

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»
городской округ «Город Лесной» Свердловской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО ДМШ
протокол № 3 от 28.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУДО ДМШ
О.В.Красулина _____
приказ № 69 от 28.08.2016 г.

«АЛГОРИТМ УСПЕХА»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
на период 2017-2022 гг.**

2017 год

Паспорт программы развития

1. Наименование программы:

«Алгоритм успеха» Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» на период 2017-2022 г.г.» (далее - Программа).

2. Нормативно-правовая база разработки Программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

3. Назначение Программы:

Программа определяет приоритетные направления развития школы до 2022 года, основанные на разработке комплекса мероприятий по приведению образовательного пространства и системы образовательных отношений в полное соответствие с новыми нормами законодательства в области образования, новым статусом детской школы искусств.

4. Цель и задачи Программы

5. Дата утверждения Программы:

Программа принята педагогическим советом школы 28 августа 2017 г.

6. Основной разработчик Программы: МБУДО ДМШ

7. Источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства (спонсорская помощь, целевые взносы, добровольные пожертвования родителей и иная приносящая доход деятельность).

8. Срок реализации Программы: 2017– 2022гг.

9. Исполнители Программы:

педагогический коллектив, администрация, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся МБУДО ДМШ.

Контроль над исполнением Программы, управление реализацией Программы осуществляется директором и педагогическим советом школы. Проведение мониторинга по основным направлениям Программы осуществляется заместителем директора ДМШ по учебно-воспитательной работе.

Содержание

1. Введение. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении.....	стр. 4
2. Анализ текущего состояния МБУДО ДМШ. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.	стр. 5
3. Основная цель и задачи программы развития.....	стр. 11
4. Основные характеристики Программы: сроки и этапы, перечень целевых показателей и индикаторов, отражающих ход ее реализации.....	стр. 12
5. Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию.....	стр. 13
6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы.....	стр. 14
7. Механизм реализации Программы.....	стр.15
8. Оценка эффективности Программы.....	стр. 16

Раздел I. Введение

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»

Тип: организация дополнительного образования

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 624205 Свердловская область, г.Лесной, ул.Кирова, 58.

Фактический адрес: 624205 Свердловская область, г.Лесной, ул.Кирова, 58

Телефон/факс: 8 (34342) 4-24-65

e-mail: dmsnlesnoy@yandex.ru

Сайт: дмшлесной.рф

Учредитель: городской округ «Город Лесной»

Директор: Красулина Ольга Викторовна

1.2. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (МБУДО ДМШ) г. Лесного открыта в декабре 1952 года в г. Свердловске-45 Свердловской области (ныне – городской округ «Город Лесной»)

Первоначально располагалась в здании Клуба молодёжи. В 1972 году переведена в специализированное 4-х этажное здание с концертным залом на 500 мест. Первый директор ДМШ - В.Л.Кукушкин. С 2002 года по настоящее время школой руководит директор О.В.Красулина (выпускница ДМШ г. Лесного).

В настоящее время школа ориентирована на решение таких задач современного дополнительного образования, как *создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.*

Для реализации всех этих задач предусмотрены различные формы учебно-методической, воспитательной, концертной и внеклассной работы. Многообразие форм позволяет привлекать к активному участию в мероприятиях всех преподавателей школы, имеющих большой опыт работы, а также молодых специалистов.

ДМШ является культурно-образовательным центром городского округа «Город Лесной». В условиях небольшого города музыкальная школа является практически единственным образовательным учреждением, воспитывающим у подрастающего поколения потребность в общении с лучшими образцами музыкальной культуры и поддерживающим определенный уровень культуры городского населения. Это является одной из основных функций детской музыкальной школы.

В малых городах почти нет своих профессиональных музыкантов-исполнителей. Поэтому преподаватели и воспитанники школы обеспечивают практически все городские культурные мероприятия. Ежегодно музыкальная школа дает для населения десятки концертов, формируя тем самым музыкальные вкусы жителей города.

Хотелось бы отметить постоянную причастность педагогов и учащихся школы к событиям высокой значимости: население и представители местных органов управления видят их в ситуациях праздников, юбилеев и крупных городских акций. Данное социокультурное явление имеет положительный эффект. Музыкальная школа является уважаемым образовательным учреждением, а ее педагоги получают высокий статус в общественном мнении. Этим чаще всего и поддерживается мотивация их профессиональной деятельности.

Насыщенный рынок дополнительных образовательных услуг в малом (закрытом) территориальном образовании определяет конкуренцию между образовательными учреждениями. В связи с этим, с 2010 года школа ведет активную и планомерную работу по укреплению и сохранению своего имиджа. Устойчивый позитивный имидж сегодня – это

важнейший компонент дополнительного ресурса управления и дополнительного ресурса развития образовательного учреждения. **Основными принципами образовательной стратегии школы являются:**

- *принцип вариативности*, в рамках которого осуществляется внутренняя дифференциация образовательного процесса;
- *принцип развития*: с целью создания условий для творческой самореализации большинства учащихся школы особый акцент сделан на развитии коллективного музицирования;
- работа над укреплением традиций школы среди ее сотрудников для совершенствования организационной культуры и создания корпоративного духа;
- развитие главных направлений внешнего имиджа – связи с общественностью, проведение PR-мероприятий, т.е. непосредственное взаимодействие с социумом и социальными партнёрами.

По итогам независимой оценки качества оказания услуг ДШИ в Свердловской области за 2015 год ДМШ г. Лесного заняла **первое место в рейтинге** среди 165 ДШИ области.

Программа развития школы нацелена на эффективность использования современных научно – методических подходов к организации педагогической и административно – управленческой деятельности в ДМШ, отражает интересы и запросы жителей городского округа «Город Лесной». Она разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей; предоставляет возможность родителям удовлетворить потребности в образовательных услугах, придает им уверенность за судьбы детей; педагогам школы предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, для развития творческой и инновационной деятельности.

Раздел 2. Анализ текущего состояния МБУДО ДМШ. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

2.1. Образовательная деятельность

На основании приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (приказ от 12.04.2016 г. № 755-ил) в МБУДО ДМШ реализуются дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано», срок обучения 8/9 лет;
- «Струнные инструменты», срок обучения 8/9 лет;
- «Хоровое пение», срок обучения 8/9 лет;
- «Народные инструменты», срок обучения 5/6 и 8/9 лет;
- «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5/6 и 8/9 лет;
- «Музыкальный фольклор», срок обучения 5/6 и 8/9 лет.

- дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:

- «Музыкальное исполнительство (инструментальные виды)»;
- «Инструментальные виды музыкального искусства»;
- «Сольное пение»;
- «Хоровое пение»;
- «Эстрадное пение»;
- «Фольклорное искусство»;
- «Основы инструментального исполнительства»;
- «Основы вокального исполнительства»;
- «Ранняя профессиональная ориентация учащихся ДМШ»;

Школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги по общеразвивающим программам:

- «Раннее эстетическое развитие детей 3-4 лет» (группа «Ладушки»);
- «Подготовка детей 5-6 лет к обучению в школе» (группа «Радуга»);
- «Домашнее музицирование (гитара)» (для подростков и взрослых)

**Контингент учащихся МБУДО ДМШ (за счет бюджетных ассигнований)
на 01.09.2017 г.**

специальность	предпрофессиональные программы	общеразвивающие программы
фортепиано	68	54
скрипка	27	20
духовые	25	25
ударные	8	7
домра, балалайка	46	21
гитара	41	17
баян, аккордеон	33	37
хоровое пение	5	-
музыкальный фольклор	17	11
сольное пение	-	35
эстрадное пение	-	31
синтезатор	-	7
ИТОГО	270	265

Общая численность учащихся МБУДО ДМШ на 01.09.2017 г. составляет **600 человек**, из них:

- за счет бюджетных ассигнований городского округа «Город Лесной» - 535 человек,
- обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – 65 человек.

Устанавливаемые Школе контрольные цифры контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств местного бюджета городского округа «Город Лесной»), являются показателем объема муниципального задания на оказание Школой образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Одним из основных направлений деятельности по повышению качества образования является разработка и апробация преподавателями школы адаптированных программ, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования.

Среди задач, на решение которых должна направить свои усилия ДМШ, можно выделить следующие:

- корректировка новых предпрофессиональных и общеразвивающих программ, учебных планов в период их апробации;
- использование вариантных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;
- создание новых методик программ, учебников, пособий по предметам нового поколения образовательных программ и учебных планов;
- разработку адаптированных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Качество подготовки выпускников

В МБУДО ДМШ сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления в работе

по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- постоянное сотрудничество с ведущими преподавателями СПУЗов и ВУЗов (консультации, мастер-классы);
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях;
- проведение родительских собраний с целью информирования о возможности получения выпускниками школы профессионального образования в области музыкального искусства.

Год выпуска	Количество выпускников	% закончивших школу на «хорошо» и «отлично»	% закончивших школу на «отлично»	% поступивших в профессиональные образовательные организации
2015	30	60 %	17%	17%
2016	24	50 %	20%	20%
2017	34	65,7 %	15%	26,5%

Выпускники школы ежегодно поступают в престижные профессиональные учебные заведения страны и Свердловской области: Московский академический музыкальный колледж при МГК им. П.И.Чайковского, музыкальный колледж при РАМ им. Гнесиных, Московский гуманитарный университет, Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А.Римского-Корсакова. Санкт-Петербургский гуманитарный университет, Свердловское музыкальное училище им. П.И.Чайковского, Уральский музыкальный колледж и др.

Ежегодно учащиеся и преподаватели ДМШ принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Результаты конкурсной деятельности учащихся ДМШ

год	количество конкурсов	количество участников/ % от общего контингента	количество победителей /% от общего контингента
2015	27	213 человек/ 40%	199 человек/ 37%
2016	36	256 человек/ 42,5%	241 человек/ 40%
2017	40	286 человек/ 53,4%	252 человека/47%

2.2. Система управления в ДМШ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом школы. Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления в ДМШ являются: директор школы, Общее собрание трудового коллектива школы, Педагогический совет школы, Совет школы, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В школе функционируют шесть методических отделений: фортепианное, народное (струнная группа), народное (клавишная группа), оркестровое, вокально-хоровое, теоретическое.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе планом работы.

В ДМШ разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документарное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

2.3. Кадровый состав

В школе работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив, постоянно повышающий уровень своей профессиональной компетенции в условиях современных требований, что позволяет на высоком уровне решать образовательные задачи и добиваться результативности в учебной и конкурсной деятельности. Растет количество преподавателей и концертмейстеров, повышающих свою квалификационную категорию.

Качество кадрового обеспечения

год	Численность педагогических работников	Имеют высшее профильное образование	Имеют высшую квалификационную категорию	Повысили свою квалификационную категорию
2015	57	40	28	5
2016	60	41	34	3
2017	59	40	34	2

Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» имеют 3 преподавателя, нагрудный знак «За достижения в культуре» - 4 человека.

Большинство преподавателей имеют солидный педагогический стаж, опыт работы – это с одной стороны, но с другой - проблемой остается «старение» коллектива, его «профессиональное выгорание», сравнительно небольшой процент молодых педагогов. Это связано с рядом объективных причин: специфика закрытого административно-территориального образования, отток населения из города, снижение престижности профессии преподавателя.

На сегодняшний день остается актуальным вопрос о вакансиях преподавателей по специальностям: хоровое пение, виолончель, фортепиано, балалайка, теоретические дисциплины, музыкальный фольклор.

2.4. Организация и содержание методической работы в ДМШ

Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно – просветительной работы, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, материалы по аттестации педагогических кадров, библиотека. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала педагога.

Развертываемая в ДМШ методическая работа направлена:

- на информирование педагогических работников о новых требованиях, предъявляемых к работе;
- на обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально- педагогической деятельности;

- на выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- на внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- на создание необходимых условий для эффективного обучения и воспитания детей с опережающим развитием;
- создание доступной среды и комфортных условий обучения для детей с особыми потребностями.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека с читальным залом.

Состояние библиотечного фонда на 01.04.2017 года составляет **17943** экземпляров. Библиотечный фонд в последние годы постепенно уменьшается, многие издания списываются по причине ветхости. Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы: персональные компьютеры, ноутбуки, выход в Интернет, оборудование для Skype.

Имеется в наличии мультимедийная техника, различные многофункциональные устройства (принтеры, сканеры, копиры).

Официальный сайт школы: dmshlesnoj.rf.

Одной из важных задач развития школы является обеспечение ее информационной открытости. Время требует создания современной информационно-коммуникационной системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных. В связи с этим, требуется модернизация официального сайта ДМШ, создание внутришкольной интернет-сети, а также пополнение библиотечного фонда за счет электронных ресурсов и создание электронного каталога.

2.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база ДМШ соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса. Школа расположена в 4-х этажном здании с концертным залом на 500 мест. Имеются 4 малых зала, оборудованы 57 классов для индивидуальных занятий и 8 – для групповых. В школе есть библиотека с читальным залом. Большой парк музыкальных инструментов и все технические средства обучения: TV, DVD и т.д. С сентября 2010 года открыт сайт школы.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой.

В школе установлены автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением и видеокамеры (наружного и внешнего наблюдения). Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

В 2012 году проведен капитальный ремонт фойе и концертного зала ДМШ. В 2014 году – замена кресел зрительного зала. Ежегодно идут текущие ремонты (кровля, туалетные комнаты и др.)

2.7. Культурно – просветительская деятельность

МБУДО «Детская музыкальная школа» является культурно-образовательным центром г.Лесного, где формируются базовые ценности личности, нравственность, культура. Школа принимает активное участие в развитии социокультурного пространства города.

Концертно-просветительская деятельность школы ведется в течение года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения города: учащихся и родителей средних общеобразовательных школ, детских садов, культурно-досуговых учреждений, в организациях и учреждениях, для ветеранов и общественных организаций. Творческие коллективы школы всегда являются участниками общегородских праздничных программ.

Активную исполнительскую деятельность ведут преподаватели школы, являясь участниками различных конкурсных и концертных мероприятий не только в городе, но и за его пределами: в Екатеринбурге, Нижней Туре, Качканаре, Кушве, Краснотурьинске.

Школа является составной частью муниципальной образовательной системы города. Способность к установлению и развитию контактов с детскими садами и общеобразовательными школами существенно повышает общий потенциал учреждения, способствует росту авторитета как школы, так и отдельно каждого участника мероприятия, формированию контингента учащихся.

ДМШ играет важную роль в становлении культурного облика города, популяризации музыкального искусства.

Положительной тенденцией организации творческой практики является:

- разноразноуровневость концертных программ, позволяющая учащимся с различным уровнем способностей самореализоваться через участие в концертных программах;
- сотрудничество в концертных программах преподавателей, учащихся и их родителей;
- интеграция отделов – сотрудничество учащихся и преподавателей различных отделов в совместных творческих проектах.

Мероприятия культурно - просветительской деятельности

год	Количество мероприятий	Количество учащихся-участников творческих и социальных проектов
2015	52	495 человек / 82,2%
2016	63	488 человек / 81%
2017	66	518 человек/ 91%

Анализируя культурно-просветительскую деятельность, можно сделать следующие выводы:

- намечены четко спланированные направления музыкальных образовательных проектов, ориентированных на различные категории слушателей;
- все мероприятия носят системный характер, имея свою периодичность проведения в течение года;
- набирает положительную динамику общественный резонанс в городе через средства СМИ (телевидение, пресса), что позитивно складывается на укреплении имиджа школы.

2.8. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

проблема	задача
1. Отсутствие объективных показателей финансирования образовательных программ	1. Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих развитие ДМШ
2. Наличие конкурентной образовательной среды в городском округе «Город Лесной»	2. Качественная реализация дополнительных предпрофессиональных программ и обновление спектра дополнительных общеразвивающих программ и платных образовательных услуг для сохранения конкурентоспособности школы.

3. Недостаточная обеспеченность реализации образовательных программ педагогическими кадрами	3. Обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик.
4. Изолированность ДМШ в культурно-образовательном пространстве региона (специфика ЗАТО)	4. Развитие творческого и методического взаимодействия с другими учреждениями образования и культуры с целью укрепления ресурсного обеспечения образовательных программ.
5. Отсутствие эффективной информационной системы, способной обеспечить информационную открытость ДМШ	5. Обеспечение информационной открытости ДМШ для укрепления положительного имиджа в регионе.

Раздел 3. Основная цель и задачи программы развития

Цель Программы:

- Обеспечение условий для раскрытия творческого потенциала участников образовательного процесса в МБУДО ДМШ в соответствии с требованиями современного социально ориентированного развития региона.

Задачи для достижения основной цели Программы:

1. Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДМШ
2. Качественная реализация дополнительных предпрофессиональных программ и обновление спектра общеразвивающих программ и платных образовательных услуг для сохранения конкурентоспособности школы.
3. Обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик.
4. Развитие творческого и методического взаимодействия с другими учреждениями образования и культуры с целью укрепления ресурсного обеспечения образовательных программ.
5. Обеспечение информационной открытости ДМШ для укрепления положительного имиджа в регионе.

Задача №1 предусматривает переход на нормативно-подушевое финансирование путем определения нормативных затрат на реализацию образовательных программ и формирование муниципального задания на основе расчета стоимостных и количественных показателей.

Реализация задачи № 1 обеспечит объективность и прозрачность бюджетного финансирования, зависящего от состава, содержания и объема образовательной услуги; позволит осуществлять перспективное планирование и осуществлять управление различными источниками финансирования.

Задача № 2 предполагает постепенное обновление содержания образования, корректировку учебных планов (в их вариативной части), гибкое взаимодействие предпрофессиональных и общеразвивающих программ, обеспечение реализации программ для детей с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья, обновление набора платных образовательных услуг.

Задача № 3 неразрывно связана с выполнением задачи № 2 и предполагает повышение профессиональной компетентности кадров ДМШ, овладение и внедрение педагогическими работниками современных информационных технологий в образовательный процесс. Наряду с этим, необходимо постоянное углубление своих знаний в

применении традиционных методик обучения. Актуальным остается вопрос привлечения в школу молодых специалистов.

Задача № 4 предусматривает расширение творческого и методического сотрудничества с учреждениями образования и культуры области и региона, составление долгосрочного плана открытых мероприятий на базе школы для обмена педагогическим опытом с коллегами из других муниципальных образований и укрепления ресурсного обеспечения образовательных программ.

Задача № 5 предполагает создание современной информационно-коммуникационной системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных для привлечения внимания различных категорий населения к деятельности ДМШ, обеспечивать творческую открытость учреждения для окружающего социума.

Раздел 4. Основные характеристики Программы.

4.1. Этапы реализации Программы.

- Первый (подготовительный) этап (2017-2018): обновление и совершенствование нормативно-правовой и организационно-содержательной базы развития учреждения.
- Второй (основной этап) (2019-2021): приоритет отдается мероприятиям, направленным на апробацию и внедрение результатов первого этапа, содержательную корректировку образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих) и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований.
- Третий этап (2022): реализация мероприятий, направленных на распространение результатов, полученных на предыдущих этапах, и определяющих переход ДМШ в качественно новое состояние.

4.2. Ожидаемые конечные результаты Программы

- Повышение качества образовательной, воспитательной, культурно-просветительной деятельности Школы в рамках системы непрерывного, преемственного и доступного образовательного процесса.
- Рост разнообразия и качества образовательных услуг на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями детей и их родителей (социальным заказом).
- Сохранение контингента обучающихся на бюджетной основе и увеличение контингента обучающихся на внебюджетной основе.
- Рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации.
- Сохранение позитивного имиджа ДМШ в условиях социокультурного пространства ГО «Город Лесной» и региона.
- Укрепление и поиск новых форм социального партнерства.

4.3. Целевые индикаторы и показатели Программы

- Удельный вес современных форм, методов, технологий обучения, используемых в образовательном процессе.
- Удельный вес численности обучающихся ДМШ - участников конкурсов и фестивалей различных уровней.
- Позитивная динамика удовлетворенности набором и качеством образовательных услуг.
- Позитивная динамика уровня обученности учащихся.
- Удельный вес выпускников ДМШ, продолживших образование на базе высших и средних профессиональных учебных заведений в сфере музыкального искусства.
- Сохранность здоровья обучающихся.

- Удельный вес культурно-просветительских мероприятий для жителей города и количества участников этих мероприятий.
- Доля обновленных учебно-методических разработок и пособий, используемых в образовательном процессе.
- Удельный вес численности преподавателей, использующих современные формы, методы и технологии обучения.
- Удельный вес численности преподавателей, повысивших квалификационную категорию.
- Удельный вес различных форм социального партнерства.

Раздел 5. Мероприятия и проекты Программы, обеспечивающие ее реализацию

Мероприятие, проект	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения
1.1. Разработка документов по внедрению нормативно-подушевого механизма финансирования дополнительных образовательных программ.	Финансовое обеспечение реализации образовательных программ на основе муниципального задания, рассчитанного по принципам нормативно-подушевого финансирования.	Июнь-август 2017
1.2. Внедрение нормативно-подушевого механизма финансирования дополнительных образовательных программ.	Финансовое обеспечение реализации образовательных программ на основе муниципального задания, рассчитанного по принципам нормативно-подушевого финансирования.	С 01.01.2017
1.3. Обновление блока платных образовательных услуг с учетом социального заказа	Увеличение контингента обучающихся по договорам на платной основе. Увеличение внебюджетных источников финансирования.	С 01.10.2017
2.1. Апробация предпрофессиональных программ, анализ и корректировка вариативной части учебных планов.	Повышение качества образования обучающихся.	2016-2018
2.2. Проведение мониторинга предпрофессиональных программ с участием педагогической, родительской общественности	Увеличение конкурса при приеме на предпрофессиональные программы, сохранение интереса у выпускников к дальнейшему профессиональному образованию.	ежегодно
2.3. Постоянное обновление учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств, создание электронных учебных пособий, авторских программ.	Модернизация содержания и технологий образовательного процесса, формирование новой образовательной среды.	2017-2020
2.4. Разработка и реализация программ для детей с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья (для детей с проблемами зрения)	Повышение доступности дополнительного музыкального образования: создание комфортных условий для обучения детей с ОВЗ и учащихся, попавших в сложную жизненную ситуацию.	2018
3.1. Заключение эффективного контракта с работниками МБУДО ДМШ	Усиление мотивации преподавателей для непрерывного самообразования, поиска новых продуктивных методов работы, повышение результативности и качества профессиональной деятельности	с 01.09.2016
3.2. Аттестация педагогических работников с целью повышения квалификационной категории (1-2	Систематическое повышение профессиональной компетенции преподавателей, стремление к	ежегодно

человека в год)	самообразованию	
3.3. Поэтапное внедрение новых профессиональных стандартов. Внесение изменений в локальные акты. Разработка и реализация плана-графика профессиональной переподготовки работников.	Ориентир для качественного выполнения своих педагогических функций, повышение ответственности за результаты педагогической деятельности. Изменение принципов обучения и переподготовки кадров.	Январь-май 2017 2017-2019
3.4. Поиск и привлечение новых педагогических кадров: преподаватель народного пения, хормейстер, преподаватель фортепиано, преподаватель теоретических дисциплин	Обеспечение кадрового ресурса для качественной реализации предпрофессиональных программ	2017 2017 2018 2019
3.5. Участие преподавателей в конкурсах исполнительского мастерства («Грани мастерства») и методических работ «Ступеньки мастерства», конкурсов Росатома	Совершенствование профессионального мастерства преподавателей.	ежегодно
4.1. Организация и проведение открытого областного методического мероприятия «Музыкальный фольклор»	Расширение творческих и методических связей с учреждениями культуры и образования области	февраль 2017
4.2. Участие в мероприятиях к юбилею города. Проект «Город мой, по имени Лесной»	Укрепление положительного имиджа школы	Май-июнь 2017
4.3. V Городской конкурс юных вокалистов «Пою тебе, Лесной»	Расширение творческих и методических связей с учреждениями культуры и образования города.	Май 2017
4.3. Организация и проведение Всероссийского конкурса эстрадной песни «Вокальный олимп»	Расширение творческих связей с учреждениями культуры и образования области и страны	Ноябрь 2017
4.4. Организация и проведение творческих проектов к 65-летию ДМШ	Расширение творческих и методических связей с учреждениями культуры и образования города и области, укрепление позитивного имиджа школы	Декабрь 2017
4.5. Организация и проведение XI Всероссийского конкурса учащихся оркестровых отделений ДШИ городов Росатома	Расширение творческих связей с учреждениями культуры и образования области и страны, обмен педагогическим опытом	Март 2019
4.6. Организация и проведение XII Всероссийского конкурса исполнительского мастерства преподавателей ДШИ городов Росатома	Расширение творческих связей с учреждениями культуры и образования области и страны, совершенствование профессионального мастерства преподавателей.	Март 2020
5.1. Комплексный проект «Модернизация детской музыкальной школы»: модернизация официального сайта ДМШ, создание внутришкольной интернет-сети, создание электронного каталога библиотечного фонда	Создание современной информационно-коммуникационной системы, обеспечение информационной открытости школы.	2018-2019

Раздел 6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы.

Объем финансирования мероприятий Программы составит:

2018 г. общий объем - 44 526,3 тыс. рублей, в том числе:

за счет средств муниципального бюджета – 41 918,8 тыс. рублей;

за счет средств приносящей доход деятельности – 2 607,5 тыс. рублей.

2019 г. общий объем - 48 729,5 тыс. рублей, в том числе:

за счет средств муниципального бюджета – 46 116 тыс. рублей;

за счет средств приносящей доход деятельности – 2 613,5 тыс. рублей.

2020 г. общий объем - 48 054,3 тыс. рублей, в том числе:

за счет средств муниципального бюджета – 45 433,1 тыс. рублей;

за счет средств приносящей доход деятельности – 2 621,2 тыс. рублей.

2021 г. общий объем - 56 691 тыс. рублей, в том числе:

за счет средств муниципального бюджета – 53 339 тыс. рублей;

за счет средств приносящей доход деятельности – 3 352 тыс. рублей.

2022 г. общий объем - 55 661 тыс. рублей, в том числе:

за счет средств муниципального бюджета – 52 044 тыс. рублей;

за счет средств приносящей доход деятельности – 3 617 тыс. рублей.

Объемы финансирования Программы из муниципального бюджета определены на основе результатов проведенного ДМШ анализа, а также экспертных прогнозных оценок.

Предложения по объемам финансирования Программы из средств приносящей доход деятельности сформированы на основе аналитических данных, экспертных оценок текущей ситуации в школе и прогнозных экспертных оценок хода реализации Программы.

Раздел 7. Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является директор ДМШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Директор школы:

несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;

разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;

подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;

осуществляет ведение отчетности реализации Программы;

подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;

создает временные творческие коллективы по выполнению мероприятий и проектов в рамках Программы;

организует размещение на официальном сайте ДМШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении мероприятий в рамках Программы, а также о порядке возможного участия в ней.

Текущее управление реализацией Программы осуществляют заведующие отделениями ДМШ, которые:

- готовят предложения по формированию перечня программных мероприятий;
- проводят мониторинг результатов реализации Программы;
- готовят отчетность о ходе реализации Программы по направлениям.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и индикативных показателей эффективности их выполнения.

Раздел 8. Оценка эффективности Программы.

Перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения ДМШ нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДМШ, а именно:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДМШ;
- качественная реализация дополнительных предпрофессиональных программ и обновление спектра общеразвивающих программ и платных образовательных услуг для сохранения конкурентоспособности школы;
- обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик;
- развитие творческого и методического взаимодействия с другими учреждениями образования и культуры с целью укрепления ресурсного обеспечения образовательных программ;
- обеспечение информационной открытости ДМШ, положительного имиджа в регионе.

Целевые индикаторы и показатели Программы

- Удельный вес современных форм, методов, технологий обучения, используемых в образовательном процессе – до 90%.
- Удельный вес численности обучающихся ДМШ - участников конкурсов и фестивалей различных уровней – до 60%.
- Удельный вес численности обучающихся ДМШ - победителей и призеров конкурсов и фестивалей различных уровней – до 50%.
- Позитивная динамика удовлетворенности набором и качеством образовательных услуг (анкетирование, мониторинг) – 100%.
- Позитивная динамика уровня обученности учащихся:
доля выпускников, закончивших школу на «хорошо» и «отлично» - до 70%, в т.ч. на «отлично» - до 20%.
- Удельный вес выпускников ДМШ, продолживших образование на базе высших и средних профессиональных учебных заведений в сфере музыкального искусства – до 25%.
- Сохранность здоровья обучающихся: разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ – до 2 единиц.
- Удельный вес культурно-просветительских мероприятий для жителей города и количества участников этих мероприятий: мероприятий – до 70 единиц, участников – до 90%.
- Доля обновленных учебно-методических разработок и пособий, используемых в образовательном процессе – до 7 единиц ежегодно.
- Удельный вес численности преподавателей, использующих современные формы, методы и технологии обучения – до 80%.
- Удельный вес численности преподавателей, повысивших квалификационную категорию – 2 человека ежегодно.
- Удельный вес открытых творческих и методических мероприятий для учреждений культуры и образования города, области и страны – до 3 единиц в год.
- Удельный вес различных форм социального партнерства – до 20 единиц.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ ПРОГРАММЫ

ФИО: Хохрякова Елена Алексеевна

должность: заместитель директора по учебно-воспитательной работе место работы:

МБУДО ДМШ, городской округ «Город Лесной»

рабочий телефон: (34342) 4-20-74