Одной из основных задач на ближайший период остается пополнение фонда за счет электронных ресурсов и создание электронного каталога.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы: персональные компьютеры, ноутбуки, выход в Интернет, оборудование для Skype.

Имеется в наличие мультимедийная техника, различные многофункциональные устройства (принтеры, сканеры, копиры).

Официальный сайт школы: дмшлесной.рф

13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество

– помещение школы;

движимое имущество

– музыкальные инструменты;

– аппаратура;

– мебель;

– прочее.

Характеристика здания и помещений (с указанием площадей):

Здание четырехэтажное кирпичное – общая площадь 3295 кв.м

Учебные аудитории:

для индивидуальных и мелкогрупповых занятий – 54 (983,1 кв.м),

для групповых занятий – 5 (272,9 кв.м),

концертный зал (480 мест) - 523,3 кв.м,

библиотека с читальным залом – 71,4 кв.м,

склад – 10 кв.м,

кладовая для хранения инструментов – 15 кв.м,

административные помещения – 7

Форма владения: оперативное управление

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание

от 28.04.2012 г. 66 АЕ №220338

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 17.09.2012 г. 66 АЕ №402139

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.10.2008г. № 66.91.05.801.М.000125.10.08 выдано Региональным управлением № 91 ФМБА России Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Заключение № 1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 04.02.2013 г. выдано Специальным управлением ФПС №6 МЧС России.

За отчетный период проведены следующие ремонтные работы за счет средств местного бюджета и внебюджетных источников:

Наименование работ	Сроки проведения	Стоимость, тыс.руб.
Выполнение капитального ремонта крылец запасных выходов	15.05.-30.06.2015	85,872
Работы по установке электроприборов на дистанционное открытие клапанов	20.05.-31.08.2015	146,696
Работы по текущему ремонту санузла на 3 этаже	29.05.-31.08.2015	179,056
Выполнение текущего ремонта потолка в бухгалтерии	15.05.-30.06.2015	10,635
Выполнение текущего ремонта козырьков запасных выходов	15.05.-30.06.2015	59,026
Выполнение текущего ремонта складского помещения	01.06.-30.06.2015	56,455
Выполнение текущего ремонта кабинета № 21	05.09.-15.09.2015	10,605
Работы по текущему ремонту потолка в классе № 64	11.12.-25.12.2015	53,707
Установка звукоизоляционной двери	04.03.-15.03.2016	5,833

Приобретения за отчетный период:

наименование	Стоимость, руб.
Микросистема	8 380,00
Прожектора светодиодные	7 740,00
Оборудование и инвентарь хозяйственный	26 078,00
Баян	23 000,00
Тромбон	25 386,00
Саксофон	66 456,00
Труба	28 152,00
Учебные пособия и рабочие тетради	135 580,00
Аккордеон	109 000,00
Аккордеон	43 000,00
МФУ	21 610,00
Флейта	25 000,00
Пожарное оборудование	17 830,00
Спец. одежда	2 629,00
Сценические костюмы	126 740,00
Звукоизоляционная дверь	61 055,00
Запчасти к пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения	8 000,00
Расходные материалы к музыкальным инструментам	22 770,00
Светильники светодиодные и лампы энергосберегающие	7 800,00

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений звуковой и световой аппаратурой.

14. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ)

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства, разработанным МБУДО ДМШ.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития МБУДО ДМШ;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности МБУДО ДМШ;
- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- 5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу оценки качества образования МБУДО ДМШ положены принципы:

1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Оценка качества образования предполагает анализ:

- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников,

- организации учебного процесса.

При этом внутренняя оценка качества образования в МБУДО ДМШ обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

2. Система управления МБУДО ДМШ

В ДМШ действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности: Совет школы, Педагогический совет школы.

Разграничение полномочий органов управления отражаются в положениях об указанных органах управления.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

Содержание и качество подготовки обучающихся раскрывается путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых ДМШ.

В понятие содержания образования в целях проведения анализа его качества входит:

цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;

сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;

результаты освоения образовательных программ;
характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;

краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Проводимый анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных МБУДО ДМШ.

В понятие качества подготовки обучающихся входит:

полнота и результативность реализации образовательных программ, а именно:

сохранность контингента (положительная динамика);

положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;

создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;

деятельность различных творческих коллективов;

участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях и других).

Понятие востребованности выпускников включает:

наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;

наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

4. Мониторинг учебного процесса

Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в календарном учебном графике (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

Характеристика учебного процесса включает также информацию о следующих показателях режима учебного процесса: продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, проведении консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

Особое место в мониторинге занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, в том числе, сбор конкретных данных на текущий период, например, по результатам итоговой аттестации.

Мониторинг также включает характеристику:

особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);

творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности МБУДО ДМШ, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в области музыкального искусства, формирования комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.

Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

5. Характеристика системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, фонда оценочных средств

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МБОУ ДО ДМШ.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются МБОУ ДО ДМШ самостоятельно. МБОУ ДО ДМШ разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются МБОУ ДО ДМШ самостоятельно.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями федеральных государственных требований, образовательных программ, соответствовать целям и задачам программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению

профессионального образования в области музыкального искусства.

По окончании четвертей учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании полугодия.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выпускным экзаменам и критерии оценок итоговой аттестации определяются МБУДО ДМШ самостоятельно.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Таким образом, по результатам оценки качества образования МБУДО ДМШ выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.